

БЕКІТЕМІН:

Қарағанды облысы білім
басқармасының

Теміртау қаласы білім
бөлімінің «Кораблик»

бөбекжайы» КМҚК

директоры  М.Ткачева



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕ

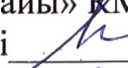
ҚАРАЛДЫ :

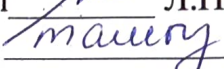
Қарағанды облысы білім
басқармасының

Теміртау қаласы білім

бөлімінің «Кораблик»

бөбекжайы» КМҚК

әдіскері  Л.Н.Кудинова

« 28 »  2026 жыл

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
2026-2027 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары

Металлург даңғлы - 20/1

тел. 41-52-00

2026 жыл

БЕКІТЕМІН:

Қарағанды облысы білім
басқармасының
Теміртау қаласы білім
бөлімінің «Кораблик»
бөбекжайы» КМҚК
директоры _____ М.Ткачева

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕ**ҚАРАЛДЫ :**

Қарағанды облысы білім
басқармасының
Теміртау қаласы білім
бөлімінің «Кораблик»
бөбекжайы» КМҚК
әдіскері _____ Л.Н.Кудинова
« ____ » _____ 2026 ЖЫЛ

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
2026-2027 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары

Металлург даңғлы - 20/1
тел. 41-52-00

2026 ЖЫЛ

«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК жұмыс бағыты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды және танымдық дамуы

Мақсаты: үйлесімді даму, табысты әлеуметтену және балаларды мектепте оқуға дайындау үшін жағдай жасау арқылы мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру.

2026 - 2027 оқу жылына арналған жылдық міндеттер:

1. «Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыра отырып және балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде мемлекеттік тілді белсенді пайдалануды қамтамасыз ете отырып, ойын, театрландырылған және коммуникативтік технологиялар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін, коммуникативтік құзыреттілігін және қарым-қатынас мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысты жетілдіру.
2. Дидактикалық ойындарды, проблемалық-іздеу жағдайларын, зерттеу әрекеттерін және дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны байыту арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, танымдық белсенділігі мен тәуелсіздігін дамытуға ықпал ету.
3. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру, Қазақстан халықтарының ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарына, дәстүрлері мен мәдениетіне баулу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін, патриотизмін, мінез-құлық мәдениетін және көпмәдениетті тұлғасының негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.

І. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет

1.1. Іскерлік біліктілікті және әдістемелік деңгейді арттыру

Мақсаты: МДҰ педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Міндеттерді сапалы орындау, тәрбие-білім беру процесін жетілдіру мақсатында педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық деңгейін арттыру. Өзін-өзі тәрбиелеу.

Мерзімі	«Қазақстан Республикасының тілдері туралы» Заңды орындау жөніндегі іс-шаралар	БАК	Әдістемелік бірлестіктер, конференциялар, семинарлар, шеберлік сыныптары және т. б. (облыс, қала)	Педагогикалық кеңестер	Байқау-конкурстар, көрмелер, акциялар	ОПТ (озық педагогикалық тәжірибе): тәжірибені жалпылау, тарату және енгізу
Қыркүйек	Нормативтік-құқықтық құжаттарды, «Тілге бойлау» бағдарламасын зерделеу, сөйлеуді дамыту ортасын ұйымдастыру	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына н өтуін ұйымдастыру	Қалалық әдістемелік бірлестіктерге қатысу, консультациялар, «Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру бойынша әдістемелік	Кіріспе педагогикалық кеңес	1. «Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз» көркемсөз фестивалі. 2. Отбасы күніне арналған «Отбасы – бақытты балалықтың бастауы» челленджі («Аналар мектебі»). 3. «Біздің отбасымыздың кітабы» отбасылық көрмесі. 4. «Мен әдепті баламын. Ізгі істер күні» акциясы. «Адал азамат» бұрышын безендіру.	Сөйлеуді дамыту ортасын ұйымдастыру бойынша тәжірибені зерделеу және тарату
Қазан	Педагогтерге арналған ауызекі қазақ тілі бойынша практикум	Кестеге сәйкес	«Тілге бойлау» бағдарламасының ойын технологиялары тақырыбында әдістемелік шеберхана	№2 Педагогикалық кеңеске арналған материалдарды дайындау	1. «Күзгі шабыт» көрмесі. 2. «Бестемше» ұлттық ойыны бойынша турнир. 3. «Менің Қазақстаным – балалар көзімен» балалар шығармашылығының вернисажы. 4. Қазақстан Республикасының күніне арналған «Қазақстан – менің болашағымның елі» мәнерлеп оқу байқауы.	Сөйлеуді дамыту бойынша ашық көрсетілімдер, педагогикалық тәжірибе алмасу
Қараша	Білім беру қызметінде ҚР «Тіл туралы» Заңының талаптарын іске асыру	Кестеге сәйкес	Қалалық әдістемелік бірлестіктер, семинарлар	№2 Педагогикалық кеңес: «Ойын және сөйлеу технологиялары арқылы мектепке дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуі мен коммуникативтік құзыреттілігін дамыту»	1. «Мектепке дейінгі білім берудің заманауи білім беру тәжірибелері» педагогикалық жобалар байқауы. 2. «Ақылмен жасалған – SMART BALA» / қолөнер бұйымдары байқауы. 3. «Ізгі жүрек – ізгі істер!» акциясы (қамқорлыққа мұқтаж жануарларға қамқорлық). 4. Педагогтердің авторлық әзірлемелерінің әдістемелік көрмесі. 5. «Біз денсаулықты таңдаймыз!» таңғы жаттығулар байқауы.	Педагогикалық жобаларды таныстыру, педагогтердің авторлық әзірлемелерінің әдістемелік көрмесін ұйымдастыру

Желтоқсан	Сөйлеу ортасын құрады мониторингі	Кестеге сәйкес	Семинар-практикумдар, педагогтерге арналған консультациялар	№2 Педагогикалық кеңес шешімдерін ің орындалуын бақылау	1. «Менің Отаным – Қазақстан» өлеңдер байқауы. 2. «Менің елім – менің мақтанышым» суреттер көрмесі. 3. «Өз қолыңмен жасаған жаңа жылдық ғажайып» жаңа жылдық ойыншықтар байқауы. 4. «Қысқы пейзаж» суреттер көрмесі. 5. «Сиқырлы маскарад» дефиле-байқауы.	Авторлық әзірлемелермен әдістемелік қоржынды толықтыру
Қаңтар	«Тілге бойлау» бағдарламасын отбасымен өзара байланыста іске асыру	Кестеге сәйкес	Педагогикалық идеялар фестивалі, қалалық әдістемелік бірлестіктер	№3 Педагогикалық кеңес: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру арқылы мектепке дейінгі баланың адамгершілік қасиеттерін, патриотизмін және мәдени тұлғасын қалыптастыру»	1. «Мектепке дейінгі ұйымның заманауи педагогі» педагогикалық идеялар фестивалі. 2. «Ертеде бір ертегі болыпты...» театр фестивалі. 3. «Кітапты шын көңілмен сыйла» челленджі. 4. «Киелі құрақ көрпе» байқауы. 5. «Қыста құстарды тамақтандырыңыз» экологиялық акциясы.	«Адал азамат» бағдарламасын іске асыру тәжірибесін жинақтау
Ақпан	Педагогтердің әртүрлі іс-әрекет түрлерінде мемлекеттік тілді қолдануы бойынша практикум	Кестеге сәйкес	Сабақтастық мәселелері бойынша семинар, әдістемелік бірлестік жұмысы	Подготовка материалов к педагогическому совету №4	№4 Педагогикалық кеңеске арналған материалдарды дайындау Жоспарға сәйкес Әдіскер, педагогтер 1. «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Ертеде бір ертегі болыпты...» қазақ тіліндегі ертегілерді сахналау. 2. «Кітап саяхаты» буккроссингі. 3. «Зерек бала – 2027» интеллектуалдық шағын олимпиадасы.	Вариативті білім беру бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін бөлісу

Наурыз	ҚР «Тіл туралы» Заңының және «Тілге бойлау» бағдарламасының іске асырылуын талдау	Кестеге сәйкес	Қалалық әдістемелік бірлестіктер, конференциялар, ашық көрсетілімдер	№4 Педагогикалық кеңес: «Қызығушылықтан жаңалық ашуға дейін: мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлауын, танымдық белсенділігін және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға арналған заманауи ойын технологиялары»	1. «Алғыс – ұлы ізгілік» алғыс акциясы. 2. «Ана – махаббаттың бастауы» фотовыставкасы («Аналар мектебі»). 3. «Дәстүр – халықтың рухани байлығы» ұлттық киімдер байқауы.	«Ғажайып жанымызда» педагогикалық зияткерлік марафоны; «Қызығушылық танытқандарға арналған «Керемет ғылым» жобасын іске асыру тәжірибесін таныстыру
Сәуір	Мемлекеттік тіл бойынша медиатеканы және дидактикалық материалдар қорын толықтыру	Кестеге сәйкес	Қалалық әдістемелік бірлестіктер, конференциялар, ашық көрсетілімдер	Қорытынды педагогикалық кеңеске арналған материалдарды дайындау	1. «Интеллектум – балабақша» зерттеу фестивалі. 2. «Балалар көзімен ғарыш» шығармашылық жұмыстар көрмесі. 3. «Табиғатты аялайық» экологиялық акциясы. 4. «Жер сағаты – өз қолыңда!» челленджі.	Зерттеушілік қызмет пен ашық көрсетілімдер бойынша тәжірибені жинақтау
Мамыр	ҚР «Тіл туралы» Заңының және «Тілге бойлау» бағдарламасының іске асырылуын қорытындылау	Кестеге сәйкес	Қорытынды әдістемелік іс-шаралар	№5 Қорытынды педагогикалық кеңес: «Педагогикалық ұжымның 2026–2027 оқу жылындағы қызметінің қорытындылары және жаңа оқу жылындағы даму перспективалары»	1. «Мықты достық – Қазақстанның байлығы» балалар шығармашылығы көрмесі. 2. Отан қорғаушылар күніне арналған «Әскери техниканы өз қолыңмен жаса» байқауы. 3. «Менің әкем – қорғаушым» фотовыставкасы. 4. «Әнші балапан» балалар ән фестивалі.	Тиімді педагогикалық тәжірибені талдау, жинақтау және бөлісу; әдістемелік ұсынымдар дайындау

1.2. ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК СҮЙЕМЕЛДЕУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: педагогтердің кәсіби өсуіне, кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіруіне және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және 2026–2027 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатының талаптарына сәйкес тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыруға жағдай жасау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Құқықтық сауаттылықты арттыру			
1.1	Құқықтық білім мектебінің жұмысын ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйымның қызметін, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруды және Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамасын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н.
2. Әлеуметтік қорғау және еңбекті қорғау			
2.1	Кадрларды орналастыру, қызметкерлердің функционалдық міндеттерін бөлу	Қыркүйек	Директор Ткачева М.А.
2.2	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша жұмысты ұйымдастыру: жаңадан қабылданған қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру, нұсқамалар өткізу, еңбекті қорғау талаптарының сақталуын бақылау	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А.
2.3	Еңбекті қорғау жөніндегі комиссия құрамын бекіту	Қыркүйек	Директор Ткачева М.А.
2.4	Төтенше жағдайлар кезіндегі персоналдың іс-әрекеттері және балалардың қауіпсіз жағдайда болуын қамтамасыз ету бойынша практикалық жаттығулар мен нұсқамалар өткізу	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А., шаруашылық қызмет жөніндегі директордың орынбасары.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру			
3.1	Педагогтердің кәсіби қиындықтары мен білім беру қажеттіліктерін диагностикалау	Қыркүйек, мамыр	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н.
3.2	Педагогтердің перспективалық жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н.
4. Бірыңғай әдістемелік кеңістікті ұйымдастыру			
4.1	Мектепке дейінгі ұйымның жылдық міндеттерін іске асыру бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Тамыз	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н.
4.2	Психологиялық-педагогикалық қызметтің және психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумның жұмысын ұйымдастыру	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н., педагог-психолог Шиляева Н.А.
4.3	Ұйымдастырылған іс-әрекетті ашық көрсету, әдістемелік іс-шаралар, өзара қатысу және педагогикалық тәжірибе алмасуды ұйымдастыру	Жыл бойы	Әдіскер Кудинова Л.Н.
4.4	Педагогтердің өздігінен білім алуын, тиімді педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және таратуын әдістемелік сүйемелдеу	Жыл бойы	Әдіскер Кудинова Л.Н.

4.5	Әдістемелік қорды заманауи білім беру тәжірибелерімен, авторлық әзірлемелермен, жобалармен және дидактикалық материалдармен толықтыру	Жыл бойы	Әдіскер Кудинова Л.Н.
5. Педагогтердің қалалық әдістемелік бірлестіктер жұмысына қатысуы			
5.1	Педагогтер мен мамандардың кәсіби қызмет бағыттарына сәйкес қалалық әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысуын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н., педагогтер, мамандар
6. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру			
6.1	Педагогтердің қалалық және облыстық семинарларға, конференцияларға, форумдарға, шеберлік сыныптарына, кәсіби байқауларға және әдістемелік іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н., педагогтер, мамандар

1.3. ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТЕТІН ПЕДАГОГТЕРДІ ӘДІСТЕМЕЛІК СҮЙЕМЕЛДЕУ

Мақсаты: педагогтерді аттестаттаудан өту барысында әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету, олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, рефлексивті мәдениетін дамыту, сондай-ақ қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес кәсіби қызмет нәтижелерін растайтын материалдарды дайындауда практикалық көмек көрсету.

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі ұйымның аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту. Педагогтерді аттестаттаудан өтуге әдістемелік сүйемелдеу бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту.	Қыркүйек	Директор Ткачева М.А.
2	Аттестаттаудан өтуге жататын педагогтердің тізімін қалыптастыру, аттестаттаудан өту кестесімен таныстыру.	Қыркүйек	Директор, әдіскер
3	Педагогтерді аттестаттау, біліктілік талаптары және кәсіби қызметті бағалау критерийлері мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу және талқылау.	Қыркүйек, өзгерістер енгізілуіне қарай	Әдіскер Кудинова Л.Н.
4	Аттестаттаудан өтетін педагогтерге жеке әдістемелік сүйемелдеу көрсету: портфолио дайындау бойынша консультация беру, кәсіби жетістіктерін талдау, материалдарды рәсімдеу.	Жыл бойы	Әдіскер Кудинова Л.Н., директор
5	Кәсіби қызметке өзіндік талдау жүргізу және педагогикалық қызмет нәтижелерін растайтын материалдарды дайындау.	Аттестаттаудың бекітілген кестесіне сәйкес	Аттестаттаудан өтетін педагогтер
6	Кәсіби қызметті сараптамалық сүйемелдеу: ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу, құжаттаманы талдау, заманауи педагогикалық технологияларды қолдануын бағалау, ұсыныстардың орындалуын бақылау.	Жыл бойы	Директор, әдіскер, сарапшылар тобының мүшелері
7	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекетін ашық көрсетуін және тиімді педагогикалық тәжірибелерін таныстыруын ұйымдастыру.	Жылдық жоспарға сәйкес	Аттестаттаудан өтетін педагогтер, әдіскер
8	Педагогтерді аттестаттау нәтижелерін талдау, әдістемелік ұсынымдар әзірлеу және кәсіби дамудың перспективалық бағыттарын айқындау.	Аттестаттау аяқталғаннан кейін.	Директор, әдіскер

1.4. ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС

№	Маманның аты-жөні	Өз білімін жетілдіру бойынша тақырыбы	Күтілетін нәтиже
1.	Әдіскер Кудинова Л.Н.	МДҰ педагогтерінің инновациялық қызметіндегі тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың жаңа модельдері.	Педагогтерге арналған шығармашылық есеп. Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
2.	Педагог-психолог Шиляева Н.А.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
3.	Логопед -мұғалім Овсянникова Е.В.	Мектеп жасына дейінгі балалардың МФН: логопедтің жұмысындағы тәсілдер мен әдістер	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
4.	Дефектолог Быкова Н. И.	Мектепке дейінгі жастағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың танымдық іс-әрекетін заманауи түзетедамыту технологиялары арқылы дамыту.	Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
5.	Қазақ тілі педагогі Кабдымананова Р.Т.	Қазақ тілі сабағында ойын технологиялары арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
6.	Қазақ тілі педагогі Шулембаева К.К.	«Дидактикалық ойындар арқылы қазақ тілін оқыту»	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру
7.	Музыка жетекшісі Гусева Т.П.	Музыкалық қабілеттерді дамытудағы кіріктірілген іс-әрекеттер	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру
8.	Музыка жетекшісі Бржезицкая Т.Л.	Музыкалық іс-әрекеттің әртүрлі түрлері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Материалдар жинақтау Педагогтерге кеңес беру
9.	Д/Ш нұсқаушысы Валеева В.Э.	Қимылды ойындар барысында мектеп жасына дейінгі балалардың дене қасиеттерін дамыту.	Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
10.	Д/Ш нұсқаушысы Шолақова Ж. Е.	Халықтық қимылды ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың дене қасиеттерін дамыту.	Материалдар жинақтау
11.	Тәрбиеші Петрова Н.В.	«Білім беру ойындары арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту»	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
12.	Тәрбиеші Березина С.П.	Ересек мектеп жасына дейінгі балаларды сауат ашуға оқытудың негізі ретінде фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
13.	Тәрбиеші	Ертегі терапиясы мектеп жасына	Педагогтерге кеңес беру

	Михайлова Н. Л.	дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде	
14.	Тәрбиеші Кривопалова С.В.	В. Воскобовичтың дамытушы ойындары пайдалану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Материалдар жинақтау
15.	Тәрбиеші Ившина Е.Е.	Эксперимент арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру
16.	Тәрбиеші Жумаева О.О.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасы мен графомоторлық дағдыларын дамыту – қолды жазуға дайындаудың негізі.	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру
17.	Тәрбиеші Кушикбаева И.А.	Ойын технологиялары арқылы мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту	Материалдар жинақтау Семинарға қатысу.
18.	Тәрбиеші Қуандық Н.И.	Саусақ ойындары арқылы ұсақ моториканы дамыту.	Материалдар жинақтау
19.	Тәрбиеші Гаврикова Ю.Н.	Ойын әрекеті барысында мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру
20.	Тәрбиеші Коростелева С.Ю.	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін өнімді іс-әрекет құралдары арқылы дамыту.	Семинарға қатысу. Педагогтерге кеңес беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
21.	Тәрбиеші Умирзакова З.В.	Туған өлкенің табиғатымен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру.	Әдістемелік іс-шараларға қатысу. Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
22.	Тәрбиеші Ильясова У.А.	Ойын әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың функционалдық сауаттылығының негіздерін қалыптастыру.	Ашық іс-әрекет өткізу. Педагогтерге консультация беру. Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
23.	Тәрбиеші Карпухина С.С.	Ойын әрекеті барысында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу белсенділігін қалыптастыру.	Материалдар жинақтау
24.	Тәрбиеші Антоник Д.А.	Балалардың бейнелеудегі шығармашылық қабілеттерін дамыту қызметі.	Материалдар жинақтау
25.	Тәрбиеші Кудайбергенова Г.Б.	Театрландырылған іс-әрекет барысында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Материалдар жинақтау Ашық іс-әрекет өткізу.
26.	Тәрбиеші Бердимуратова Ж. Ж.	ИЗО арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамыту.	Педагогтерге консультация беру Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу Семинарға қатысу.
27.	Тәрбиеші Бондаренко И. В.	Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамытуда мнемотехника әдістерін	Материалдар жинақтау

		қолдану.	
28.	Тәрбиеші Ивахова Л.Ю.	Дидактикалық ойындар арқылы ұсақ моториканы дамыту.	Семинарға қатысу. Педагогтерге консультация беру
29.	Тәрбиеші Бердмурат Жанлейш	Проблемалық-ойын жағдаяттары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігі мен дербестігін дамыту.	Материалдар жинақтау

1.5. КӘСІБИ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ

№	ТАӘ	Лауазымы	Санат	Білімі (жоғары оқу орнының дипломы бойынша мамандығын, бітірген жылын көрсету)	БАК
1	Ткачева Марина Анатольевна 30.12.1973	Директор	басшы-менеджер 2024ж.	Қарағанды қ. Е. Бөкетов атындағы ҚарМУ, 1999 жыл. Мектепке дейінгі Педагогика және психология, мектепке дейінгі ұйымның әдіскері, мектепке дейінгі педагогика және психология оқытушысы	«Өрлеу»БАҰО АҚ ҚМ және ҰКҚ 2024 жыл
2	Кудинова Лариса Николаевна 06.07.1972	Әдіскер	Педагог-модератор 2023 ж.	1. Жоғары педагогикалық. «Педагогика-психология» КРУ, 2006 ж. Педагог-психолог.	«Өрлеу»АҚ және ҰКҚ 2024 жыл 19.08 инклюзия бойынша «ӨРЛЕУ»АҚ 23.08.2024
3	Шиляева Наталья Анатольевна 17.02.1974г.	Педагог – психолог	Педагог – эксперт 2026ж	Жоғары мектепке дейінгі. Е. Бөкетов атындағы ҚарМУ, 1996 жыл. Мамандығы: Мектепке дейінгі Педагогика және психология. Мектепке дейінгі педагогика және психология оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбиені ұйымдастырушы.	НАО «ННПИБД «ӨРКЕН» 13.06.2024
4	Овсянникова Елена Викторовна 22.04.1976	Логопед – мұғалім	Педагог-зерттеуші 2025 ж	Е. Бөкетов атындағы ҚарМУ, 2002 жыл Мамандығы: дефектология біліктілігі: мұғалім дефектолог, логопед	«НИИДПО» АНО 03.03.2023 «ӨРЛЕУ»АҚ 19.08 инклюзия бойынша.- 23.08.2024
5	Кабдымананова Рымгул Тлеуовна 29.06.1971г.	Қазақ тілі педагогі	Педагог-модератор 2023 ж.	Жоғары педагогикалық. КММ РМҚК. Академик Е. А. Бөкетова 2008 ж. мамандығы-Қазақ тілі мен әдебиеті; біліктілігі-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
6	Шулембаева Кулаш Корабаевна 21.07.1970г.	Қазақ тілі педагогі	Педагог-модератор 2025 ж.	Жоғары педагогикалық Қарағанды қ. Орталық Қазақстан Академиясы 2021 жыл. мамандығы-Қазақ тілі мен әдебиет; біліктілігі-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
7	Гусева Татьяна Павловна 25.10.1957г.	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор 2023 ж.	Арнайы орта. Теміртау музыкалық училищесі, 1978 ж. мамандығы-хор дирижері, біліктілігі-хор дирижері, БММ сольфеджио оқытушысы, ән мұғалімі.	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
8	Бржезицкая Татьяна Леонидовна	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор	Арнайы орта. Теміртау музыкалық училищесі. 18.06.1994 жыл мамандығы: аккордеон гуманитарлық	«INTELLECTUAL» ДАМУ АКАДЕМИЯСЫ 31.01.2025 жыл

	09.11.1969г			академиясы" 2017 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы; Бакалавр	«Ustaz» педагогтары 2025 жыл
9	Валеева Вероника Эльвировна 24.12.1998	Д/ш нұсқаушысы	Педагог-модератор 2026 ж.	Қарағанды университеті. Е. Бөкетов, 2021 жыл білім бакалавры «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы	ИП и ПК «Білім» 2026 год
10	Шолақова Жұлдыз Еркінқызы 12.02.1990	Д/ш нұсқаушысы	Педагог	Техникалық және кәсіптік білім. «Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжі» жеке мекемесі. Мамандығы: «Дене шынықтыру және спорт». Біліктілігі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі.	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
11	Петрова Наталья Викторовна 19.04.1979	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2025 ж.	1. Жоғары педагогикалық. КРУ - 2006 ж. мамандығы – дефектология; біліктілігі-логопед. 2. Арнаулы орта - Қарағанды гуманитарлық колледжі-1998 жыл. Арнайы. – «Мектепке дейінгі тәрбие», біліктілігі – «Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші»	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
12	Березина Светлана Петровна 17.07.1961г.	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2024ж	Орта арнайы мектепке дейінгі Балхаш. Педагогикалық училище 1981ж. Мамандығы-Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші; біліктілігі-мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. «Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
13	Михайлова Наталья Леонидовна	Тәрбиеші	Педагог 2025ж	Жоғары мектепке дейінгі-білім бакалавры; 1. «Болашақ академиясы»ЖМ. Мамандығы – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - 2020 ж.	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
14	Ившина Елена Евгеньевна 13.11.1966	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2022 ж.	Жоғары мектепке дейінгі. «Болашақ» академиясы» ЖМ 2021 білім бакалавры. 6в 01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. «Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
15	Кривопалова Светлана Васильевна 11.11.1979	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2022 ж.	Жоғары білім, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. «Омбы гуманитарлық академиясы» жоғары білім беру ұйымы жеке мекемесі, 2017 жыл. Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл

				Біліктілігі: бакалавр.	
16	Жумаева Оксана Орынтаевна 06.11.1980	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2025 ж.	Жоғары мектепке дейінгі білім бакалавры «Болашақ академиясы»ЖМ 2021 Мамандығы: 6 В 01201 мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. ЦПМ «EDU MASTER» 2026
17	Бердмурат Жанлейш 17.07.1986г	Тәрбиеші	Педагог-модератор.	Жоғары білім – білім беру бакалавры, 2019 жыл. Мамандығы: 5В010100 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	-
18	Кушикбаева Индира Азатбековна 29.06.1986	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2023 ж.	Жоғары мектепке дейінгі-білім бакалавры; 1. «Болашақ академиясы» ЖМ 2022 жыл; Мамандығы-«6В01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
19	Қуандық Назым Исламқызы 27.07.2004	Тәрбиеші	Педагог	Техникалық және кәсіптік білім (мектепке дейінгі). «Мирас» Теміртау көпсалалы колледжі» жеке мекемесі, 2025 жыл. Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». Біліктілігі: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиешісі.	-
20	Гаврикова Юлия Николаевна 11.03.1972г.	Тәрбиеші	Педагог-эксперт 2025гж	Жоғары мектепке дейінгі-білім бакалавры; 1.«Болашақ Академиясы»ЖМ 2018 жыл; Мамандығы-«5В010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. ЦПМ «EDU MASTER» 2026
21	Коростелева Светлана Юрьевна 16.02.1970г.	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2024ж	Жоғары мектепке дейінгі-білім бакалавры; 1.«Болашақ Академиясы»ЖМ 2018 жыл; Мамандығы-«5В010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. «Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
22	Умирзакова Зулфия Валерьевна 10.04.1975г.	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2025 ж	Жоғары мектепке дейінгі. «Болашақ» Академиясы» ЖМ 2019. Білім бакалавры мамандығы – Мектепке дейінгі оқыту және білім беру".	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. ЦПМ «EDU MASTER» 2026

23	Ильясова Улбике Айтугановна 06.11.1995г	Тәрбиеші	Педагог	Жоғары білім – мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. «Болашақ» академиясы» жеке мекемесі, 2024 жыл. Мамандығы: 6B01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
24	Карпухина Светлана Сергеевна 30.03.1982	Тәрбиеші	Педагог-эксперт 2026ж	Жоғары білім – мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. «Болашақ» Қарағанды университеті» жеке мекемесі, Қарағанды қаласы, 2015 жыл. Біліктілігі: білім беру бакалавры. Мамандығы: 5B010100 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. ЦПМ «EDU MASTER» 2026
25	Антоник Дарья Анатольевна 05.11.2003	Тәрбиеші	Педагог 2025ж	Техникалық және кәсіптік білім беру «Қазіргі заманғы көпсалалы колледж» ЖМ 2024 жыл Мамандығы:01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту». Біліктілігі: 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл.
26	Кудайбергенов а Гайни Бакытовна 13.09.1983г	Тәрбиеші	Педагог 2025ж	«Болашақ» академиясы ЖМ 2024 жыл; Мамандығы- «6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
27	Бердимуратова Жадыра Жаксымуратовн а 04.09.1996	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2026 ж	Жоғары мектепке дейінгі. КММ РМҚК. Академик Е. А. Бөкетова 2019 ж.білім бакалавры. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»мамандығы	«Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚР ОАМ МПРК, инклюзивті білім беру бойынша, 2024 жыл. ЦПМ «EDU MASTER» 2026
28	Ивахова Лариса Юрьевна 15.07.1971	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2022 ж.	Жоғары мектепке дейінгі-білім бакалавры; 1. «Болашақ академиясы» ЖМ 2018 жыл; Мамандығы-«5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»,	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
29	Бондаренко Ирина Викторовна 01.05.1988г.	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2024ж	Жоғары мектепке дейінгі - білім бакалавры; «Болашақ академиясы» ЖМ 2018 жыл; Мамандығы-«5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
30	Смирнова Ольга Владимировна 26.10.1972	Тәрбиеші	Педагог	Теміртау педагогикалық училищесі 1991 жыл бастауыш сынып оқытушысы; КРУ 2004 Психология; СГТИ білім бакалавры, дефектология 2010 жыл	«Ustaz» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС, 2025 жыл
31	Быкова Наталья	Дефектолог	Педагог-	Жоғары білім.	-

	Ивановна		модератор	Қазақстан-Ресей университеті, 2006 жыл. Мамандығы: дефектология. Біліктілігі: логопед.	
--	----------	--	-----------	---	--

II. МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛ САЯСАТЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖӘНЕ ТІЛДЕРДІҢ ҚЫЗМЕТ ЕТУІ МЕН ДАМУЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдағы мемлекеттік тіл саясатын іске асыруды қамтамасыз ету, мемлекеттік тілді дамытуға, мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға жағдай жасау, сондай-ақ педагогтердің, тәрбиеленушілер мен ата-аналардың Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңының талаптарын орындау және «Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметін үйлестіру.

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық-әкімшілік іс-шаралар			
1	ҚБМ отырыстарында, педагогикалық және әдістемелік кеңестерде, педагогикалық сағаттарда мемлекеттік тіл саясатын іске асыру, Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы және «Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу	Қыркүйек, қаңтар	Директор, әдіскер
2	Тәрбие-білім беру процесінде Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңының іске асырылуын бақылау	Қазан, ақпан, мамыр	Директор, әдіскер
3	Құжаттаманы жүргізу, ақпараттық стендтерді және ресми сайтты рәсімдеу кезінде тіл заңнамасының сақталуын бақылау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Директор, әдіскер
4	Іс жүргізуді мемлекеттік тілде жүргізу	Тұрақты	Іс-жүргізуші
5	Мектепке дейінгі ұйымда сөйлеу ортасының құрылуын мониторингілеу	Желтоқсан, мамыр	Әдіскер
Педагогтермен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс			
1	Педагогтерге арналған «Қазақша сөйлесейік!» ауызекі қазақ тілі практикумы	Апта сайын	Қазақ тілі мұғалімдері
2	«Тілге бойлау» бағдарламасының ойын технологиялары әдістемелік шеберханасы	Қазан	Қазақ тілі мұғалімдері
3	«Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетті ашық көрсету	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері
4	Қазақ тілі мұғалімдерінің педагогикалық кеңестерге, семинар-практикумдарға, консультацияларға, педагогикалық марафонға және ашық көрсетілімдерге қатысуы	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері
5	Қазақ тілі мұғалімдерінің қалалық әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
6	«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша	Жыл бойы	Қазақ тілі

	авторлық дидактикалық ойындар, оқу құралдары, картотекалар және интерактивті материалдар әзірлеу		мұғалімдері
7	Педагогтердің кәсіби шеберлік байқауларына, педагогикалық идеялар фестиваліне, конференциялар мен жарияланымдарға қатысуы	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
8	Педагогтердің мемлекеттік тілді оқыту мәселелері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Жоспарға сәйкес	Директор
9	Педагогтерге арналған «Бізбен бірге үйреніңіз» ақпараттық сүйемелдеуі	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
Ата-аналармен жұмыс			
1	Ата-аналарға арналған «Қазақ тілін бірге үйренеміз», «Мемлекеттік тілді дамытудағы отбасының рөлі», «Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша ойындар» тақырыптарында консультациялар	Қазан, қаңтар, наурыз	Қазақ тілі мұғалімдері
2	«Алғашқы ұстаз – ата-ана» облыстық жобасын іске асыру	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
3	Ата-аналардың «Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз» көркемсөз фестиваліне қатысуы	Қыркүйек	Қазақ тілі мұғалімдері
4	«Біздің отбасымыздың кітабы» отбасылық көрмесі	Қыркүйек	Педагогтер, қазақ тілі мұғалімдері
5	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі	Жоспарға сәйкес	Қазақ тілі мұғалімдері
6	«Бізбен бірге үйреніңіз» ақпараттық стенді, билетер, жадынамалар мен ұсынымдар әзірлеу	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
7	Ата-аналар жиналыстарында «Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру мәселелері бойынша сөз сөйлеу	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері
Тәрбиеленушілермен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс			
1	«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
2	«Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз» көркемсөз фестивалі	Қыркүйек	Қазақ тілі мұғалімдері
3	Қазақстан Республикасының күніне арналған «Қазақстан – менің болашағымның елі» мәнерлеп оқу байқауы	Қазан	Қазақ тілі мұғалімдері
4	Театральный фестиваль «Жила-была сказка...»	Қаңтар	Қазақ тілі мұғалімдері, тәрбиешілер
5	«Ертеде бір ертегі болыпты...» театр фестивалі «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында ертегілерді мемлекеттік тілде сахналау	Ақпан	Музыка жетекшілері, қазақ тілі мұғалімдері
6	Мемлекеттік мерекелерге арналған тақырыптық іс-шаралар, викториналар мен ойын-сауықтар	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері
7	Тәрбиеленушілерді қалалық байқауларға және «Зерек бала – 2027»	Ақпан	Мектепалды топ педагогтері, педагог-

			психолог
8	Тарихи-мәдени орталыққа және қалалық өлкетану музейіне экскурсиялар	Қазан, сәуір	Әдіскер, педагогтер
9	Тәрбиеленушілердің жылдық жоспарда көзделген байқауларға, фестивальдерге және көрмелерге қатысуы	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері, педагогтер
Ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз ету			
1	Әдістемелік кабинетті мемлекеттік тіл саясатын іске асыру мәселелері бойынша заманауи әдістемелік әдебиеттермен, дидактикалық материалдармен және нормативтік-құқықтық құжаттармен толықтыру	Жыл бойы	Әдіскер
2	Медиатеканы мемлекеттік тілді үйренуге арналған электрондық білім беру ресурстарымен толықтыру	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
3	«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша авторлық дидактикалық ойындар, интерактивті құралдар мен әдістемелік әзірлемелер құру	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері
4	Мемлекеттік тіл саясатын және «Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру бойынша тиімді педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату	Жыл бойы	Әдіскер, қазақ тілі мұғалімдері

2.2. БАЛА ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

(Бала құқықтары туралы» Заңды іске асыру)

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету, құқықтық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, құқықтар мен міндеттерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балаларға қатыгездікпен қараудың алдын алу, қауіпсіз әрі эмоционалдық тұрғыдан қолайлы білім беру ортасын дамыту.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Педагогтермен жұмыс			
1.1	«Заң және тәртіп» идеологиясы және «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында бала құқықтарын қорғау, буллингтің алдын алу және заңға бағынушылық мінез-құлықты қалыптастыру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу	Қыркүйек	Директор, әдіскер
1.2	«Мектепке дейінгі ұйымда бала құқықтарын қорғау және тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету» тақырыбында әдістемелік кеңес	Қазан	Әдіскер, педагог-психолог
1.3	«Балаларға қатыгез қарым-қатынастың, буллингтің және тәрбиеленушілер арасындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу» практикумы	Қараша	Педагог-психолог
1.4	«Педагогтің бала құқықтарының бұзылуына күдік туындаған кездегі 5 қадам» жадынамасын, «Тәрбиеленушілердің құқықтарын сақтау бойынша педагогке арналған чек-парақ» әзірлеу	Желтоқсан	әдіскер, педагог-психолог, педагогтер
1.5	«Білім беру үдерісіндегі бала құқықтары: педагогтің кәсіби жауапкершілігі» тақырыбында педагогикалық сағат	Қаңтар	Директор, әдіскер
2. Тәрбиеленушілермен жұмыс			
2.1	«Менің құқығым бар», «Менің және басқа балалардың құқықтары», «Бір-бірімізді құрметтеуді үйренеміз» ойын арқылы ұйымдастырылған білім беру жағдайлары	Октябрь	Топ педагогтері
2.2	Құқықтарға, міндеттерге, достыққа және өзара көмекке құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған көркем шығармаларды, ертегілерді және өмірлік жағдаяттарды оқу және талқылау; «Ережелер туралы ертегілер» циклі — кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау	Қаңтар	Педагогтер, музыка жеткшілері
2.3	«Балалық шақ әлемі — ізгілік пен қауіпсіздік мекені» тақырыптық апталығы, Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған	Маусым	Педагогтер
2.4	«Құқықтар мен міндеттер еліне саяхат» ойын-квесті	Сәуір	Ересек, мектепалды топтары педагогтері
2.5	«Тәртіп пен жауапкершілік: тобымыздың ережелерін бірге жасаймыз» ұжымдық ойын жұмысы	Қараша	Ересек, мектепалды топтары педагогтері

3. Ата-аналармен жұмыс			
3.1	«Отбасындағы бала құқықтары: құрмет, қауіпсіздік және эмоционалдық әл-ауқат» тақырыбында консультация	Қазан	Педагог-психолог, педагогтер
3.2	Ақпараттық материалдар: «Баланың құқығы бар», «Зорлық-зомбылықсыз отбасы», «Балаға өзін қауіпсіз сезінуге қалай көмектесуге болады?»	Желтоқсан	Әдіскер, педагог-психолог
3.3	«Бала құқықтары және ата-аналардың жауапкершілігі: бірге тәрбиелейміз» ата-аналарға арналған отбасылық кездесу	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог
3.4	«Қауіпсіз отбасылық орта: зорлық-зомбылықтың алдын алу және сенімді қарым-қатынасты дамыту» практикумы	Ақпан	Педагог-психолог
3.5	Баланың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша ата-аналардың сұраныстарына сәйкес жеке консультациялар	Сұраныс бойынша	Педагог-психолог, педагогтер

2.3. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕРІН НАСИХАТТАУ ЖӨНІНДЕГІ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: тәрбиеленушілерде, педагогтерде және ата-аналарда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауды қалыптастыруға, азаматтық пен патриотизмді, ұлттық сана-сезімді тәрбиелеуге жағдай жасау. Бұл жұмыс Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы» Конституциялық заңы және «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
Құқықтық сауаттылықты арттыру			
1	ҚБМ отырыстарында, педагогикалық кеңестерде, педагогикалық сағаттарда және кеңестерде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік ұсынымдарды зерделеу	Қыркүйек, қантар	Директор Ткачева М.А., Әдіскер Кудинова Л.Н., Қазақ тілі мұғалімдері Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
2	Мектеп жасына дейінгі балаларда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауды қалыптастыру мәселелері бойынша педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету	Қазан ,ақпан	Әдіскер Кудинова Л.Н., Қазақ тілі мұғалімдері Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
3	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің тарихы» лекторийі: — «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы»; — «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы»; — «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні»	Тамыз , желтоқсан, наурыз	Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К. Бржезицкая Т.Л.
4	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне арналған ақпараттық стендтер мен тақырыптық экспозицияларды жаңарту	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері Кабдымананова Р.Т.
Қызметкерлермен әдістемелік жұмыс			
1	«Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру үдерісіндегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері» әдістемелік практикумы	Қазан	Қазақ тілі мұғалімі Шулембаева К.К.
2	Заңнамада көзделген жағдайларда және іс-шараның форматына сәйкес Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау арқылы тақырыптық сабақтар, мерекелер мен іс-шаралар өткізу	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К. музыкальные руководители
3	Педагогтерге арналған «Рәміздер сөйлегенде» зияткерлік-танымдық ойыны	Желтоқсан	Қазақ тілі мұғалімі Кабдымананова Р.Т.
4	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін зерделеуге арналған авторлық дидактикалық құралдар, буклеттер, ләпбуктер	Жыл бойы	Әдіскер Кудинова Л.Н., Қазақ тілі мұғалімі Кабдымананова Р.Т.

	және альбомдар әзірлеу		
5	«Менің Отаным — Қазақстан» патриоттық тәрбие орталықтары мен тақырыптық бұрыштарын безендіру	Жыл бойы	педагогтер
6	Педагогтердің қалалық, облыстық патриоттық бағыттағы іс-шаралар мен байқауларға қатысуы	Жыл бойы	Д/Ш нұсқаушысы Валеева В.Э., Шолақова Ж. Е. музыка жетекшісі
7	Іс-шараларды мектепке дейінгі ұйымның ресми сайтында және әлеуметтік желілерінде ақпараттық сүйемелдеу	Жыл бойы	Бондаренко И.В. Кушикбаева И.А. Гаврикова Ю.Н.
Ата-аналармен жұмыс			
1	«Отан отбасынан және Мемлекеттік рәміздерден басталады» консультациялар мен ұсынымдар	Қазан	Педагогтер
2	«Менің елімнің Мемлекеттік Туы астында» отбасылық фотокөрмесі	Желтоқсан	Педагогтер
3	«Менің Отанымның рәміздері» отбасылық викторинасы	Қаңтар	Қазақ тілі мұғалімдері
4	«Азаматты тәрбиелеу отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кездесу («Адал азамат» бағдарламасы аясында)	Ақпан	Педагогтер, педагог-психолог
5	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері» тақырыбында буклеттер, жадынамалар және ақпараттық материалдар	Қазан , желтоқсан, наурыз, маусым.	Қазақ тілі мұғалімдері
6	Ата-аналарды мемлекеттік мерекелерге арналған патриоттық акцияларға, байқаулар мен іс-шараларға қатысуға тарту	Жылдық жоспар бойынша	Педагогтер
Балалармен жұмыс			
1	Тәрбиеленушілер мен педагогтардың Қазақстан Республикасының Гимн орындауы	әр дүйсенбі сайын,жыл бойы	Музыка жетекшілері қазақ тілі мұғалімдері; тәрбиешілер
2	Ұйымдастырылған іс-әрекет «Менің елімнің рәміздері»	Қазан ,мамыр	ортаңғы, ересек топ педагогтері, мектепке дейінгі топтар
3	Қаланың тарихи-өлкетану мұражайына және «Тәуелсіздіктің басты нышандары» тарихи-мәдени орталығына экскурсия	Қазан сәуір	Әдіскер , педагогтер
4	Мереке күндері: - Республика күні - Тәуелсіздік күні - Қазақстан Республикасының рәміздері күні - Қазақстан Республикасының Конституциясы күні	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері, педагогтер, музыка жетекшілері
5	«Мемлекеттік рәміздер — менің елімнің мақтанышы» зияткерлік викторинасы	Ақпан	Қазақ тілі мұғалімдері, мектепалды топ педагогтері, музыка

			жетекшілері
6	«Мен Өз Отанымның рәміздерін саламын» шығармашылық шеберханасы	Маусым	Педагогтер
	Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында көзделген сурет байқауларына, көрмелерге, фестивальдерге, челленджерге және патриоттық акцияларға қатысуы	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері, педагогтер, музыка жетекшілері

III ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ

Мақсаты: педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау, тәрбие-білім беру үдерісін әдістемелік сүйемелдеуді жетілдіру және мектепке дейінгі ұйымның жылдық міндеттерін іске асыру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру: ұйымдастырылған іс-әрекетті бөлуді, күн тәртібін, сабақ кестесін, циклограммалар мен перспективалық жоспарлауды бекіту	Тамыз	Әдіскер Кудинова Л.Н.
2	Әдістемелік кабинетті нормативтік-құқықтық құжаттармен, әдістемелік әдебиеттермен, дидактикалық құралдармен және заманауи білім беру ресурстарымен толықтыру	Жыл бойы	Әдіскер Кудинова Л.Н.
3	Педагогтердің өздігінен білім алу жұмыстарын ұйымдастыру: тақырыптарды бекіту, жеке білім беру маршруттарын сүйемелдеу, нәтижелерін ұсыну	Тамыз, жыл бойы	Әдіскер Кудинова Л.Н.
4	Педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету: ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу, атаулы әдістемелік көмек көрсету, педагогикалық қызметті талдау	Жыл бойы	Директор, әдіскер ӘК мүшелері
5	Әдістемелік кеңес қызметін ұйымдастыру: жылдық міндеттердің іске асырылуын сүйемелдеу, педагогикалық кеңестерге, тақырыптық бақылауларға, семинар-практикумдарға, ашық көрсетілімдерге және әдістемелік іс-шараларға дайындық	Әдістемелік кеңестің жоспарына сәйкес	Әдіскер ӘК мүшелері
6	«Тілге бойлау», «Адал азамат» бағдарламаларын, «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі» отбасылық ағартушылық алаңдарының, мектепке дейінгі ұйымның вариативтік білім беру бағдарламалары мен инновациялық жобаларын, оның ішінде заңға бағынушылық мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, мамандар

	іс-шараларды іске асыруды үйлестіру және әдістемелік сүйемелдеу		
7	Консультативтік пункттің қызметін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл жасау мәселелері бойынша педагогтерге әдістемелік сүйемелдеу көрсету	Жыл бойы	Әдіскер , мамандар
8	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасына ішкі мониторинг жүргізуді, тақырыптық, жедел және кешенді бақылауларды ұйымдастыру	Жылдық жоспарға сәйкес	Директор, әдіскер
9	Байқауларға, фестивальдерге, олимпиадаларға, көрмелерге және зияткерлік іс-шараларға арналған әдістемелік ұсынымдар мен ережелер әзірлеу	Жыл бойы	Әдістемелік кеңес
10	Тәрбиеленушілерді «Зерек бала – 2027» зияткерлік іс-шараларына және «Интеллектум – балабақша» зерттеу фестиваліне дайындауды әдістемелік сүйемелдеу	Ақпан–сәуір	Әдіскер, педагог-психолог, мектепалды топ педагогтері
11	№24 ЖББМ КММ-мен бірлесіп Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты үйлестіру	Жыл бойы	Директор, әдіскер
12	Педагогикалық кеңестерге, семинарларға және кәсіби байқауларға арналған әдістемелік көрмелерді, педагогикалық тәжірибе презентацияларын және экспозицияларды ұйымдастыру	Жыл бойы	Әдіскер, шығармашылық топ
13	Жас педагогтерге тәлімгерлік етуді және оларды сүйемелдеуді ұйымдастыру (өзара сабаққа қатысу, консультация беру, кәсіби қиындықтарды талдау)	Жыл бойы	Әдіскер, тәлімгерлер
14	Педагогикалық кеңестер мен әдістемелік кеңес отырыстарына арналған талдамалық материалдарды,	Жыл бойы	Әдіскер, ӘК мүшелері

	анықтамаларды, презентацияларды және шешім жобаларын дайындау		
15	Жылдық міндеттердің іске асырылуына мониторинг жүргізу, әдістемелік жұмыстың тиімділігін және педагогтердің кәсіби өсуін талдау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Директор, әдіскер
16	Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу	Мамыр–маусым	Әдіскер, әдістемелік кеңес
17	Әдістемелік қызметтің, инновациялық жұмыстың және тәлімгерліктің нәтижелілігін талдау, мектепке дейінгі ұйымның даму перспективаларын айқындау	Маусым	Директор, әдіскер, педагог-психолог
Байқаулар, көрмелер, акциялар:			
18	1. «Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз» көркем сөз фестивалі. 2. Отбасы күніне арналған «Отбасы — бақытты балалықтың бастауы» челленджі («Аналар мектебі»). 3. «Біздің отбасымыздың кітабы» отбасылық көрмесі. 4. «Мен — тәрбиелі баламын. Ізгі істер күні» акциясы. «Адал азамат» бұрышын безендіру.	Қыркүйек	Қазақ тілі мұғалімдері, педагогтер, мамандар
19	1. «Күзгі Шабыт» көрмесі. 2. «Бестемше» ұлттық ойын турнирі. 3. «Менің Қазақстаным балалардың көзімен» балалар шығармашылығының вернисажы. 4. Қазақстан Республикасы күніне арналған «Қазақстан — менің болашағымның елі» атты оқырмандар байқауы.	Қазан	Педагогтер, дене шынықтыру нұсқаушылары, қазақ тілі мұғалімдері
20	1. «Мектепке дейінгі білім берудегі заманауи білім беру практикалары» педагогикалық жобалар байқауын ұйымдастыру 2. «Ақылмен жасалған – SMART BALA» қолөнер бұйымдары байқауын өткізу 3. «Мейірімді жүрек – ізгі іс!» акциясын ұйымдастыру – жан-жануарларға қамқорлық жасауға бағытталған 4. Педагогтердің авторлық әдістемелік әзірлемелерінің көрмесін ұйымдастыру. 5. «Біз денсаулықты таңдаймыз!» таңғы	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ, педагогтер, мамандар

	жаттығулар байқауын өткізу		
21	1. «Менің Отаным-Қазақстан» атты оқырмандар байқауы. 2. «Менің елім — менің мақтанышым» сурет көрмесі. 3. «Өз қолыңызбен Жаңа жылдық ғажайып» жаңа жылдық ойыншықтар байқауы. 4. «Қысқы пейзаж» суреттер көрмесі. 5. «Сиқырлы маскарад» дефиле байқауы.	Желтоқсан	Педагогтер, музыка жетекшілері, шығармашылық топ
22	1. «Мектепке дейінгі ұйымның заманауи педагогі» педагогикалық идеялар фестивалі. 2. «Ертеде бір ертегі болыпты...» театр фестивалі. 3. «Кітапты шын жүректен сыйла» челленджі. 4. «Киелі құрақ көрпе» байқауы. 5. «Қыста құстарға қамқор болайық» экологиялық акциясы.	Қаңтар	Әдіскер, педагогтер, қазақ тілі мұғалімдері, музыка жетекшілері
23	1. «Ертеде бір ертегі болыпты...» қазақ тіліндегі ертегілерді сахналау («Әжемнің ертегісі» жобасы аясында). 2. «Кітап саяхаты» буккроссингі. 3. «Зерек бала – 2027» зияткерлік шағын олимпиадасы.	Ақпан	Педагогтер, қазақ тілі мұғалімдері
24	1. «Алғыс — ұлы ізгілік» алғыс акциясы. 2. «Ана — махаббаттың бастауы» фотовыставкасы («Аналар мектебі»). 3. «Дәстүр — халықтың рухани байлығы» ұлттық киім байқауы.	Наурыз	Әдіскер, педагог-психолог, мектепалды даярлық топтарының педагогтері, музыка жетекшілері
25	1. «Интеллектум – балабақша» зерттеу фестивалі. 2. «Балалардың көзімен ғарыш» шығармашылық жұмыстар көрмесі. 3. «Табиғатты аяла» экологиялық акциясы. 4. «Жер сағаты — өз қолыңда!» челленджі.	Сәуір	Әдіскер, педагогтер, мамандар
26	1. «Берік достық — Қазақстанның байлығы» балалар шығармашылығы көрмесі. 2. Отан қорғаушылар күніне арналған «Әскери техниканы өз қолыңмен жаса» байқауы. 3. «Менің әкем — қорғаушы» фотовыставкасы. 4. «Әнші балапан» балалар ән фестивалі.	Мамыр	Педагогтер, музыка жетекшілері, мамандар

3.1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Мақсаты: педагогикалық ғылымның жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені пайдалана отырып, балабақшаның педагогикалық ұжымын тәрбие-білім беру жұмысында біріктіру.

№	Іс-шара	мерзімі	Жауаптылар
1	«2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» белгілеу 1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы және мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылының басталуына дайындығы. 2. 2026-2027 оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жоспарлау. Жылдық жоспарды, күн тәртібін, ұйымдасқан қызметті бөлуді, ауыспалы білім беру бағдарламаларын қарау және бекіту. 3. Оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық және нұсқаулық-әдістемелік қамтамасыз ету. 4. Педагогикалық ұжым қызметінің жылдық міндеттері мен басым бағыттары. 5. Тәрбие-білім беру процесінің сапасына ішкі мониторингті және тәрбиеленушілердің дамуын жеке сүйемелдеуді ұйымдастыру. 6. Тәрбиеленушілерді, оның ішінде ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. 7. Педагогтердің кәсіби дамуы: аттестаттау, тәлімгерлік, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату. 8. «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК-ның 2026 жылғы қазан айында мемлекеттік аттестаттаудан өтуге дайындығы: өзін-өзі бағалау материалдарын, растайтын құжаттаманы өзектендіру және дайындықтың қорытынды кезеңіндегі педагогикалық ұжымның міндеттерін айқындау. 9. Педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алу және ұжымда қолайлы психологиялық климат құру.	Тамыз	Директор Ткачева М.А., Әдіскер Кудинова Л.Н., Педагог-психолог Шиляева Н.А.
2	«Ойын және сөйлеу технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуі мен коммуникативті құзыреттілігін дамыту» 1. «Тілге бойлау»бағдарламасын іске асыру жағдайында тақырыптық бақылау қорытындысы бойынша орыс тілінде оқытатын жоғары және мектепалды топтарда үйлесімді сөйлеуді, коммуникативтік құзыреттілікті және сөйлеу қарым-қатынас мәдениетін дамыту жөніндегі жұмыстың		Директор Ткачева М.А. Әдіскер Кудинова Л.Н. Тәрбиеші Ившина Е.Е.

	жай-күйін талдау. 2. «Сөйлеу мозаикасы» іскерлік ойыны. 3. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың (2 жас) ойын әрекеті арқылы сөйлеуін дамыту: алғашқы сөздерден белсенді қарым-қатынасқа дейін». 4. «Ойын технологиясы орта мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын, фразалық сөйлеуін және коммуникативті белсенділігін дамыту құралы ретінде» 5. «Ойын, сөйлеу және театрландырылған технологиялар үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын, сөйлеудің грамматикалық құрылымын, диалогтық және монологиялық сөйлеуін дамыту құралы ретінде» 6. «Мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытудағы балабақша мен отбасының өзара әрекеті: заманауи ойын технологиялары және ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді түрлері». 7. «Мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытудағы логопед-мұғалім мен тәрбиешінің өзара әрекеті». 8. «Түзету және дамыту ойындары ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың сөйлеу белсенділігін қалыптастыру құралы ретінде».	Қараша	Тәрбиеші Михайлова Н.Л. Тәрбиеші Карпухина С.С. Тәрбиеші Кривопадова С.В. Тәрбиеші Ивахова Л.Ю. Қазақ тілі мұғалімдері Логопед-мұғалім Дефектолог
3	«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру арқылы мектеп жасына дейінгі баланың адамгершілік қасиеттерін, патриотизмін және көпмәдениетті тұлғасын қалыптастыру» 1. «Ойын технологиялары мен тәрбиелік жағдайлар арқылы бастауыш және орта мектеп жасына дейінгі балаларда мінез-құлық мәдениеті мен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру». 2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейінің аралық мониторингінің қорытындылары». 3. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы балабақша мен отбасының өзара іс-қимылы: ата-аналармен ынтымақтастықтың заманауи нысандар» 4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін, патриотизмін және көпмәдениетті тұлғасын қалыптастыруға жүйелі көзқарас». 5. «Білім беру үдерісінде «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру: тәрбиешінің тиімді практикасы». 6. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы қазақ тілі мұғалімінің рөлі: мемлекеттік тілге, ұлттық мәдениетке және мектеп жасына дейінгі балалардың рухани құндылықтарына құрмет көрсетуді қалыптастыру». 7. «Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін, мінез-құлық мәдениетін және жағымды	Қаңтар	Гаврикова Ю.Н., Антоник Д.А., Умирзакова З.В. Директор Ткачева М.А. Әдіскер Кудинова Л.Н. Жумаева О.О., Кушикбаева И.А., Петрова Н.В. Әдіскер Кудинова Л.Н. Коростелева С.Ю., Кудайбергенова Г.Б., Бондаренко И.В. Қазақ тілі мұғалімдері Кабдымананова Р.Т., Шулембаева К.К.

	қарым-қатынасын қалыптастырудың негізі ретінде эмоционалды интеллектті дамыту».		Педагог-психолог Шиляева Н.А.
4	«Қызығушылықтан жаңалық ашуға дейін: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, танымдық белсенділігін және зерттеушілік қабілеттерін дамытудың заманауи ойын технологиялары» 1. «Ойын технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық-математикалық көріністерін дамыту» тақырыптық бақылау нәтижелері. 2. «Ойын технологиясы орта және үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, танымдық белсенділігі мен тәуелсіздігін дамыту құралы ретінде». 3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу қабілеттерін қалыптастыру құралы ретінде" ізденімпаздарға арналған керемет ғылым"облыстық жобасы». 4. «Вариативті білім беру бағдарламалары мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды-танымдық дамуының ресурсы ретінде». 5. «Отбасылық ашылу зертханасы: мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызметін ұйымдастыруда ата-аналармен өзара әрекеттесудің тиімді формалары». 6. «Ғажайып жанымызда» педагогикалық зияткерлік марафоны.	Наурыз	Директор Ткачева М.А. Әдіскер Кудинова Л.Н. Кушикбаева И.А. Березина С.П. Бондаренко И.В. Коростелева С.Ю. Коростелева С.Ю.
5	Қорытынды «Педагогикалық ұжымның 2026-2027 оқу жылындағы қызметінің қорытындылары және жаңа оқу жылына арналған даму перспективалары» 1. Жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау. 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасының мониторингінің қорытындылары. 3. Әдістемелік жұмысты, инновациялық қызметті, шығармашылық топтардың жұмысын және тәлімгерлікті талдау. 4. «Тілге бойлау» және «Адал азамат»бағдарламаларын іске асыру қорытындылары. 5.Топ мамандары мен тәрбиешілерінің шығармашылық есептері. 6. 2027-2028 оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындау.	мамыр	Директор, педагог-психолог, әдіскер, барлық жас топтарының педагогтары, қазақ тілі мұғалімдері, музыка жетекшілері

3.2. . ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ АШЫҚ КӨРІНІСІ

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру. Мектепке дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізу кезінде заманауи әдістемелік тәсілдерді меңгеру.

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ашық көрсетілім тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Сөйлеуді дамыту	«Қарым-қатынасқа алғашқы қадамдар» (кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін ойын технологиялары арқылы дамыту)	Қазан	Михайлова Н.Л.
2	Сөйлеуді дамыту	«Сөздер еліне саяхат» (мектеп жасына дейінгі ортаңғы жастағы балалардың сөздік қорын және коммуникативтік белсенділігін дамытуға арналған ойын технологиялары)	Қазан	Умирзакова З.В.
3	Сөйлеуді дамыту	«Әңгімелеуді үйренеміз» (мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың байланыстырып сөйлеуін дамытуда мнемотехниканы қолдану)	Қараша	Жумаева О.О.
4	Көркем әдебиет / Сөйлеуді дамыту	«Ертегі жанданады» (диалогтік және монологтік сөйлеуді дамытудың құралы ретінде театрландырылған іс-әрекет)	Қараша	Березина С.П.
5	Сөйлеуді дамыту	«Ойнаймыз — сөйлеуді дамытамыз» (мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуін дамытудың ойын технологиялары)	Қараша	Коростелева С.Ю.
6	Қазақ тілі	«Тілге бойлау: ойнай отырып сөйлеуді үйренеміз» (қазақ тілі мұғалімі мен тәрбиешінің бірлескен іс-әрекеті)	Қараша	Қазақ тілі мұғалімдері
7	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері / Әлеуметтік-эмоционалдық даму	«Ізгі істер әліппесі» (мектеп жасына дейінгі ортаңғы жастағы балалардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру)	Қаңтар	Гаврикова Ю.Н.
8	Қоршаған ортамен таныстыру	«Біз әртүрліміз — біз біргеміз» (ойын арқылы ұйымдастырылатын тәрбиелік жағдаяттар негізінде адамгершілік қасиеттерді	Қаңтар	Дефектолог

		қалыптастыру)		
9	Әлеуметтік-эмоционалдық даму	«Ізгілік менен басталады» («Адал азамат» бағдарламасын іске асыру)	Қаңтар	Кушикбаева И.А.
10	Қазақ тілі	«Тілге бойлау: «Ойнаймыз, ойлаймыз, зерттейміз»	Қаңтар	Шулембаева К.К.
11	Қазақ тілі	«Алғашқы ұстаз – ата-ана» (ата-аналармен бірлескен іс-әрекет)	Қаңтар	Кабдымананова Р.Т.
12	Математика негіздері	«Логика еліне саяхат» (ойын технологиялары арқылы логикалық ойлауды дамыту)	Наурыз	Ившина Е.Е.
13	Математика негіздері	«Таңғажайып математикалық жаңалықтар» (мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық дамуындағы проблемалық-ізденіс жағдаяттары)	Наурыз	Кудайбергенова Г.Б.
14	Қоршаған ортамен таныстыру	«Жас зерттеушілер» (балалардың тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекетін ұйымдастыру)	Наурыз	Петрова Н.В.
15	«Интеллектум-балабақша» вариативтік бағдарламасы	«Ойнаймыз, ойланамыз, жаңалық ашамыз»	Наурыз	Кривопалова С.В.
16	«Көңілді мозаика» вариативтік бағдарламасы	«Ойын арқылы зияткерлікті дамытамыз»	Наурыз	Карпухина С.С.
17	Вариативтік бағдарлама (дойбы ойынын үйрету)	«Дойбы — ақыл-ой гимнастикасы»	Наурыз	Бондаренко И.В.
18	Дене тәрбиесі	«Қимылдаймыз, ойланамыз, жеңіске жетеміз» (қимылды ойындар арқылы танымдық белсенділікті дамыту)	Сәуір	Шолақова Ж. Е.
19	Дене тәрбиесі	«Спорттық зерттеулер» (мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуының ойын технологиялары)	Сәуір	Валеева В.Э.
20	Музыка	«Жаңалықтар музыкасы» (музыкалық іс-әрекет арқылы шығармашылық бастаманы және танымдық белсенділікті дамыту)	Сәуір	Музыка жетекшісі Бржезицкая Т.Л.
21	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жаңалықтар аумағы» (танымдық, тілдік және зерттеушілік іс-әрекетті кіріктіру)	Сәуір	Ивахова Л.Ю.

3.3. Семинар-практикум

Тақырыбы: «Сөзден жаңалық ашуға дейін: мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуды, танымдық белсенділігін және адамгершілік тәрбиесін кіріктіру»

Мақсаты: «Тілге бойлау» және «Адал азамат» бағдарламаларын іске асыру жағдайында сөйлеуді дамыту, танымдық-зерттеушілік іс-әрекет, адамгершілік тәрбие және заманауи ойын технологияларын біріктіретін кіріктірілген білім беру тәжірибелерін жобалау арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

№	Іс-шара	Өткізу нысаны	Жауаптылар
1	«Бір бала — біртұтас білім беру кеңістігі» (неліктен сөйлеуді, ойлауды және тәрбиені бір-бірінен бөлек дамытуға болмайды)	Әдістемелік диалог	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н.
2	«Тілге бойлау: тіл таным құралына айналғанда»	Әдістемелік зертхана	Кабдымананова Р.Т., Шулембаева К.К.
3	«Адал азамат начинается с маленьких поступков» (воспитательные ситуации в игре и исследовании)	Педагогикалық кейс	Коростелева С.Ю., Кушикбаева И.А.
4	«Неліктен? Кәне, тексеріп көрейік!» (баланың қарапайым сұрағын зерттеушілік іс-решетке қалай айналдыруға болады)	Практикалық зертхана	Гаврикова Ю.Н., Березина С.П., Ивахова Л.Ю.
5	«Ойлануға үйрететін ертегі» (көркем әдебиетті, адамгершілік тәрбиені және зерттеушілік іс-әрекетті кіріктіру)	Шығармашылық шеберхана	Бондаренко И.В., Кривопалова С.В., Карпухина С.С.
6	«Сөйлеуді, ой қорыту мен өзара келісуді үйренеміз» (ойын арқылы ұйымдастырылатын коммуникативтік жағдаяттар негізінде сөйлеуді дамыту)	Педагогикалық шеберхана	Логопед-мұғалім Овсянникова Е.В., дефектолог Быкова Н.И., педагог-психолог Шиляева Н.А.
7	«Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет конструкторы»	Командалық практикалық жұмыс	Барлық семинар қатысушылары
8	Қорытындылау. Авторлық білім беру тәжірибелерінің таныстырылымы	Әдістемелік рефлексия	Әдіскер Кудинова Л.Н.

3.4. Семинар-практикум – ақпан

Тақырыбы: «Зерттеуден жаңалық ашуға дейін: мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамытудағы балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық»

Мақсаты: «Ізденімпаздарға арналған керемет ғылым» облыстық жобасын іске асыру аясында балалардың танымдық белсенділігін, зерттеушілік қабілеттерін, логикалық ойлауын және дербестігін дамыту бойынша тиімді педагогикалық тәжірибелермен алмасу арқылы балабақша мен бастауыш мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру.

№	Мазмұны	Өткізу нысаны	Жауаптылар
1	Семинардың ашылуы «Баланың сұрағынан — үлкен жаңалыққа дейін»	Қарсы алу сөзі	Директор Ткачева М.А.
2	«Бүгінгі зерттеуші — ертеңгі табысты оқушы» («Ізденімпаздарға арналған керемет ғылым» жобасын іске асыру нәтижелері)	Талдамалық таныстырылым	Әдіскер Кудинова Л.Н.
3	«Балалар неге таң қалады?» (балалардың зерттеулері, тәжірибелері және балалардың сұрақтары туралы бейнеролик)	Бейнетаныстырылым	Ивахова Л.Ю.
4	«Қызығушылықтан функционалдық сауаттылыққа дейін» (бастауыш сынып мұғалімі балабақша түлектерінің зерттеушілік іс-әрекетін қалай жалғастырады)	Бастауыш сынып мұғалімінің баяндамасы	Бастауыш сынып мұғалімі
5	«Баланың зерттеуге деген қызығушылығын қалай сақтауға болады?»	Педагог- психологтың практикумы	Шиляева Н.А.
6	Әдістемелік зертхана «Зерттеушілік тапсырмалар конструкторы» (балабақша мен мектеп педагогтерінен құралған аралас командалар 5–7 жастағы балаларға арналған зерттеушілік тапсырмаларды әзірлейді)	Практикалық жұмыс	Бондаренко И.В.
7	Шеберлік сағаты «Күрделі құрал-жабдықсыз ғылыми шеберхана» (қолда бар қарапайым материалдармен жүргізілетін зерттеулер)	Шеберлік сағаты	Жумаева О.О.
8	Педагогикалық конструктор «Баланың сұрағынан — зерттеу жобасына дейін»	Практикалық шеберлік сағаты	Петрова Н.В.

9	Қорытындылау. Мектеп жасына дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік іс-әрекетін дамытудағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдарды қабылдау	Рефлексия	Әдіскер Кудинова Л.Н.
---	--	-----------	--------------------------

3.5 КЕҢЕСТЕР

Мақсаты: МДҰ тәрбиешілері мен мамандарының кәсіби-педагогикалық деңгейін арттыру, «инновациялық» қырағылығын дамыту.

Мерзімі	Тақырыбы	Тыңдаушылар категориясы	Жауаптылар
Қыркүйек	«2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі ұйым педагогі қызметінің басым бағыттары: «Тілге бойлау» және «Адал азамат» бағдарламаларын іске асыру»	Педагогтер	Әдіскер Кудинова Л.Н.
Қазан	«Мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуі мен коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың шарты ретінде сөйлеуді дамытушы ортаны құру»	Педагогтер	Коростелева С.Ю
Қараша	«Мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуін дамытудағы ойын және театрландырылған технологиялар»	Педагогтер	Логопед-мұғалім
Желтоқсан	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамытудың құралы ретінде проблемалық-ізденістік жағдаяттар және балалардың зерттеушілік әрекеті»	Педагогтер	Кривопалова С.В.
Қаңтар	«Адал азамат» бағдарламасы және «Заң және тәртіп» құндылығы аясында мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін, жауапкершілігін және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру құралы ретінде тәрбиелік жағдаяттар»	Педагогтер	Карпухина С.С.
Ақпан	«Балалардың логикалық ойлауын, дербестігін және зерттеушілік әрекетін дамытудың ресурсы ретінде дамытушы заттық-кеңістіктік орта»	Педагогтер	Ившина Е.Е.
Наурыз	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін, танымдық белсенділігін дамыту және тәрбиелеу бағытында отбасымен өзара әрекеттесудің заманауи формалары»	Педагогтер	Гаврикова Ю.Н.
Сәуір	«Тәрбиеленушілердің даму мониторингі: нәтижелерді талдау және жеке білім беру жұмысын жоспарлау»	Педагогтер	Әдіскер Кудинова Л.Н.
Мамыр	«Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру құралы ретінде педагогтің	Педагогтер	Директор Ткачева М.А.

	кәсіби қызметіне өзіндік талдау жүргізуі»		
--	---	--	--

IV БАСШЫЛЫҚ ЖӘНЕ БАҚЫЛАУ

Мақсаты: тәрбие-білім беру процесінің сапасына жүйелі ішкі бақылауды, жылдық міндеттерді іске асыруды және мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі	Кім бақылайды	Бақылау нысаны	Қай жерде тыңдалады	Бейнелеу нысаны
ҚЫРКҮЙЕК						
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Мектепке дейінгі ұйымның жаңа 2026-2027 оқу жылына дайындығы (дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру, құжаттаманың дайындығы, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау, үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін жағдайлар жасау)	Барлық жас топтары	Директор, әдіскер	Кешенді	№1 педагогикалық кеңес	Талдамалық анықтама
Балалардың даму деңгейі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игерудің бастапқы мониторингін жүргізу	Барлық жас топтары	Әдіскер	Салыстырмалы	Педагогикалық сағат	Мониторинг нәтижелерін талдау, жинақталған талдамалық кесте
Құжаттаманы жүргізу	Тәрбие-білім беру процесінің перспективалық жоспарларын, циклограммаларын, тәрбиеленушілердің жеке даму карталарын тексеру	Барлық педагогтер	Әдіскер	Ескерту	Жеке әңгімелесу	Бақылау парағы, әдістемелік ұсынымдар
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Ерте және кіші мектепке дейінгі жастағы балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру	Ерте және кіші мектепке дейінгі жастағы топтар	Әдіскер, педагог-психолог	Жедел	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Талдамалық анықтама
ҚАЗАН						
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Ерте және кіші мектепке дейінгі жастағы балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру	Ерте және кіші мектепке дейінгі жастағы топтар	Әдіскер, педагог-психолог	Жедел	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Талдамалық анықтама
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Күн тәртібінің сақталуы, балалардың ойын әрекетін және өз бетінше әрекет етуін ұйымдастыру	Барлық жас топтары	Әдіскер	Тандамалы	Педагогикалық сағат	Талдау картасы
Әдістемелік жұмыс	Педагогтердің өздігінен білім алу бойынша	Барлық педагогтер	Әдіскер	Ескерту	Әдістемелік кеңес	Ақпараттық-талдамалық

	жұмысын ұйымдастыру, кәсіби дамудың жеке жоспарларын орындау	р				анықтама
Құжаттаманы жүргізу	Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлау (циклограммалар, күнтізбелік жоспарлау)	Барлық педагогтер	Әдіскер	Жедел	Жеке әңгімелесу	Бақылау парағы, әдістемелік ұсынымдар
ҚАРАША						
Білім беру процесінің сапа деңгейі	«Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру жағдайында орыс тілінде оқытатын ересек және мектепалды топтарындағы мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуін, коммуникативтік құзыреттілігін және сөйлеу қарым-қатынас мәдениетін дамыту жұмысының жай-күйі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау	Орыс тілінде оқытатын ересек және мектепалды топтар	Директор, әдіскер, әдістемелік кеңес	Тақырыптық	№2 педагогикалық кеңес	Талдамалық анықтама, әдістемелік ұсынымдар
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Сөйлеуді дамыту ортасын құру, балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде сөйлеу, театрландырылған және сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	Барлық жас топтары	Әдіскер	Тандамалы	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Талдау картасы
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	«Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру аясында мемлекеттік тілді оқыту бойынша жұмысты ұйымдастыру	Қазақ тілі мұғалімдері, орыс тілінде оқытатын топтардың тәрбиешілері	Директор, әдіскер	Тандамалы	Әдістемелік кеңес	Ақпараттық-талдамалық анықтама
Құжаттаманы жүргізу	Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл бойынша құжаттаманы талдау (жұмыс жоспарлары, ата-аналар жиналыстарының хаттамалары, консультативтік көмек материалдары)	Барлық жас топтары	Әдіскер	Ескерту	Жеке әңгімелесу	Бақылау парағы, әдістемелік ұсынымдар
ЖЕЛТОҚСАН						
Әдістемелік жұмыс	Байланыстырып сөйлеуді, коммуникативтік құзыреттілікті дамыту және «Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру бойынша тақырыптық бақылау ұсынымдарының педагогтер тарапынан орындалуы	Ересек және мектепалды топтардың педагогтері	Әдіскер	Жеке	Әдістемелік кеңес	Ұсынымдардың орындалуын бақылау картасы
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыру және сапалы дайындау, тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету	Барлық жас топтары	Директор, әдіскер, музыка жетекшілері	Жедел	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Талдамалық анықтама
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және жылдық міндеттерге	Барлық жас топтары	Директор, әдіскер	Кешенді	Педагогикалық сағат	Дамытушы органы талдау

	сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаның жай-күйі					картасы
Әдістемелік жұмыс	Әдістемелік кеңестің қызметін ұйымдастыру және әдістемелік жұмыс жоспарының орындалуы	Әдістемелік кеңес	Директор	Таңдамалы	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Ақпараттық-талдамалық анықтама
ҚАҢТАР						
Балалардың даму деңгейі	Промежуточный мониторинг освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения	Барлық жас топтары	Әдіскер	Салыстырмалы	№3 педагогикалық кеңес	Мониторинг нәтижелерін талдау, жинақталған талдамалық кесте
Білім беру процесінің сапа деңгейі	«Бірыңғай тәрбие бағдарламасы «Адал азаматты» іске асыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін, мінез-құлық мәдениетін, патриотизмін және көпмәдениетті тұлғасын қалыптастыру бойынша жұмыстың жай-күйі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау	Барлық жас топтары	Директор, әдіскер, әдістемелік кеңес	Тақырыптық	№3 педагогикалық кеңес	Бақылау парағы, әдістемелік ұсынымдар
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	«Адал азамат» бағдарламасын режимдік сәттерде, бірлескен іс-әрекетте және тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыста іске асыру бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Барлық жас топтары	Әдіскер	Таңдамалы	Әдістемелік кеңес	Талдау картасы
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Мемлекеттік тілді үйрету бойынша білім беру қызметін ұйымдастыру, «Тілге бойлау» және «Алғашқы ұстаз – ата-ана» жобаларын іске асыру	Қазақ тілі мұғалімдері	Директор, әдіскер	Таңдамалы	Әдістемелік кеңес	Талдау картасы
АҚПАН						
Педагогтердің әдістемелік қызметі	Педагогтердің «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша тақырыптық бақылау ұсынымдарын орындауы	Барлық жас топтары	Әдіскер	Жеке	Әдістемелік кеңес	Ұсынымдардың орындалуын бақылау картасы
Білім беру процесінің сапасы	«Интеллектум-балабақша», «Көңілді мозаика» вариативтік білім беру бағдарламаларын іске асыру, дойбы ойнауға үйрету.	Вариативтік бағдарламаларды іске асыратын педагогтер	Әдіскер	Таңдамалы	Әдістемелік кеңес	Талдамалық анықтама
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Мемлекеттік тілді үйрету бойынша білім беру қызметін ұйымдастыру және «Тілге бойлау», «Алғашқы ұстаз – ата-ана» облыстық жобаларын іске асыру	Қазақ тілі мұғалімдері	Директор, әдіскер	Таңдамалы	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Талдау картасы
Педагогикалық құжаттаманы жүргізу	Семинар-практикумдар, ашық көрсетілімдер және өздігінен білім алу жұмыстарының	Педагогтер	Әдіскер	Ескерту	Жеке әңгімелесу	Бақылау парағы

	құжаттамасы					
НАУРЫЗ						
Білім беру процесінің сапасы	«Ойын технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық-математикалық түсініктерін, танымдық белсенділігін және зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстың жай-күйі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау	Ортаңғы, ересек және мектепалды топтары	Директор, әдіскер, әдістемелік кеңес	Тақырыптық	№4 педагогикалық кеңес	Талдамалық анықтама, әдістемелік ұсынымдар
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	«Ізденімпаздарға арналған керемет ғылым» облыстық жобасын білім беру процесінде іске асыру	Ересек және мектепалды топтары	Әдіскер	Тандамалы	Әдістемелік кеңес	Талдау картасы
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Халықаралық әйелдер күніне, Наурыз мерекесіне және Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған мерекелік және тақырыптық іс-шараларды дайындау және өткізу	Барлық жас топтары	Директор, әдіскер	Жеке	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Ақпараттық-талдамалық анықтама
Педагогтердің әдістемелік қызметі	Педагогтердің өздігінен білім алу жұмысын және заманауи ойын технологияларын енгізуді ұйымдастыру	Барлық педагогтер	Әдіскер	Ескерту	Әдістемелік кеңес	Талдамалық анықтама
СӘУІР						
Педагогтердің әдістемелік қызметі	Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, танымдық белсенділігін және зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша тақырыптық бақылау ұсынымдарының педагогтер тарапынан орындалуы	Ортаңғы, ересек және мектепалды топтардың педагогтері	Әдіскер	Жеке	Әдістемелік кеңес	Ұсынымдардың орындалуын бақылау картасы
Білім сапасының ішкі мониторингі	Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қорытынды диагностикасы, «Зерек бала – 2027» интеллектуалдық шағын олимпиадасына қатысу	Мектепалды топтары	Әдіскер, педагог-психолог	Фронтальды	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Нәтижелерді талдау, талдамалық анықтама
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл тиімділігін талдау	Барлық жас топтары	Әдіскер	Тандамалы	Әдістемелік кеңес	Талдау картасы
Педагогикалық құжаттаманы жүргізу	Анализ документации по работе с родителями и реализации образовательных проектов	Барлық педагогтер	Әдіскер	Ескерту	Жеке әңгімелесу	Бақылау парағы
МАМЫР						
Білім сапасының ішкі мониторингі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерудің қорытынды мониторингі	Барлық жас топтары	Директор, әдіскер	Фронтальды	Педагогический совет №5	Мониторингті талдау, жинақталған талдамалық кесте
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Жылдық міндеттердің орындалуын және «Тілге бойлау», «Адал азамат» бағдарламаларын, білім беру жобалары мен мектепке дейінгі ұйымның вариативтік	Педагогикалық ұжым	Директор, әдіскер	Кешенді	№5 педагогикалық кеңес	Қорытынды талдамалық анықтама

	бағдарламаларын іске асыру тиімділігін талдау					
Педагогтердің әдістемелік қызметі	Әдістемелік жұмыстың, шығармашылық топтар қызметінің, тәлімгерлік пен педагогтердің өздігінен білім алу жұмысының нәтижелілігін талдау	Барлық педагогтер	Директор, әдіскер	Фронтальды	№5 педагогикалық кеңес	Талдамалық есеп
Педагогикалық құжаттаманы жүргізу	Жылдық құжаттаманың ресімделу сапасын және жазғы сауықтыру жұмыстарын жоспарлауды тексеру	Барлық педагогтер, мамандар	Әдіскер	Ескерту	Басшымен бірге (жиналыс) кеңес	Бақылау парағы, әдістемелік ұсынымдар

V. БАЛАЛАРДЫҢ ӨМІРІН ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУ

Мақсаты: тәрбиеленушілердің дене және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға жағдай жасау, салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, қауіпсіз, денсаулықты сақтауға бағытталған және эмоционалдық тұрғыдан қолайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Тәрбиеленушілерге медициналық сүйемелдеу			
1	Тәрбиеленушілерді профилактикалық медициналық тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Қыркүйек	Медицина қызметкері, дәрігер
2	Денсаулық топтарын және дене шынықтыру сабақтарына арналған медициналық топтарды анықтау	Қыркүйек	Медицина қызметкері, дәрігер
3	Санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды ескере отырып, күн тәртібін және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін әзірлеу	Қыркүйек	Медицина қызметкері
4	Профилактикалық екпелердің Ұлттық күнтізбесіне сәйкес профилактикалық екпелерді ұйымдастыру	Қыркүйек-қазан	Медицина қызметкері, дәрігер
5	Тәрбиеленушілерді дәрігер-мамандардың профилактикалық тексерулерінен өткізу	Наурыз-сәуір	Медицина қызметкері, дәрігер
6	Профилактикалық тексеру нәтижелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Наурыз-сәуір	Медицина қызметкері
7	Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайына, дене дамуына және сабаққа қатысуына мониторинг жүргізу	Жыл бойы	Медицина қызметкері, әдіскер
2. Рационалды тамақтануды ұйымдастыру			
1	Тамақтануды ұйымдастыру кезінде санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын бақылау	жыл бойы	Директор, Медицина қызметкері
2	Тәрбиеленушілердің тиімді және теңгерімді тамақтануын ұйымдастыру	жыл бойы	Директор, Медицина қызметкері
3	Азық-түлік өнімдерінің сапасын, сақтау жағдайларын және тағамдарды дайындау технологиясын бақылау.	жыл бойы	Директор, Медицина қызметкері
4	Тамақтануды дәрумендермен байытуды ұйымдастыру және ауызсу режимін бақылау	жыл бойы	Медицина қызметкері
3. Профилактикалық жұмыс 3.1. Нұсқамалар			
1	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды ұйымдастыру;	Қыркүйек, мамыр	Директор
2	Балалар жарақаттануының алдын алу;	Қыркүйек, мамыр	Директор
3	Тамақтану уланудың, ішек инфекцияларының	Мамыр	Медицина

	және маусымдық аурулардың алдын алу бойынша		қызметкері
4	Қызметкерлердің еңбекті қорғауы және қауіпсіздік техникасы бойынша	Қыркүйек, мамыр	Директор
5	Шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету бойынша	Мамыр	Медицина қызметкері
6	Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілердің қауіпсіз өмір сүру әрекетін ұйымдастыру бойынша	Мамыр	Медицина қызметкері
3.2. Педагогтермен жұмыс			
1	Әртүрлі денсаулық топтарына жататын балалармен жұмысты ұйымдастыру бойынша педагогтерге әдістемелік сүйемелдеу	Жылбойы	Медицина қызметкері
2	«Шынықтыру шараларын ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» практикумы	Қазан	Медицина қызметкері
3	«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету» практикалық сабағы	Ақпан	Медицина қызметкері
3.3. Ақпараттық-ағартушылық жұмыс			
1	«Мектеп жасына дейінгі баланың жеке бас гигиенасы» тақырыбында ақпараттық материалдар әзірлеу	Жылбойы	Медицина қызметкері
2	ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу	Маусымға байланысты	Медицина қызметкері
3	Ішек инфекцияларының алдын алу	Маусымға байланысты	Медицина қызметкері
4	Балалар жарақатының алдын алу	Жылбойы	Медицина қызметкері
5	Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру	Жылбойы	Медицина қызметкері
6	Тиімді тамақтану және дәрумендердің пайдасы	Жылбойы	Медицина қызметкері
3.4 Тәрбиеленушілермен жұмыс			
1	Салауатты өмір салты дағдыларын және қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру бойынша әңгімелесу, ойын жағдаяттары, практикумдар	Жылбойы	Педагогтер
4. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы			
1	Тәрбиеленушілердің таза ауада қимыл-қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру	Жылбойы	Д/Ш нұсқаушысы, педагогтер
2	Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту үшін спорттық жабдықтар мен сыртқа шығарылатын құралдарды пайдалану	Жылбойы	Педагогтер
3	Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын өткізу	Жылбойы	Медицина қызметкері, педагогтер
4	Негізгі қимыл-қозғалыстарды дамыту бойынша жеке және шағын топтық жұмыстар жүргізу	Жылбойы	Жылбойы
5	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының жоспарына сәйкес дене шынықтыру-сауықтыру ойын-сауықтарын, спорттық мерекелер мен іс-шараларды өткізу	Жылдық жоспар бойынша	Д/Ш нұсқаушысы, педагогтер
5. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру			
1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту	Қыркүйек,	Директор, әдіскер
2	Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу	Қыркүйек,	Әдіскер, медицина қызметкері,

3	Балалардың ойын, танымдық және қимыл-қозғалыс әрекеттеріне денсаулық сақтау технологияларын жоспарлау және кіріктіру	Жылбойы	Педагогтер
4	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша консультациялар, спорттық іс-шаралар, байқаулар және акциялар ұйымдастыру	Жылбойы	Әдіскер, Д/Ш нұсқаушысы
5	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыруға ішкі бақылау жүргізу	Бақылау жоспары бойынша	Директор, әдіскер
6	Тәрбиеленушілермен жеке сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Жылбойы	Медицина қызметкері, педагогтер
7	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл жасау	Жылбойы	Медицина қызметкері, педагогтер

5.1. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспар-кестесі

Мақсаты: тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайтуға, қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға, салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға, дене сапаларын, дербестігін және ұлттық, спорттық әрі қимылды ойындарға қызығушылығын арттыруға жағдай жасау.

Жыл мезгілі	Ай	Барлық топтар
Күз	Қыркүйек	Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шарасы «Қазақстан халықтарының ойындары»
	Қазан	Дене шынықтыру ойын-сауық «Анам, әкем, мен спорттық отбасымын» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше (мектепалды топтарының тәрбиеленушілері)
	Қараша	Таңертеңгілік гимнастика байқауы «Жаттығу шеруі»
Спорттық мереке «Күзгі марафон»		
Қыс	Желтоқсан	Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шарасы «Қыс қызықтары»
	Қаңтар	Спорттық ойын-сауық «Қарлы шытырман оқиғалар»
	Ақпан	Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шарасы «Жылдам, епті, батыл»
Спорттық мереке «Көңілді старттар».		
Көктем	Наурыз	Спорттық ойын-сауық «Наурыз ойындары» (ұлттық ойындар)
	Сәуір	Спорттық-танымдық мереке «Спорт және ғылым: жаңалықтарға қарай қадам» («Ізденімпаздарға арналған керемет ғылым» жобасы аясында)
	Мамыр	Спорттық мереке «Әкем — менің мақтанышым!» Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шарасы «Бірге ойнаймыз!» (ортаңғы және мектепалды топтарының балаларына арналған)
Спорттық мереке «Спорт мерекесі»		
Жаз	Маусым	Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шарасы «Сәлем, жаз!»
	Шілде	Спорттық ойын-сауық «Жылдам, күшті!»

	Тамыз	Қимылды ойындар фестивалі «Доптар мерекесі»
Жазғы спорттық мереке «Кіші Олимпиада ойындары»		

5.2 ЖОЛ-КӨЛІК ОҚИҒАЛАРЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілерге жол қозғалысы ережелерін үйрету және оқыту үдерісін барынша тиімді қамтамасыз ететін жағдайлар жасау, балалардың қажетті білік пен дағдыларын қалыптастыру, қала көшелерінде қауіпсіз жүріс-тұрыстың жағымды әрі тұрақты әдеттерін қалыптастыру.

Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
Педагогтермен жұмыс		
Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік ұсынымдарды зерделеу	Қыркүйек	Әдіскер Кудинова Л.Н.
Практикум «Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың заманауи ойын технологиялары»	Қараша	Бондаренко И.В.
Педагогикалық кейс «Мектепке дейінгі балалармен жұмыс барысында проблемалық жол жағдайларын модельдеу»	Қаңтар	Ивахова Л.Ю.
Әдістемелік шеберхана «Жол қауіпсіздігі мәселелерін тәрбие-білім беру үдерісіне кіріктіру»	Сәуір	Карпухина С.С.
Балалармен және тәрбиеленушілердің отбасыларымен бірлескен іс-әрекет		
Жол қозғалысы ережелерінің апталығы «Назар аударыңыз — балалар!» («Заң және тәртіп» идеологиясы аясында): ойын түріндегі білім беру жағдаяты «Мен — сауатты жаяу жүргіншімін»; ата-аналарға арналған кеңес «Үй — балабақша» қауіпсіз бағыты»	Қыркүйек	Коростелева С.Ю.,
Квест-ойын «Жол белгілері қаласына саяхат». Жаднама «Бала — жол қозғалысына қатысушы»	Қазан	Кудайбергенова Г.Б.,
Интерактивті практикум «Бағдаршам достарын шақырады». Буклет «Жол қауіпсіздігі отбасынан басталады»	Қараша	Кривопалова С.В.,
Ойын арқылы модельдеу «Қауіпсіз қиылыс». Ақпараттық парақша «Қысқы кезеңде баланың жолдағы қауіпсіздігі»	Желтоқсан	Жумаева О.О.
Интеллектуалдық ойын «Жол әліппесінің білгірлері». Ата-аналарға арналған чек-парақ «Балаңыздың жол қозғалысы ережелері бойынша білімін тексеріңіз»	Қаңтар	Кушикбаева И.А., Куандық Н.И.
Отбасылық жоба «Менің қауіпсіз бағытым». Отбасылық акция «Жарық жақ!» (жарық	Ақпан	Гаврикова Ю.Н.

қайтарғыш элементтерді пайдалану)		
Спорттық ойын-сауық «Жол әліппесі». Кеңес «Ересектердің жеке үлгісі — қауіпсіздік мектебінің ең жақсы үлгісі»	Наурыз	Д/Ш нұсқаушысы Шолақова Ж. Е., Михайлова Н.Л.
Практикалық ойын «Жолдағы қауіптер». Жаднама «Баламен қауіпсіз серуендеу»	Сәуір	Березина С.П.
Қауіпсіздік фестивалі «Жол қозғалысының жас қатысушылары». Буклет «Қауіпсіз жаз»	Мамыр	Умирзакова З.В. Петрова Н.В.

5.3. ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ӨТКІЗУ

Мақсаты: тәрбиеленушілерде төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, ықтимал қауіпті жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдыларын дамыту, өз өмірі мен денсаулығын сақтауға жауапкершілікке тәрбиелеу.

Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
Педагогтермен жұмыс		
Балалардың еңбегі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулық Балабақшадан тыс экскурсиялар мен серуендер кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша мақсатты нұсқаулықтар.	Қыркүйек, қаңтар, мамыр; мақсатты — тиісті іс-шараларды өткізу алдында.	ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л.Т.
Практикум «Төтенше жағдайлар кезіндегі педагогтердің әрекет ету алгоритмі»	Қараша	Овсянникова Е.В.
Педагогикалық кейс «Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі: төтенше жағдайларды модельдеу»	Қаңтар	Шиляева Н.А.
Әдістемелік шеберхана «Мектепке дейінгі балаларда төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың заманауи тәсілдері»	Сәуір	Ившина Е.Е.
Балалармен және тәрбиеленушілердің отбасыларымен бірлескен іс-әрекет		
«Жас құтқарушылар» ойын білім беру жағдайы. «Үйде және сыртта баланың қауіпсіздігі» консультациясы	Қыркүйек	Коростелева С.Ю., Бондаренко И.В.
«Кішкентай құтқарушылар академиясы» квест ойыны. «Төтенше жағдай туындаған кездегі іс-қимыл алгоритмі»жадынамасы	Қазан	Кушикбаева И.А., Кудайбергенова Г.Б.
«Құтқару қызметі 112» интерактивті практикумы. «Төтенше жағдайлар қызметі: бүкіл отбасы үшін маңызды телефондар»буклеті	Қараша	Жумаева О.О., Бердимуратова Ж.Ж.
Ойын арқылы модельдеу «Егер төтенше жағдай орын алса...». Ақпараттық парақша «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі»	Желтоқсан	Антоник Д.А., Гаврикова Ю.Н.
Интеллектуалдық ойын «Қауіпсіздік әліппесі». Ата-аналарға арналған чек-парақ «Балаңыз қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біле ме?»	Қаңтар	Михайлова Н.Л.,
Отбасылық жоба «Қауіпсіз үй». Отбасылық акция «Балаларға дұрыс әрекет етуді үйретейік»	Ақпан	Ивахова Л.Ю.
Республикалық акция «Өрт қауіпсіздігінің бірыңғай күні» («Заң және тәртіп» идеологиясы аясында): практикалық ойын жағдаяты «Өрт кезінде дұрыс әрекет етеміз»; ата-аналарға арналған кеңес «Өрт қауіпсіздігі отбасынан басталады»	Наурыз	Умирзакова З.В., Шиляева Н.А.

Практикалық ойын «Құтқарушылар көмекке асығады». Жаднама «Қауіпті жағдайлар және мінез-құлық ережелері»	Сәуір	Березина С.П., Кривопалова С.В.
Қауіпсіздік фестивалі «Біз қауіпсіздікті таңдаймыз». Буклет «Қауіпсіздік отбасынан басталады»	Мамыр	Петрова Н.В., Шолақова Ж. Е.

5.4. ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мақсаты: тәрбиеленушілерде тұрмыста, табиғатта, қоғамда және цифрлық ортада қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын дамыту, ойын, практикалық және педагогтер, балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті арқылы өз денсаулығы мен өміріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
Педагогтермен жұмыс		
Педагогтерге мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру	Қыркүйек	Әдіскер Кудинова Л.Н.
Практикум «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастырудың заманауи тәсілдері»	Қараша	Гаврикова Ю.Н.
Педагогикалық кейс «Білім беру үдерісінде қауіпсіз мінез-құлық жағдаяттарын модельдеу»	Қаңтар	Ивахова Л.Ю.
Әдістемелік шеберхана «Мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіз білім беру ортасын құру»	Сәуір	Кудинова Л.Н.
Балалармен және тәрбиеленушілердің отбасыларымен бірлескен іс-әрекет		
«Мен қауіпсіздікті таңдаймын» ойын түріндегі білім беру жағдаяты. «Баланың үйде және балабақшада қауіпсіз мінез-құлық» консультациясы.	Қыркүйек	Бондаренко И.В., Петрова Н.В.
«Қауіпсіздік аумағы» квест-ойыны. «Қауіпсіздік үйден басталады» жадынамасы.	Қазан	Коростелева С.Ю.,
«Қауіпті — қауіпсіз» интерактивті практикумы (тұрмыстағы және табиғаттағы қауіпсіздік). «Кішкентай кезден бастап киберқауіпсіздік» ата-аналарға арналған семинар («Заң және тәртіп» идеологиясы аясында).	Қараша	Михайлова Н.Л. Ившина Е.Е.
«Егер мен адовы қалсам...» ойын арқылы модельдеу. «Қыс мезгіліндегі қауіпсіз мінез-құлық» ақпараттық парақшасы.	Желтоқсан	Кушикбаева И.А., Кудайбергенова Г.Б.
«Жеке қауіпсіздік әліппесі» интеллектуалдық ойыны. «Бала өздігінен қауіпсіз әрекет етуге дайын ба?» ата-аналарға арналған чек-парақ.	Қаңтар	Жумаева О.О., Бердимуратова Ж.Ж.
«Айналамыздағы қауіпсіз әлем» отбасылық жобасы. «Қауіпсіз әдеттер апталығы» отбасылық акциясы.	Ақпан	Умирзакова З.В., Шолақова Ж. Е., Валеева В.Э.
«Қауіпсіздік мектебі» спорттық-сауықтыру іс-шарасы. «Баланың қоғамдық орындардағы жеке қауіпсіздігі» консультациясы.	Наурыз	Шиляева Н.А.
«Пайдалы — зиянды» практикалық ойыны (денсаулық, тамақтану, жеке бас гигиенасы). «Пайдалы әдеттер — қауіпсіз балалық шақ» жадынамасы.	Сәуір	Кривопалова С.В.
«Мен қауіпсіз өмірді таңдаймын!» қауіпсіздік фестивалі. «Қауіпсіз жаз» буклеті.	Мамыр	Березина С.П.

Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
Педагогтермен жұмыс		
«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын және «Заң және тәртіп» идеологиясын іске асыру, мектепке дейінгі жастағы балалардың құқықтық мәдениеті мен заңға бағынушылық мінез-құлқын қалыптастыру бойынша нормативтік құжаттар мен әдістемелік ұсынымдарды зерделеу	Қыркүйек	Әдіскер Кудинова Л.Н.
«Мектепке дейінгі жастағы балалардың құқықтық мәдениеті мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастырудың заманауи тәсілдері» практикумы	Қараша	Бондаренко И.В.
«Ойын жағдаяттары арқылы ережелер мен мінез-құлық нормаларын құрметтеуге тәрбиелеу» педагогикалық кейсі	Қаңтар	Ивахова Л.Ю.
«Адал азамат» құндылықтары мен «Заң және тәртіп» идеологиясын білім беру үдерісіне кіріктіру» әдістемелік шеберханасы	Сәуір	Кудинова Л.Н.
Балалармен және тәрбиеленушілердің отбасыларымен бірлескен іс-әрекет		
«Мен ережелерді сақтаймын» ойын түріндегі білім беру жағдаяты. «Отбасында мінез-құлық ережелерін құрметтеуге қалай тәрбиелеуге болады?» консультациясы.	Қыркүйек	Коростелева С.Ю., Петрова Н.В.
«Құқықтар мен міндеттер еліне саяхат» квест-ойыны. «Баланың құқықтары өзгелерді құрметтеуден басталады» жадынамасы.	Қазан	Кушикбаева И.А., Кудайбергенова Г.Б.
«Достасуды және келісімге келуді үйренеміз» интерактивті практикумы. «Отбасы — құқықтық тәрбиенің алғашқы мектебі» буклеті.	Қараша	Жумаева О.О., Бердимуратова Ж.Ж.
«Дұрыс әрекет етемін» ойын арқылы модельдеу. «Баланың жауапты мінез-құлқын қалыптастырамыз» ақпараттық парақшасы.	Желтоқсан	Гаврикова Ю.Н.
«Мен өз құқықтарым мен міндеттерімді білемін» интеллектуалдық ойыны. «Заңға бағынатын баланы бірге тәрбиелейміз» ата-аналарға арналған чек-парақ.	Қаңтар	Михайлова Н.Л.,
«Адалдық дүкені» сюжеттік-рөлдік ойындары: адал болуға, ережелерді сақтауға және өз таңдауы үшін жауап беруге үйрету. «Ізгілік пен адалдық істері апталығы» отбасылық акциясы.	Ақпан	Умирзакова З.В., Березина С.П.

5.5. ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениет негіздерін қалыптастыру, адамның құқықтары мен міндеттеріне, қоғамдағы мінез-құлық ережелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары мен «Заң және тәртіп» идеологиясына сәйкес азаматтық жауапкершілікті, адамгершілік қасиеттерді және заңға бағынушылық мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

«Әдептілік пен әділдік мектебі» театрландырылған ойын бағдарламасы. «Қоршаған ортаға құрметпен қарауға тәрбиелеудегі ата-ананың жеке үлгісі» консультациясы.	Наурыз	Шиляева Н.А., Овсянникова Е.В.
«Тәртіп пен ұқыптылық» ұжымдық ойын жұмысы; «Тату ойнаймыз — ережелерді сақтаймыз» ойын жағдаяттары (өз іс-әрекетіне және ережені бұзудың салдарына жауапкершілік). Ата-аналарға арналған «Мінез-құлық ережелері отбасынан басталады» жадынамасы.	Сәуір	Кривопалова С.В.,
«Мен — Қазақстанның кішкентай азаматымын» фестивалі. «Ізгі істер — мәдениеттілік пен заңға бағынушылық мінез-құлықтың негізі» буклеті.	Мамыр	Ившина Е.Е., Шолақова Ж. Е.

VI. ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: «балабақша – отбасы» бірыңғай тәрбие-білім беру кеңістігін құру, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру, тәрбиеленушілердің отбасыларымен серіктестік қарым-қатынасты дамыту.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ашық есік күні «Балабақша және отбасы:бірге өсу!» «Бала, отбасы және балабақша – бірыңғай білім беру кеңістігі» «Есіктерді ашу – жүректерді біріктіру!»	Қараша Қаңтар Мамыр	Директор әдіскер педагогтер
2	Жалпы ата-аналар жиналыстары 1. «2026–2027 оқу жылындағы тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері. «Адал азамат» және «Тілге бойлау»бағдарламаларын іске асыру 2. «Отбасы және балабақша: денсаулық, қауіпсіздік, жауапкершілік. Баланы тәрбиелеудегі «Заң және тәртіп» құндылығы 3. «Оқу жылының қорытындысы. Біздің жетістіктеріміз және ынтымақтастықтың перспективалары»	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Директор, әдіскер
3	Топтық ата-аналар жиналысы Баланың жаңа оқу жылына бейімделуі Үйде сөйлеуді, ойын және танымдық белсенділікті дамыту «Отбасы адамгершілік тәрбиесінің кеңістігі ретінде: жеке үлгі, жауапкершілік және ережелерді құрметтеу» Балалардың даму қорытындылары және одан әрі ынтымақтастық перспективалары	Қыркүйек Қараша Ақпан Мамыр	барлық топтардың педагогтері мамандар
4	Облыстық «Ізденімпаздарға арналған керемет ғылым»,«Сиқырлы тақта», «Әжемнің ертегісі» («Әжелер мектебі»), «Алғашқы ұстаз – ата-ана»жобаларын іске асыру. Вариативтік бағдарламалар:«Интеллектум – балабақша», «Көңілді мозайка», «Крутая наука».	Жыл бойы	Педагогтер, мамандар
5	Тәрбиеленушілердің отбасыларымен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру: «Отбасы — бақытты балалық шақтың бастауы» отбасылық челленджі («Аналар мектебі»). «Біздің отбасымыздың кітабы» отбасылық көрмесі. «Қадірлі әке: баланың жауапкершілігін, құрметі	Қыркүйек Ақпан Мамыр жылдық жоспар бойынша	Педагогтер, мамандар

	мен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеудегі әкенің рөлі» отбасылық кездесуі («Әкелер мектебі»).		
	«Менің әкем — қорғаушым» фотокөрмесі. Жылдық жоспарға сәйкес бірлескен спорттық және шығармашылық іс-шаралар.		
6	Ата-аналарға арналған консультативтік пункт: балалардың дамуы, тәрбиесі, қауіпсіздігі және мектепке даярлау мәселелері бойынша жеке кеңестер, педагогикалық қонақжайлар, практикумдар, ұсынымдар, жадынамалар, чек-парақтар, буклеттер ұйымдастыру. «Заң және тәртіп: жауапкершілік пен жеке үлгі арқылы тәрбиелейміз» ақпараттық-ағартушылық материалдары.	Қыркүйек–мамыр — консультативтік пункттің жоспарына сәйкес; ақпараттық материалдар — қазан, наурыз айларында.	Әдіскер, педагог-психолог, логопед-мұғалім, мамандар.
7	«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында отбасылық ағартушылық алаңдарды ұйымдастыру: «Аналар мектебі» — «Ана — отбасы құндылықтары мен дәстүрлерінің сақтаушысы». «Әкелер мектебі» — «Әке — отбасының тірегі: жауапкершілік пен азаматтық ұстанымның үлгісі». «Әжелер мектебі» — «Әже өнегесі: ұрпақтар дәстүрі, тіл мен даналығы».	Жыл бойы	Әдіскер, педагогтер, педагог-психолог, қазақ тілі мұғалімдері.
8	Ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін зерделеу(сауалнама жүргізу, сұрақ-жауап, кері байланыс), білім беру қызметтерінің сапсана қанағаттану деңгейіне мониторинг жүргізу.	Қазан Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог
9	Ата-аналар қоғамдастығы өкілдерінің тамақтануды ұйымдастыруға қоғамдық бақылауға, қауіпсіз білім беру ортасын құруға және бірлескен іс-шараларды өткізуге қатысуы	Қазан , қаңтар, сәуір	Директор, бракераж комиссиясы, ата-аналар комитеті.
10	Мектепке дейінгі ұйымның ресми сайты, әлеуметтік желілері, цифрлық сервистері және ақпараттық стендтері арқылы ата-аналарды ақпараттық сүйемелдеу	Ай сайын, қыркүйек–мамыр айларында.	Директор, әдіскер, ақпараттық жұмысқа жауапты тұлғалар.
11	Балабақша мен отбасының бірлескен қызметінің қорытындысын шығару. Ата-аналар комитетінің есебі.	Тамыз	Директор, ата-аналар комитетінің төрағасы.

VII. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕПТІҢ САБАҚТАСТЫҒЫ

Мақсаты: балабақша мен бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, балабақша, мектеп және отбасының бірыңғай білім беру кеңістігін құру арқылы баланың мектепте оқуға сәтті бейімделуіне, дербестігін, бастамашылдығын, коммуникативтік және танымдық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, бұл ретте ойын әрекетінің жетекші рөлін сақтау.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1 Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс			
1.1	«Кораблик» бөбекжайы мен №24 ЖББМ КММ жұмысындағы сабақтастықты іске асыру жөніндегі жоспарды келісу және бекіту	Қыркүйек	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н., № 24 ЖББМ КММ әкімшілігі
1.2	«Болашақ бірінші сынып оқушысының оқырмандық сауаттылығы мен коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру» дөңгелек үстелі («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру аясында).	Қазан	Әдіскер, мектепалды даярлық топтарының педагогтері, бастауыш сынып мұғалімдері, логопед-мұғалім.
1.3	«Зерттеуден жаңалық ашуға дейін: мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық белсенділігін дамытудағы балабақша мен мектептің сабақтастығы» семинар-практикумы.	Ақпан	Балабақша мен мектеп педагогтері және мамандары.
1.4	«Балабақшаның заманауи түлегі: балалық шақты жоғалтпай, мектепке дайындық» диалог алаңы.	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері.
2. Балалармен жұмыс			
2.1	«Кітаптар әлеміне саяхат» мектеп кітапханасына экскурсия («Оқитын мектеп» жобасы аясында).	Қыркүйек	Мектеп кітапханашысы, мектепалды топтарының педагогтері
2.2	Мектепалды тартары тәрбиеленушілері мен 1-сынып оқушылары арасында «Бестемше» ұлттық йындар турнирі.	Қазан	Дене шынықтыру нұсқаушылары
2.3	«Біз — болашақ оқушылармыз: достасуды, келісімге келуді және ережелерді сақтауды үйренеміз» бірлескен ойын бағдарламасы.	Желтоқсан	Бастауыш сынып мұғалімдері, мектепалды топтарының педагогтері
2.4	«Достық спартакиадасы» спорттық мерекесі.	Қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, мектеп мұғалімдері

2.5	«Кішкентай жаңалықтар» зерттеу фестивалі (1-сынып оқушыларымен бірлесіп).	Наурыз	Мектепалды топтарының педагогтері, бастауыш сынып мұғалімдері
2.6	«Сәлем, мектеп!» экскурсиясы.	Мамыр	Мектепалды даярлық топтарының педагогтері, ата-аналар, бастауыш сынып мұғалімдері
3. Ата-аналармен жұмыс			
3.1	«Болашақ бірінші сынып оқушысы» ақпараттық циклі: «Мектепке сәтті бейімделу үшін не маңызды?»; «Баланың мектепке психологиялық дайындығы»; «Болашақ оқушының дербестігі, жауапкершілігі және мінез-құлық ережелері»; «Бірге оқимыз: кітапқа қызығушылықты қалыптастырамыз»; «Күнделікті өмірде сөйлеу тілі мен ойлауды дамытамыз»	Қазан – ақпан	Педагог-психолог, мектепалды топтарының педагогтері
3.2	«Болашақ бірінші сынып оқушысының білім беру бағытын таңдау» ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қазан	Әдіскер, мектепалды топтарының педагогтері
3.3	Балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша жеке консультациялар	Жыл бойы	Педагог-психолог, логопед-мұғалім, мектепалды топтарының педагогтері
3.4	«Болашақ бірінші сынып оқушысының үй шеберханасы» ата-аналарға арналған практикум (сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар)	Сәуір	Бастауыш сынып мұғалімдері, педагог-психолог, логопед-мұғалім
3.5	«Мектепке қадам: табысты бірінші сынып оқушысын бірге дайындаймыз» бірлескен ата-аналар жиналысы	Мамыр	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері, мектепалды топтарының педагогтері
4. 4. Балабақша мен мектеп педагогтерінің өзара ынтымақтастығы			
4.1	Мектепалды топтарындағы ұйымдастырылған іс-әрекетке және 1-сыныптардағы сабақтарға өзара қатысу	Қазан–қараша	Әдіскер, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
4.2	Мониторинг нәтижелерін, мектепалды тобы түлектерінің бейімделуін және балалардың жеке даму карталарын бірлесіп талдау	Қаңтар	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері
4.3	«Балалардың дербестігін, бастамашылдығын, коммуникативтік және танымдық қабілеттерін дамытуға бірыңғай тәсілдер» әдістемелік кездесуі	Наурыз	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері, бастауыш сынып мұғалімдері
4.4	Сабақтастық жоспарын іске асыру қорытындыларын шығару және одан әрі ынтымақтастықтың перспективаларын айқындау	Мамыр	Балабақша және мектеп әкімшілігі

VIII. МЕРЕКЕЛЕР, САУЫҚТАР ЖӘНЕ БОС УАҚЫТТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫ

Мақсаты: тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін, коммуникативтік мәдениетін, танымдық белсенділігін және эмоционалдық әл-ауқатын дамытуға жағдай жасау; мерекелерді, сауықтар мен бос уақытты ұйымдастыру іс-шараларын өткізу арқылы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу, патриотизмге, Қазақстанның мәдени мұрасына құрметпен қарауға тәрбиелеу және балалардың бастамашылдығын сақтауға ықпал ету.

Мерзімі	Мазмұны
Қыркүйек	Білім күні «Дымбілмес балаларда қонақта»; Қазақстан халқының тілдері күні «Тіл – достықтың алтын көпірі»; Отбасы күні «Менің отбасым – менің бақытым»
Қазан	Қарттар күні және Мұғалімдер күні «Жүрегімізбен сіздермен біргеміз»; «Алтын күз» күзгі сауық-кеші; Республика күні «Менің Қазақстаным»
Қараша	«Біз енді мектеп жасына дейінгі баламыз!» мерекелік арнауы; «Ертегілер әлеміне саяхат» театрландырылған сауық-кеші
Желтоқсан	«Жаңа жыл ғажайыбы» жаңа жылдық ертеңгіліктері; Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні «Менің Отаным – Қазақстан»
Қаңтар	«Жаңалықтар әлемі» музыкалық-танымдық сауық-кеші (музыка, ойын және шығармашылық арқылы танымдық белсенділікті дамыту)
Ақпан	«Ерте,ерте ерте де...» қазақ тіліндегі ертегілерді сахналау «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында
Наурыз	Халықаралық әйелдер күні «Сүйікті анашым»; Наурыз мейрамы; Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Ата Заңым – айбыным» тақырыптық іс-шарасы
Сәуір	Қазақстан халқының бірлігі күні «Халықтар достығы – Қазақстанның байлығы»
Мамыр	Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылар күні «Отанның болашақ қорғаушылары»; Жеңіс күні «Естен кетпес. Мақтан тұтамыз»; «Әке, ана, мен – тату-тәтті отбасымыз» отбасылық мерекесі; «Балалық шақ мерекесі» түлектердің қоштасу мерекесі

IX. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ ЖӘНЕ ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ

Мақсаты: тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін қауіпсіз, заманауи және қолайлы жағдайлар жасау, материалдық-техникалық базаның сақталуын қамтамасыз ету және мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік ортасын дамыту.

№ р/н	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.Ғимарат пен инженерлік жүйелердің қауіпсіз пайдаланылуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар			
1.	Жұмыс орындарының еңбекті қорғау талаптары мен санитариялық-эпидемиологиялық нормаларға сәйкес жабдықталуын тексеру	IX	Директор Ткачева М.А.
2.	Инженерлік коммуникациялар мен жертөле желілеріне ревизия жүргізу	IX	ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т
3.	Ғимарат пен инженерлік жүйелерді күзгі-қысқы кезеңде пайдалануға дайындау	VI - IX	ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т Т.
4.	Өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуын бақылау	IV - IX	
5.	Тәрбие-білім беру процесін, тамақтануды және күн тәртібін ұйымдастыру кезінде санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын бақылау	Жыл бойы	Медицина қызметкерлері
6.	Санитарлық - гигиеналық талаптарды сақтау бойынша кабинеттерді тексеру	Жыл бойы	Медицина қызметкерлері
7.	Жылу режимінің сақталуын бақылау	X- IV	Директор Ткачева М.А. ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т
8.	Кабинет, топтардың жаңа оқу жылына дайындау. Балабақша ғимаратындағы жөндеу жұмыстары.	Жаз	
1. Материалдық-техникалық базаның сақталуын және жаңартылуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар			
1.	Жабдықтардың, жиһаздардың, ойын және оқу құралдарының техникалық жағдайына, сақталуына және ұтымды пайдаланылуына мониторинг жүргізу	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А. ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т
2.	Үй-жайлардың санитариялық жағдайын, тазалық сапасын және жиһаздар мен жабдықтарды уақтылы жөндеуді бақылау	Жыл бойы	Медицина қызметкерлері ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т.
3.	Мектепке дейінгі ұйымның қажеттіліктеріне сәйкес жиһаздармен, ойын жабдықтарымен, жұмсақ мүкәммалмен және материалдық-техникалық жарақтандыру құралдарымен толықтыру және жаңарту	Жыл бойы	Директор Ткачева М.А. ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т.

4.	Кітапхана қорын заманауи әдістемелік және балалар көркем әдебиетімен толықтыру	Қыркүйек , мамыр	Директор Ткачева М.А. Әдіскер Кудинова Л.Н.
5.	Үй-жайларға, жиһаздар мен жабдықтарға ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Қажеттілігіне қарай	Директор Ткачева М.А. ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т
6.	Материалдық-техникалық базаны жылдық түгендеу жүргізуге дайындау	XI – XII	Директор Ткачева М.А. ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т Медицина қызметкерлері
7.	Үй-жайларды және материалдық-техникалық базаның жаңа оқу жылын бастауға дайындығын кешенді тексеру	тамыз	
3. Аумақ пен материалдық-техникалық базаны жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындау			
1.	Ағаштарды санитариялық мақсатта бұтау, аумақты абаттандыру және серуендеу алаңдарын жазғы сауықтыру кезеңіне дайындау	IV	ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т
2.	Серуендеу жабдықтарын жаңарту, құм әкелу, аумақты көгалдандыру, жол қозғалысы ережелері бойынша белгілерді жаңарту, суару жүйесін тексеру және ретке келтіру	V	
3.	Мектепке дейінгі ұйымның аумағында гүлзарлар, көкөніс бақшасын және экологиялық нысандарды құру	V- VI	Әдіскер Кудинова Л.Н., ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т

Х. СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Мақсаты: білім беру процесіне қатысушылардың бойында адалдық, шынайылық, әділдік және жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу және мектепке дейінгі ұйым қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету.

Міндеттері: Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнамасының сақталуын қамтамасыз ету; сыбайлас жемқорлық тәуекелдері мен мүдделер қақтығысының алдын алу жөніндегі шараларды жетілдіру; қызметкерлердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы сауаттылығын арттыру; тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес адалдық, әділдік, жауапкершілік және ережелерді құрметтеу туралы түсініктерін қалыптастыру; тәрбиеленушілердің отбасыларымен ашық өзара іс-қимылды дамыту.

№ р/н	Іс-шаралар атауы	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнаманың сақталуын бақылау			
1.1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы нормативтік-құқықтық базаны, оның ішінде Қазақстан Республикасының заңнамасына енгізілген өзгерістерді зерделеу және өзектендіру	Қыркүйек, одан әрі өзгерістер енгізілуіне қарай.	Директор Ткачева М.А.
1.2	Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру туралы бұйрық шығару және 2026–2027 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын бекіту	Қыркүйек	Директор Ткачева М.А.
1.3	Өндірістік кеңестер мен ҚБМ отырыстарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың сақталуы, адалдық қағидаттары және педагогикалық әдеп мәселелерін қарау	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр	Директор, ҚБМ төрағасы
1.4	Қызметкерлерге мүдделер қақтығысының алдын алу және оны реттеу жөніндегі заңнама талаптары туралы ақпарат беру	Қыркүйек , қаңтар	Директор
1.5	Мектепке дейінгі ұйым қызметінде заңдылық, ашықтық қағидаттарының сақталуын және сыбайлас жемқорлық көріністеріне жол бермеуді бақылау	Тұрақты	Директор
1.6	Кадрлық рәсімдердің ашықтығын қамтамасыз ету және қызметкерлерді кәсіби және педагогикалық әдеп талаптарымен таныстыру	Қыркүйек , қаңтар, мамыр	Директор

1.7	Қызметкерлерді жұмысқа қабылдау кезінде белгіленген талаптарға сәйкес ұсынылатын құжаттар мен мәліметтерді тексеру	Қызметкерлерді жұмысқа қабылдау барысында	Директор
1.8	Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруға, тәрбиеленушілердің тамақтануына және білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарының сақталуына ішкі бақылау жүргізу	Ішкі бақылау жоспарына сәйкес	Директор, әдіскер
1.9	Ата-аналардан (заңды өкілдерден) ақшалай қаражатты заңсыз жинауға жол бермеуді бақылау	Тұрақты	Директор
1.10	Балаларды қабылдау тәртібі, мемлекеттік көрсетілетін қызметтер және азаматтардың өтініш беру тәртібі туралы ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету	Тұрақты	Директор
2. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында балабақшаның қызметін жетілдіру жөніндегі шаралар			
2.1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат. Ашық балабақша» ақпараттық бөлімін өзектендіру: нормативтік құжаттар, өтініш білдіруге арналған байланыс ақпараты, мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы ақпарат	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Директор, әдіскер
2.2	Белгіленген тәртіпті сақтай отырып, азаматтардың өтініштері мен ықтимал құқық бұзушылықтар туралы хабарламаларды қарауды ұйымдастыру	Келіп түсуіне қарай	Директор
2.3	Мүлікті түгендеуді жүргізу және оны пайдалану тиімділігін бақылау	Қараша–желтоқсан	Директор, ӘШБ жөніндегі орынбасары Костюкович Л. Т
2.4	Мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ақпараттың ресми ақпараттық ресурстарда ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз ету	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Директор, ақпараттық сүйемелдеуге жауапты тұлғалар
2.5	Мектепке дейінгі ұйым қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау және құзыреті шегінде профилактикалық шаралар қабылдау	Қазан, сәуір	Директор
3. Педагогтермен құқықтық ағарту және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс			
3.1	ҚБМ «Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасы: өзгерістер, жауапкершілік, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу»	Қыркүйек	Директор, ҚБМ төрайымы Ивахова Л.Ю
3.2	Педагогикалық кейс «Мүдделер қақтығысы: оны қалай анықтауға және дұрыс әрекет етуге болады?»	Қараша	Директор, әдіскер
3.3	Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған ақпараттық-құқықтық сағат: «Адалдық – кәсіби құндылық ретінде»	Желтоқсан	ҚБМ төрайымы Ивахова Л.Ю.
3.4	Практикум «Кәсіби қызметтегі педагогикалық әдеп, адалдық және жауапкершілік»	Ақпан	Әдіскер Кудинова Л.Н.
3.5	Практикалық жағдайларды талқылау «Ашық балабақша: сенім, ашықтық, жауапкершілік»	Сәуір	Директор, әдіскер

3.6	Педагогтерге сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және нормативтік-құқықтық актілердегі өзгерістер мәселелері бойынша ақпараттық сүйемелдеу	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Директор, ҚБМ төрайымы
4. Тәрбиеленушілермен құқықтық ағарту және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс			
4.1	«Адалдық менен басталады» ойын-тәрбиелік жағдаяттары: адал әрекет, адал ойын, уәдені орындау	Қазан	Ересек және мектепалды топтардың педагогтері
4.2	«Ар-ұятқа сай әрекет ету дегеніміз не?» ертегілер мен әңгімелерді оқу және талқылау	Қараша	Педагогтер
4.3	«Әділ — әділетсіз» ойын практикумы: балаларға түсінікті адамгершілік жағдаяттарды шешу	Желтоқсан	Ересек және мектепалды топтардың педагогтері
4.4	«Жақсы және адал әрекеттер» балалар шығармашылығының көрмесі	Қаңтар	Педагогтер
4.5	«Адал таңдау» ойын жағдаяты: адал, әділ әрекет етуге және өз таңдауы үшін жауапкершілік алуға үйрету	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
4.6	«Әділ болу дегеніміз не?» ойын практикумы	Наурыз	Ересек және мектепалды топтардың педагогтері, қазақ тілі мұғалімдері
4.7	«Жақсылық жаса!» қайырымды істер акциясына қатысу — адалдықты, қамқорлықты, өзара көмек көрсетуді және еңбекке құрметпен қарауды қалыптастыру.	Қараша	Педагогтер
5. Балабақша мен тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимыл			
5.1	Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер, балаларды қабылдау тәртібі, азаматтардың өтініштері және мектепке дейінгі ұйым қызметінің ашықтық қағидаттары туралы ақпаратты орналастыру және өзектендіру	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Директор, әдіскер
5.2	Ата-аналарға арналған ақпараттық парақша «Ашық балабақша: ата-аналардың құқықтары, өтініш беру тәртібі және мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді алу»	Қыркүйек	Директор, әдіскер
5.3	«Адалдық отбасынан басталады: баланы өз үлгің арқылы қалай тәрбиелеуге болады?» тақырыбында кеңес беру	Қараша	Педагог-психолог, педагогтер
5.4	«Адалдық және жауапкершілік: бала отбасында нені үйренеді?» жадынамасы	Қаңтар	Педагогтер
5.5	Ата-аналарға арналған кездесу «Отбасы және балабақша: сенім, ашықтық, жауапкершілік»	Наурыз	Директор, әдіскер, педагог-психолог
5.6	Ата-аналар арасында «Мектепке дейінгі ұйым қызметінің ашықтығы мен сапасы» тақырыбында сауалнама жүргізу	Сәуір	Директор, әдіскер
5.7	Ата-аналардың ықтимал құқық бұзушылықтар туралы мәліметтері бар өтініштерін заңнамада белгіленген тәртіппен қарау	Келіп түсуіне қарай	Директор
5.8	Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер, балаларды қабылдау тәртібі, азаматтардың өтініштері және мектепке дейінгі ұйым қызметінің ашықтық қағидаттары туралы ақпаратты орналастыру және өзектендіру	Қыркүйек, қаңтар	Директор

**ХІ ТЕМІРТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ ММ
«КОРАБЛИК» БӨБЕКЖАЙЫ КМҚК
2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын сақтауын қамтамасыз ету, әдеп нормаларын бұзудың алдын алу және оған жол бермеу, заңдылық, адалдық, жауапкершілік, білім беру процесіне қатысушылардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу қағидаттарына негізделген кәсіби мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

№	Әрекет	Орындау мерзімі	Жауаптылар
1.	2026-2027 оқу жылына әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарын құру.	Қыркүйек	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес төрайымы Н.А.Шиляева Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
2.	Педагогика жөніндегі кеңес отырыстарын ұйымдастыру және өткізу.	Тоқсанына бір рет	Әдеп жөніндегі кеңес төрағасы, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
3.	Қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелерін, ішкі тәртіп ережелерін, кәсіпорын жарғысын бұзу фактілері бойынша азаматтардың өтініштерін қарау.	Өтініштердің түсуіне қарай	Әдеп жөніндегі кеңес төрағасы, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
4.	Педагогикалық әдепті сақтау мәселелері бойынша қызметкерлермен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Қажет болған жағдайда (жеке)	Әдеп жөніндегі кеңес төрағасы, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
	Ақпараттық стендте педагогикалық әдепті сақтау мәселесі бойынша жадынамаларды, буклеттерді, ақпаратты орналастыру	Жыл бойы	Гаврикова Ю.Н.
5.	ҚР педагогикалық әдеп ережелерін қолдану саласында жаңадан келген қызметкерлер мен жас мамандарды үйлестіру.	Жыл бойы	Шиляева Н.А.
	«Баламен қарым-қатынас әдебі: сөз – қолдау мен жарақаттың құралы» дәріс сабағы	2026ж қазан.	Кушиқбаева И .А.
7.	Дөңгелек үстел «Баланың құқықтары және педагогтің кәсіби жауапкершілігі»	2026ж қараша.	Гаврикова Ю.Н.
8.	Кеңес «Педагогикалық әдеп кодексі: педагог күнделікті есте сақтауы тиіс маңызды қағидалар»	2026ж желтоқсан.	Хамитова Б.М.

	Қызметкерлердің жұмысқа шығу журналын, еңбек тәртібі ережелерінің орындалуын талдау	2026ж желтоқсан. 2027 мамыр.	Кушикбаева И.А.
9.	Тәрбиеленушілер ата-аналары арасында қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелерін сақтауына қатысты онлайн-сауалнама жүргізу	2027ж мамыр.	Бикмухаметова М.В.
	Семинар-практикум «Балалармен және ата-аналармен жұмыс барысындағы педагогикалық әдеп: күрделі жағдайлар және оларды шешу жолдары»	2027ж ақпан	Шиляева Н.А.
11	«Педагогтің сыртқы келбеті мен мінез-кұлық әдебі» дәріс сабағы	2027ж наурыз	Гаврикова Ю.Н.
12	Диалог алаңы «Педагог жұмысындағы құпиялылық»	2027ж сәуір	Кушикбаева И.А.
13	Консультация «Педагогикалық такт және сыйластықпен қарым-қатынас – жанжалдардың алдын алу құралы»	2027ж мамыр.	Шиляева Н.А.
14	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жұмысына талдау жасау	2027ж мамыр.	Шиляева Н.А.

ХІІ. ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМ МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: педагогтердің құқықтық құзыреттілігін арттыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, білім беру, бала құқықтарын қорғау және еңбек қатынастары саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасының сақталуын қамтамасыз ету, «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының құндылықтарын және «Заң және тәртіп» идеологиясын іске асыру.

№	Тақырыбы	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	1. 2026–2027 оқу жылына арналған Құқықтық білім мектебі жұмысының негізгі бағыттары. 2. Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауы: білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтары. 3. «Адал азамат» бағдарламасы аясында мектепке дейінгі ұйымның тәрбие жұмысындағы құндылықтық бағдар ретінде «Заң және тәртіп».	Қыркүйек	Төрайым Ивахнова Л.Ю. Кудинова Л.Н. Кабдымананова Р.Т.
2	1. Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқықтық мемлекеттің негізі. 2. «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: мемлекеттік тіл саясаты және мектепке дейінгі ұйымдағы мемлекеттік тілді қолдану.	Қазан	Шолақова Ж. Е. Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
3	1. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасына енгізілген өзекті өзгерістер. 2. «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: мектепке дейінгі ұйым қызметінде мемлекеттік тіл саясатын іске асырудың практикалық аспектілері. 3. «Педагог және заң: құқықтары, міндеттері және кәсіби жауапкершілігі» ақпараттық сағаты.	Қараша	Березина С.П. Гаврикова Ю.Н. Гусева Т.П. Валеева В.Э. Коростелева С.Ю. Петрова Н.В.
4	1. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: педагогтің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру. 2. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы және «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: тәрбиеленушілердің құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау.	Желтоқсан	Ивахова Л.Ю. Шиляева Н.А.
5	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі: мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің құқықтары, міндеттері және кепілдіктері. 2. Білім беру саласындағы еңбек қатынастарын құқықтық реттеу.	Қаңтар	Михайлова Н.Л. Бондаренко И.В.
6	1. Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасы: мектепке дейінгі ұйым қызметіндегі өзгерістер және қолдану тәжірибесі. 2. Педагогтің кәсіби қызметіндегі мемлекеттік тіл: нормативтік талаптар және қолдану тәжірибесі..	Ақпан	Карпухина С.С. Жумаева О.О. Кушикбаева И.А.
7	1. «Педагогтің құқықтары мен жауапкершілігі: заң шеңберінде әрекет етеміз» практикалық кейсі.	Наурыз	Кудайбергенова Г.Б.

	2. Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құру: буллингтің, зорлық-зомбылықтың және кемсітушіліктің алдын алу..		Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
8	1. «Мен – Қазақстан Республикасының азаматымын: заң, құқық, жауапкершілік» құқықтық брейн-ринг. 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт және Педагогикалық әдеп кодексі: педагогтің кәсіби жауапкершілігі.	Сәуір	Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
9	1. Бала құқықтары мен адам құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық құқықтық актілер. 2. 2026–2027 оқу жылындағы Құқықтық білім мектебінің жұмысын қорытындылау.	Мамыр	Ившина Е.Е. Кривопалова С.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКП

«Ясли-сад «Кораблик»

отдела образования города Темиртау

управления образования

Карагандинской области»



Ткачева М.А.

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом Совете

методист КГКП

«Ясли-сад «Кораблик»

отдела образования города Темиртау

управления образования Карагандинской области»

«28» августа 2026 год

Кудинова Л.Н.

Годовой план работы
КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области»

на 2026 – 2027 учебный год.

Проспект Metallургов 20/1

тел. 41-52-00

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКП
«Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования
Карагандинской области»

_____ Ткачева М.А.

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом Совете
методист КГКП
«Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области»

_____ Кудинова Л.Н.

«_____» _____ 2026 год

**Годовой план работы
КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области»**

на 2026 – 2027 учебный год.

Проспект Metallургов 20/1
тел. 41-52-00

Направление работы КГКП «Ясли-сад «Кораблик»:
Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации посредством создания условий для гармоничного развития, успешной социализации и подготовки детей к обучению в школе.

Годовые задачи на 2026 - 2027 учебный год:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи, коммуникативной компетентности и культуры общения дошкольников посредством игровых, театрализованных и коммуникативных технологий, реализуя программу «Тілге бойлау» и обеспечивая активное использование государственного языка в различных видах детской деятельности.
2. Способствовать развитию логического мышления, познавательной активности и самостоятельности дошкольников через использование дидактических игр, проблемно-поисковых ситуаций, исследовательской деятельности и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
3. Продолжить формирование нравственных качеств, патриотизма, культуры поведения и основ поликультурной личности дошкольников через реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат», приобщение к национальным и общечеловеческим ценностям, традициям и культуре народов Казахстана.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Повышение деловой квалификации и методического уровня

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов ДО. Повышение теоретического и практического уровня педагогического коллектива с целью качественного выполнения задач, совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Самообразование.

Сроки	Мероприятия по выполнению Закона «О языках Республики Казахстан»	КПК	Методические объединения, конференции, семинары, мастер-классы и др. (область, город)	Педсоветы	Смотры-конкурсы, выставки, акции	ППО (передовой педагогический опыт): обобщение, распространение и внедрение опыта
Сентябрь	Изучение нормативно-правовых документов, программы «Тілге бойлау», организация речевой среды	Согласно перспективному плану КПК	Городские МО, консультации, методический практикум по реализации программы «Тілге бойлау»	Установочный педагогический совет	1. Фестиваль художественного слова «Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз». 2. Челлендж ко Дню семьи «Семья — начало счастливого детства» («Школа мам»). 3. Семейная выставка «Книга нашей семьи». 4. Акция «Я — воспитанный ребёнок. День добрых дел». Оформление уголка «Адал азамат».	Изучение и распространение опыта по организации речевой развивающей среды
Октябрь	Практикум разговорного казахского языка для педагогов	По графику	Методическая мастерская «Игровые технологии программы „Тілге бойлау“»	Подготовка материалов к педагогическому совету №2	1. Выставка «Осеннее вдохновение». 2. Турнир национальной игры «Бестемше». 3. Вернисаж детского творчества «Мой Казахстан глазами детей». 4. Конкурс чтецов «Казахстан — страна моего будущего», посвящённый Дню Республики Казахстан.	Открытые просмотры по развитию речи, обмен педагогическим опытом
Ноябрь	Реализация Закона РК «О языках» в образовательной деятельности	По графику	Городские МО, семинары	Педагогический совет №2 «Развитие связной речи и коммуникативной компетентности дошкольников средствами игровых и речевых технологий»	1. Конкурс педагогических проектов «Современные образовательные практики дошкольного образования». 2. Конкурс поделок «Ақылмен жасалған – SMART BALA» / «Сделано с умом — Умный ребёнок». 3. Акция «Добрые сердца — добрые дела!» (забота о братьях меньших). 4. Методическая выставка авторских разработок педагогов. 5. Конкурс утренней гимнастики «Мы выбираем здоровье!».	Представление педагогических проектов, методическая выставка авторских разработок

Декабрь	Мониторинг создания речевой среды	По графику	Семинар-практикум, педагогические консультации	Выполнение решений педагогического совета №2	1. Конкурс стихов «Моя Родина — Казахстан». 2. Выставка рисунков «Моя страна — моя гордость». 3. Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо своими руками». 4. Выставка рисунков «Зимний пейзаж». 5. Конкурс-дефиле «Волшебный маскарад».	Пополнение методической копилки авторскими разработками
Январь	Реализация программы «Тілге бойлау» во взаимодействии с семьей	По графику	Фестиваль педагогических идей, городские МО	Педагогический совет №3 «Формирование нравственных качеств, патриотизма и поликультурной личности дошкольника через реализацию Единой программы воспитания „Адал азамат“»	1. Фестиваль педагогических идей «Современный педагог дошкольной организации». 2. Театральный фестиваль «Жила-была сказка...». 3. Челлендж «Подари книгу от души». 4. Конкурс «Киелі құрақ көрпе». 5. Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Обобщение опыта реализации программы «Адал азамат»
Февраль	Практикум по использованию государственного языка в различных видах деятельности	По графику	Семинар по преемственности, МО	Подготовка материалов к педагогическому совету №4	1. Драматизация сказок на казахском языке «Жила-была сказка...» в рамках проекта «Әжемнің ертегісі». 2. Буккроссинг «Путешествие книги». 3. Интеллектуальная мини-олимпиада «Зерек бала – 2027».	Распространение опыта реализации вариативных образовательных программ
Март	Анализ реализации Закона РК «О языках» и программы «Тілге бойлау»	По графику	Городские МО, конференции, открытые просмотры	Педагогический совет №4 «От любознательности к открытию: современные игровые технологии развития логического мышления, познавательной активности и исследовательских способностей дошкольников»	1. Акция благодарности «Благодарность — великая добродетель». 2. Фотовыставка «Мама — источник любви» («Школа мам») 3. Конкурс национального костюма «Традиции — духовное богатство народа».	Педагогический интеллектуальный марафон «Удивительное рядом»; представление опыта реализации проекта «Крутая наука для любознательных»

Апрель	Пополнение медиатеки и банка дидактических материалов по государственному языку	По графику	Городские МО, конференции, открытые просмотры	Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету	1. Исследовательский фестиваль «Интеллектуал – балабақша». 2. Выставка творческих работ «Космос глазами детей». 3. Экологическая акция «Береги природу». 4. Челлендж «Час Земли — в твоих руках!».	Обобщение опыта исследовательской деятельности и открытых просмотров
Май	Подведение итогов реализации Закона РК «О языках» и программы «Тілге бойлау»	По графику	Итоговые методические мероприятия	Итоговый педагогический совет №5 «Итоги деятельности и педагогического коллектива за 2026–2027 учебный год и перспективы развития на новый учебный год»	1. Выставка детского творчества «Крепкая дружба — богатство Казахстана». 2. Конкурс «Военная техника своими руками», посвящённый Дню защитника Отечества. 3. Фотовыставка «Мой папа — защитник». 4. Фестиваль детской песни «Әнші балапан».	Анализ, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта; подготовка методических рекомендаций

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их профессиональных компетенций и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и Инструктивно-методического письма на 2026–2027 учебный год.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Повышение правовой грамотности			
1.1	Организация работы Школы правовых знаний. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дошкольной организации, реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат» и действующего законодательства Республики Казахстан в сфере образования	В течение года	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н.
2. Социальная защита и охрана труда			
2.1	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей работников	Сентябрь	Директор Ткачева М.А.
2.2	Организация работы по охране труда и технике безопасности: ознакомление вновь принятых работников с должностными обязанностями, проведение инструктажей, контроль соблюдения требований охраны труда	В течение года	Директор Ткачева М.А.
2.3	Утверждение состава комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор Ткачева М.А.
2.4	Проведение практических тренировок и инструктажей по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях и обеспечению безопасных условий пребывания детей	В течение года	Директор Ткачева М.А., заместитель директора по АХЧ
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
3.1	Диагностика профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов	Сентябрь, май	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н.
3.2	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом	В течение года	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н.
4. Организация единого методического пространства			
4.1	Организация методической работы по реализации годовых задач дошкольной организации	Август	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н.
4.2	Организация деятельности психолого-педагогической службы и психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н., педагог-психолог Шиляева Н.А.
4.3	Организация открытых просмотров организованной деятельности, методических мероприятий, взаимопосещений и обмена педагогическим опытом	В течение года	Методист Кудинова Л.Н.
4.4	Методическое сопровождение самообразования педагогов, изучения, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта	В течение года	Методист Кудинова Л.Н.
4.5	Пополнение методической копилки современными образовательными практиками, авторскими	В течение	Методист Кудинова Л.Н.

	разработками, проектами и дидактическими материалами	года	
5. Участие педагогов в работе городских методических объединений			
5.1	Участие педагогов и специалистов в работе городских методических объединений согласно профессиональному направлению деятельности	В течение года	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н., педагоги, специалисты
6. Повышение профессионального мастерства педагогов			
6.1	Участие педагогов в городских и областных семинарах, конференциях, форумах, мастер-классах, профессиональных конкурсах и методических мероприятиях	В течение года	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н., педагоги, специалисты

1.3. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТУЕМЫХ ПЕДАГОГОВ

Цель: обеспечение методического сопровождения педагогов при прохождении аттестации, повышение профессиональной компетентности, развитие рефлексивной культуры и оказание практической помощи в подготовке материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными требованиями.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утверждение состава аттестационной комиссии дошкольной организации. Разработка и утверждение плана работы по сопровождению аттестации педагогов	Сентябрь	Директор Ткачева М.А.
2	Формирование списка педагогов, подлежащих аттестации, ознакомление с графиком прохождения аттестации	Сентябрь	Директор, методист
3	Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов по вопросам аттестации педагогов, квалификационных требований и критериев оценки профессиональной деятельности	Сентябрь, по мере внесения изменений	Методист Кудинова Л.Н.
4	Индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов: консультирование по подготовке портфолио, анализ профессиональных достижений, оформление материалов	В течение года	Методист Кудинова Л.Н., директор
5	Самоанализ профессиональной деятельности и подготовка материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности	В соответствии с графиком аттестации	Аттестуемые педагоги
6	Экспертное сопровождение профессиональной деятельности: посещение организованной деятельности, анализ документации, оценка применения современных педагогических технологий, выполнение рекомендаций	В течение года	Директор, методист, члены экспертной группы
7	Проведение открытых просмотров организованной деятельности и презентация эффективных педагогических практик аттестуемыми педагогами	Согласно годовому плану	Аттестуемые педагоги, методист
8	Анализ результатов аттестации педагогов, подготовка методических рекомендаций и определение перспектив профессионального развития	По завершении аттестации	Директор, методист

1.4. РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО специалиста	Тема самообразования	Ожидаемый результат
1.	Кудинова Л.Н. методист	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДО.	Творческий отчет для педагогов. Выступление на педсовете
2.	Педагог-психолог Шиляева Н.А.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
3.	Учитель-логопед Овсянникова Е.В.	МФН у детей дошкольного возраста: подходы и методики в работе логопеда	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
4.	Дефектолог Быкова Н. И.	Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями посредством современных коррекционно-развивающих технологий	Консультация для педагогов. Выступление на педагогическом совете.
5.	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.	Развитие коммуникативной компетентности дошкольников посредством игровых технологий на занятиях по казахскому языку	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
6.	Учитель казахского языка Шулембаева К.К.	Изучение казахского языка через дидактические игры	Участие в семинаре. Консультация для педагогов
7.	Музыкальный руководитель Гусева Т.П.	Интегрированные занятия в развитии музыкальных способностей	Участие в семинаре. Выступление на педсовете
8.	Музыкальный руководитель Бржезицкая Т.Л.	Развитие творческих способностей детей через разные виды музыкальной деятельности.	Накопление материала Консультация для педагогов
9.	Инструктор по ФК Валеева В.Э.	Развитие физических качеств дошкольников в процессе подвижных игр.	Консультация для педагогов Выступление на педсовете
10.	Инструктор по ФК Шолакова Ж. Е.	Развитие физических качеств дошкольников посредством народных подвижных игр.	Накопление материала
11.	Воспитатель Петрова Н.В.	Развитие мелкой моторики рук средствами развивающих игр	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
12.	Воспитатель Березина С.П.	Развитие фонематического слуха как основы обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста	Участие в семинаре. Консультация для педагогов Выступление на педсовете
13.	Воспитатель Михайлова Н. Л.	Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников	Консультация для педагогов
14.	Воспитатель Кривопалова С.В.	Развитие познавательных способностей дошкольников посредством использования развивающих игр В. Воскобовича	Накопление материала

15.	Воспитатель Ившина Е.Е.	Развитие познавательных способностей детей посредством экспериментирования	Участие в семинаре. Консультация для педагогов
16.	Воспитатель Жумаева О.О.	Развитие у дошкольников мелкой моторики и графомоторных навыков как основы для подготовки руки к письму.	Участие в семинаре. Консультация для педагогов
17.	Воспитатель Кушикбаева И.А.	Ойын технологиялары арқылы мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту	Накопление материала Участие в семинаре.
18.	Воспитатель Қуандық Н.И.	Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры	Накопление материала
19.	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.	Формирование у дошкольников основ безопасности в процессе игровой деятельности	Участие в семинаре. Консультация для педагогов
20.	Воспитатель Коростелева С.Ю.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами продуктивной деятельности	Консультация для педагогов Выступление на педсовете Участие в семинаре.
21.	Воспитатель Умирзакова З.В.	Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края.	Участие в методических мероприятиях. Выступление на педсовете
22.	Воспитатель Ильясова У.А.	Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Проведение открытого занятия. Консультация для педагогов. Выступление на педагогическом совете.
23.	Воспитатель Карпухина С.С.	Формирование речевой активности дошкольников в игровой деятельности.	Накопление материала
24.	Воспитатель Антоник Д.А.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.	Накопление материала
25.	Воспитатель Кудайбергенова Г.Б.	Развитие речи дошкольников в процессе театрализованной деятельности.	Накопление материала Проведение открытого просмотра.
26.	Воспитатель Бердимуратова Ж. Ж.	Развитие моторики дошкольников средствами ИЗО	Консультация для педагогов Выступление на педсовете Участие в семинаре.
27.	Воспитатель Бондаренко И. В.	Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста	Накопление материала
28.	Воспитатель Ивахова Л.Ю.	Развитие мелкой моторики через дидактические игры	Участие в семинаре. Консультация для педагогов
29.	Воспитатель Бердмурат Жанлейш	«Развитие познавательной активности и самостоятельности дошкольников посредством проблемно-игровых ситуаций»	Накопление практического материала.

1.5. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО	Должность	Категория	Образование (указать специальность по диплому ВУЗа, год окончания)	КПК
1	Ткачева Марина Анатольевна 30.12.1973	Директор	Зк. руководитель -менеджер	г. Караганда КарГУ им Е.Букетова, 1999 год. Педагогика и психология дошкольная, Методист дошкольной организации, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	МО и НРК АО НЦПК«ӨРЛЕУ» 2025 год
2	Кудинова Лариса Николаевна 06.07.1972	Методист	Педагог- модератор 2023 г.	1.Высшее педагогическое. «педагогика-психология» КРУ, 2006 г. Педагог-психолог. 2. Среднее специальное - Темиртауское педагогическое училище 1990 г. «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель детского сада».	МО и НРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» 2024год МНРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024 год
3	Шиляева Наталья Анатольевна 17.02.1974г.	Педагог – психолог	Педагог – эксперт 2026г	Высшее дошкольное. КарГУ им Е.Букетова, 1996 год. Специальность: Педагогика и психология дошкольная. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор дошкольного воспитания.	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» 2024г. НАО «ННПИБД «ӨРКЕН» 2024г.
4	Овсянникова Елена Викторовна 22.04.1976	Учитель – логопед	Педагог- исследовател ь 2025 год	КарГУ им Е.Букетова, 2002 год Специальность: дефектология квалификация: учитель дефектолог, логопед	АНО «НИИДПО» 03.03.2023 МНРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024г
5	Кабдымананова Рымгул Тлеуовна 29.06.1971г.	Учитель казахского языка	Педагог- модератор 2023 г.	Высшее педагогическое. РГКП КГУ им. академика Е.А. Букетова 2008 г. специальность – Казахский язык и литература; квалификация – учитель казахского языка и литературы.	ТОО «Центр непрерывного профессиональног о развития педагогов «Ustaz» 2025 год
6	Шулембаева Кулаш Корабаевна 21.07.1970г.	Учитель казахского языка	Педагог- модератор 2025 год	Высшее педагогическое Центрально - Казахстанская Академия г. Караганда 2021 год. специальность – Казахский язык и литература; квалификация – учитель казахского языка и литературы.	ТОО «Центр непрерывного профессиональног о развития педагогов «Ustaz» 2025 год
7	Гусева Татьяна Павловна 25.10.1957г.	Музыкальн ый руководител ь	Педагог- модератор 2023 г.	Среднее специальное. Темиртауское музыкальное училище, 1978 г. Специальность – хоровое дирижирование, квалификация – дирижёр хора, преподаватель сольфеджио ДМШ, учитель пения.	ТОО «Центр непрерывного профессиональног о развития педагогов «Ustaz» 2025 год
8	Бржезицкая Татьяна Леонидовна 09.11.1974г	Музыкальн ый руководител ь	Педагог- модератор	1.Среднее специальное. Темиртауское музыкальное училище. 18.06.1994 год Специальность: аккордеон,	«INTELLECTUAL » ДАМЫТУ АКАДЕМИЯСЫ 31.01.2025 год

				квалификация: преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра. 2. Высшее дошкольное - бакалавр образования; 1. ЧУ «Академия Болашақ». Специальность – «Дошкольное обучение и воспитание»	
9	Валеева Вероника Эльвировна 24.12.1998	Инструктор по ФК	Педагог-модератор 2026 год	Карагандинский Университет им. Е. Букетова, 2021 год бакалавр образования Специальность «физическая культура и спорт»	ИП и ПК «Білім» 2026 год
10	Шолақова Жұлдыз Еркінқызы 12.02.1990	Инструктор по ФК	Педагог	Техническое и профессиональное образование. ЧУ "Карагандинский высший колледж 'Bolashaq' Специальность «физическая культура и спорт» квалификация: Учитель физической культуры	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «Ustaz» 2025 год
11	Петрова Наталья Викторовна 19.04.1979	Воспитатель	Педагог-модератор 2025 год	1. Высшее педагогическое. КРУ-2006 г. Специальность - дефектология; квалификация – логопед. 2. Среднее специальное – Карагандинский гуманитарный колледж - 1998 год. Спец. – «дошкольное воспитание», квалификация – «воспитатель в дошкольных учреждениях»	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
12	Березина Светлана Петровна 17.07.1961г.	Воспитатель	Педагог-модератор 2024г	Среднее специальное дошкольное Балхашское. Педагогическое училище 1981г. Специальность - воспитатель в дошкольных учреждениях; квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024г ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «Ustaz» 2025 год
13	Михайлова Наталья Леонидовна	Воспитатель	Педагог 2025г	Высшее дошкольное - бакалавр образования; 1. ЧУ «Академия Болашақ». Специальность – «Дошкольное обучение и воспитание» - 2020 г.	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
14	Ившина Елена Евгеньевна 13.11.1966	Воспитатель	Педагог-модератор 2022 г.	Высшее дошкольное. ЧУ «Академия «Болашақ» 2021 Бакалавр образования. 6В 01201 Дошкольное обучение и воспитание.	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024г ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «Ustaz» 2025 год
15	Кривопалова Светлана Васильевна 11.11.1979	Воспитатель	Педагог-модератор 2022 г.	Высшее дошкольное. Частное учреждение образовательная организация высшего образования “Омская	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития

				гуманитарная академия” 2017 Специальность дошкольное обучение и воспитание; Бакалавр	педагогов «Ustaz» 2025 год
16	Жумаева Оксана Орынтаевна 06.11.1980	Воспитатель	Педагог- модератор 2025 год	Высшее дошкольное бакалавр образования ЧУ "Академия Болашақ" 2021 Специальность: 6B01201 дошкольное обучение и воспитание	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024г ЦПМ «EDU MASTER» 2026
17	Бердмурат Жанлейш 17.07.1986г	Воспитатель	Педагог- модератор	Высшее дошкольное - бакалавр образования; 2019 год - «5B010100- Дошкольное обучение и воспитание»	-
18	Кушикбаева Индира Азатбековна 29.06.1986	Воспитатель	Педагог- модератор 2023 г.	1. Высшее дошкольное - бакалавр образования; 1. ЧУ «Академия Болашақ» 2022год; Специальность-«6B01201- Дошкольное обучение и воспитание».	ТОО «Центр непрерывного профессиональног о развития педагогов «Ustaz» 2025 год
19	Қуандық Назым Исламқызы 27.07.2004	Воспитатель	Педагог	Техническое и профессиональное (дошкольное) ЧУ Темиртауский многопрофильный колледж «Мирас» 2025 год. Специальность «Дошкольное обучение и воспитание». Квалификация «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	-
20	Гаврикова Юлия Николаевна 11.03.1972г.	Воспитатель	Педагог- эксперт 2025г	Высшее дошкольное - бакалавр образования; ЧУ «Академия Болашақ» 2018год; Специальность-«5B010100- Дошкольное обучение и воспитание».	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024 ЦПМ «EDU MASTER» 2026
21	Коростелева Светлана Юрьевна 16.02.1970г.	Воспитатель	Педагог- модератор 2024г	Высшее дошкольное - бакалавр образования; ЧУ «Академия Болашақ» 2018год; Специальность-«5B010100- Дошкольное обучение и воспитание»;	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024 г ТОО «Центр непрерывного профессиональног о развития педагогов «Ustaz» 2025 год
22	Умирзакова Зулфия Валерьевна 10.04.1975г.	Воспитатель	Педагог- модератор 2025 год	Высшее дошкольное. ЧУ «Академия «Болашақ» 2019. Бакалавр образования Специальность – дошкольное обучение и образование».	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024 ЦПМ «EDU MASTER» 2026
23	Ильясова Улбике Айтугановна 06.11.1995г	Воспитатель	Педагог	Высшее дошкольное. ЧУ «Академия «Болашақ» 2024 год Специальность: 6B01201- Дошкольное обучение и воспитание	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
24	Карпухина Светлана Сергеевна	Воспитатель	Педагог- эксперт 2026г	Высшее дошкольное ЧУ Карагандинский университет «Болашақ» г.Караганда 2015г.	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по

	30.03.1982			Бакалавр образования Специальность-«5В010100- Дошкольное обучение и воспитание»;	инклюзии 2024 г ЦПМ «EDU MASTER» 2026
25	Антоник Дарья Анатольевна 05.11.2003	Воспитатель	Педагог 2025г	Техническое и профессиональное образование ЧУ «Современный многопрофильный колледж» 2024год Специальность:01120100 Дошкольное воспитание и обучение». Квалификация: 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024
26	Кудайбергенов а Гайни Бакытовна 13.09.1983г	Воспитатель	Педагог 2025г	Высшее дошкольное. ЧУ «Академия «Болашақ» 2024 год Специальность: 6В01201- Дошкольное обучение и воспитание	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
27	Бердимуратова Жадыра Жаксымуратовна а 04.09.1996	Воспитатель	Педагог- модератор 2026 год	Высшее дошкольное. РГП КГУ им. академика Е.А. Букетова 2019 г. Бакалавр образования. Специальность «Дошкольное воспитание и обучение»	МПРК АО НЦПК «ӨРЛЕУ» по инклюзии 2024 год ЦПМ «EDU MASTER» 2026
28	Ивахова Лариса Юрьевна 15.07.1971	Воспитатель	Педагог- модератор 2022 г.	Высшее дошкольное - бакалавр образования;1. ЧУ «Академия Болашақ» 2018год; Специальность-«5В010100- Дошкольное обучение и воспитание»,	ЦПМ «EDU MASTER» 2026
29	Бондаренко Ирина Викторовна 01.05.1988г.	Воспитатель	Педагог- модератор 2024г	Высшее дошкольное - бакалавр образования; ЧУ «Академия Болашақ» 2018год; Специальность- «5В010100- Дошкольное обучение и воспитание»	ТОО «Центр непрерывного профессиональног о развития педагогов «Ustaz» 2025 год
30	Смирнова Ольга Владимировна 26.10.1972	Воспитатель	Педагог	Темиртауское педагогическое училище 1991 год преподаватель начальных классов; КРУ 2004 Психология; СГТИ бакалавр образования, дефектология 2010год	ТОО «Центр непрерывного профессиональног о развития педагогов «Ustaz» 2026 год
31	Быкова Наталья Ивановна совместитель	Дефектолог	Педагог- модератор	Казахстанско-Российский университет.2006 год Специальность Дефектология. Квалификация логопед	-

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СФЕРЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ, ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ

Цель: обеспечение реализации законодательства Республики Казахстан в сфере государственной языковой политики, защиты прав и законных интересов ребенка, применения и популяризации Государственных символов Республики Казахстан; формирование правовой культуры, гражданственности и уважения к государственным ценностям у участников воспитательно-образовательного процесса.

2.1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВ

Цель: обеспечение реализации государственной языковой политики в дошкольной организации, создание условий для развития государственного языка, формирования коммуникативной компетентности дошкольников и координации деятельности педагогов, воспитанников и родителей по выполнению требований Закона Республики Казахстан «О языках» и реализации программы «Тілге бойлау».

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-административные мероприятия			
1	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам реализации государственной языковой политики, Закона РК «О языках», программы «Тілге бойлау» на заседаниях ШПЗ, педагогических советах, методических советах и педагогических часах	Сентябрь, январь	Директор, методист
2	Контроль реализации Закона Республики Казахстан «О языках» в воспитательно-образовательном процессе	Октябрь, февраль, май	Директор, методист
3	Контроль соблюдения языкового законодательства при ведении документации, оформлении информационных стендов и официального сайта	Сентябрь, январь, май	Директор, методист
4	Ведение делопроизводства на государственном языке	Постоянно	Делопроизводитель
5	Мониторинг создания речевой среды в дошкольной организации	Декабрь, май	Методист
Организационно-методическая работа с педагогами			
1	Практикум разговорного казахского языка «Қазақша сөйлесейік!» для педагогов	Еженедельно	Учителя казахского языка
2	Методическая мастерская «Игровые технологии программы "Тілге бойлау"»	Октябрь	Учителя казахского языка
3	Открытые просмотры организованной деятельности по реализации программы «Тілге бойлау»	По годовому плану	Учителя казахского языка
4	Участие учителей казахского языка в педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, педагогическом марафоне и открытых просмотрах	По годовому плану	Учителя казахского языка
5	Участие в работе городского методического объединения учителей казахского языка	В течение года	Учителя казахского языка

6	Разработка авторских дидактических игр, пособий, картотек и интерактивных материалов по программе «Тілге бойлау»	В течение года	Учителя казахского языка
7	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивале педагогических идей, конференциях и публикациях	В течение года	Учителя казахского языка
8	Курсовая подготовка педагогов по вопросам обучения государственному языку	По плану	Директор
9	Информационное сопровождение педагогов «Учите вместе с нами»	В течение года	Учителя казахского языка
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей «Учим казахский язык вместе», «Роль семьи в развитии государственного языка», «Игры дома по программе «Тілге бойлау»	Октябрь, январь, март	Учителя казахского языка
2	Реализация областного проекта «Алғашқы ұстаз – ата-ана»	В течение года	Учителя казахского языка
3	Участие родителей в фестивале художественного слова «Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз»	Сентябрь	Учителя казахского языка
4	Семейная выставка «Книга нашей семьи»	Сентябрь	Педагоги, учителя казахского языка
5	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	По годовому плану	Учителя казахского языка
6	Информационный стенд «Учите вместе с нами», буклеты, памятки, рекомендации	В течение года	Учителя казахского языка
7	Выступления на родительских собраниях по вопросам реализации программы «Тілге бойлау»	По плану	Учителя казахского языка
Организационно-методическая работа с воспитанниками			
1	Организованная деятельность по программе «Тілге бойлау»	В течение года	Учителя казахского языка
2	Фестиваль художественного слова «Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз»	Сентябрь	Учителя казахского языка
3	Конкурс чтецов «Казахстан — страна моего будущего», посвящённый Дню Республики Казахстан.	Октябрь	Учителя казахского языка
4	Театральный фестиваль «Жила-была сказка...»	Январь	Учителя казахского языка, воспитатели
5	Драматизация сказок на государственном языке в рамках проекта «Әжемнің ертегісі»	Февраль	Музыкальные руководители, учителя казахского языка
6	Тематические занятия, викторины и развлечения, посвящённые государственным праздникам	По годовому плану	Учителя казахского языка
7	Подготовка воспитанников к городским конкурсам и интеллектуальной мини-олимпиаде «Зерек бала – 2027»	Февраль	Педагоги дошкольных групп, педагог-психолог
8	Экскурсии в историко-культурный центр и городской краеведческий музей	Октябрь, апрель	Методист, педагоги

9	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и выставках, предусмотренных годовым планом	В течение года	Учителя казахского языка, педагоги
Организационно-методическое обеспечение			
1	Пополнение методического кабинета современной методической литературой, дидактическими материалами и нормативно-правовыми документами по вопросам реализации государственной языковой политики	В течение года	Методист
2	Пополнение медиатеки электронными образовательными ресурсами по изучению государственного языка	В течение года	Учителя казахского языка
3	Создание банка авторских дидактических игр, интерактивных пособий и методических разработок по программе «Тілге бойлау»	В течение года	Учителя казахского языка
4	Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по реализации государственной языковой политики и программы «Тілге бойлау»	В течение года	Методист, учителя казахского языка

2.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА

(реализация Закона Республики Казахстан «О правах ребенка»)

Цель: обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников, формирование основ правовой культуры, уважительного отношения к правам и обязанностям, профилактика насилия, буллинга и жестокого обращения с детьми, развитие безопасной и эмоционально благополучной образовательной среды.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов по защите прав ребенка, профилактике буллинга, формированию законопослушного поведения в рамках идеологии «Закон и порядок» и Единой программы воспитания «Адал азамат»	Сентябрь	Директор, методист
1.2	Методическая консультация «Защита прав ребенка и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников в дошкольной организации»	Октябрь	Методист, педагог-психолог
1.3	Практикум «Профилактика жестокого обращения, буллинга и конфликтных ситуаций среди воспитанников»	Ноябрь	Педагог-психолог
1.4	Разработка памяток: «5 шагов педагога при подозрении на нарушение прав ребенка», «Чек-лист педагога по соблюдению прав воспитанников»	Декабрь	методист, педагог-психолог, педагоги
1.5	Педчас «Права ребенка в образовательном процессе: профессиональная ответственность педагога»	Январь	Директор, методист
2. Работа с воспитанниками			
2.1	Игровые ситуации «Я имею право», «Права мои и других детей», «Учимся уважать друг друга»	Октябрь	Педагоги групп
2.2	Чтение и обсуждение художественных произведений, сказок и жизненных ситуаций, направленных на формирование уважения к правам, обязанностям, дружбе и взаимопомощи; цикл «Сказки о правилах» — обсуждение поступков героев и их последствий	Январь	Педагоги, музыкальные руководители
2.3	Тематическая неделя «Мир детства — территория добра и безопасности», посвященная Международному дню защиты детей	Июнь	Педагоги
2.4	Игровой квест «Путешествие в страну Прав и обязанностей»	Апрель	Педагоги групп
2.5	Коллективная игровая работа «Порядок и ответственность: создаём правила нашей группы»	Ноябрь	Педагоги старших и предшкольных групп
3. Работа с родителями			
3.1	Консультация «Права ребёнка в семье: уважение, безопасность и эмоциональное благополучие»	Октябрь	Педагог-психолог, педагоги
3.2	Информационные материалы: «Ребенок имеет право», «Семья без насилия», «Как помочь ребенку чувствовать себя в безопасности»	Декабрь	Методист, педагог-психолог, педагоги
3.3	Родительская гостиная «Права ребенка и ответственность родителей: воспитываем вместе»	Апрель	Методист, педагог-психолог
3.4	Практикум «Безопасная семейная среда: профилактика насилия и развитие доверительных отношений»	Февраль	Педагог-психолог
3.5	Индивидуальные консультации по вопросам защиты прав и законных интересов ребёнка — по запросу	По запросу	Педагог-психолог, педагоги

2.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ, РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Цель: создание условий для формирования у воспитанников, педагогов и родителей уважительного отношения к Государственным символам Республики Казахстан, воспитания гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе Конституции Республики Казахстан, Конституционного закона Республики Казахстан «О государственных символах Республики Казахстан» и Единой программы воспитания «Адал азамат».

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Повышение правовой грамотности			
1	Изучение нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам использования Государственных символов Республики Казахстан на заседаниях ШПЗ, педагогических советах, педагогических часах и совещаниях	Сентябрь, январь	Директор Ткачева М.А., Методист Кудинова Л.Н., учителя казахского языка Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
2	Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования уважительного отношения к Государственным символам Республики Казахстан у дошкольников	Октябрь, февраль	Методист Кудинова Л.Н., учителя казахского языка Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
3	Лекторий «История Государственных символов Республики Казахстан»: «Государственный Флаг Республики Казахстан»; «Государственный Герб Республики Казахстан»; «Государственный Гимн Республики Казахстан».	Август, декабрь, март	Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К. Бржезицкая Т.Л.
4	Обновление информационных стендов и тематических экспозиций, посвящённых Государственным символам Республики Казахстан	В течение года	учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
Методическая работа с сотрудниками			
1	Методический практикум «Государственные символы Республики Казахстан в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации»	Октябрь	учитель казахского языка Шулембаева К.К.
2	Проведение тематических занятий, праздников и мероприятий с исполнением Государственного Гимна Республики Казахстан в случаях, предусмотренных законодательством и форматом мероприятия.	По годовому плану	учителя казахского языка Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К. музыкальные руководители
3	Интеллектуально-познавательная игра для педагогов «Когда говорят символы»	Декабрь	учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
4	Разработка авторских дидактических пособий, буклетов, лэпбуков и альбомов по изучению Государственных символов Республики Казахстан	В течение года	Методист Кудинова Л.Н., учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
5	Оформление центров патриотического воспитания и тематических уголков «Моя Родина — Казахстан»	В течение года	педагоги

6	Участие педагогов в городских, областных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности	В течение года	Инструкторы по физической культуре Валеева В.Э., Шолақова Ж. Е. музыкальные руководители
7	Информационное сопровождение мероприятий на официальном сайте и в социальных сетях дошкольной организации	В течение года	Бондаренко И.В. Кушикбаева И.А. Гаврикова Ю.Н.
Работа с родителями			
1	Консультации и рекомендации «Родина начинается с семьи и государственных символов»	Октябрь	Педагоги
2	Семейная фотовыставка «Под Государственным Флагом моей страны»	Декабрь	Педагоги
3	Семейная викторина «Символы моей Родины»	Январь	Учителя казахского языка
4	Родительская гостиная «Воспитание гражданина начинается в семье» (в рамках программы «Адал азамат»)	Февраль	Педагоги, педагог-психолог
5	Буклеты, памятки и информационные материалы «Государственные символы Республики Казахстан»	Октябрь, декабрь, март, июнь.	Учителя казахского языка
6	Привлечение родителей к участию в патриотических акциях, конкурсах и мероприятиях, посвящённых государственным праздникам	По годовому плану	Педагоги
Работа с детьми			
1	Торжественное исполнение Государственного гимна Республики Казахстан	Еженедельно (каждый понедельник)	Музыкальные руководители, воспитатели, учителя казахского языка
2	Организованная деятельность «Государственные символы моей Родины»	Октябрь, май	Педагоги средних, старших и дошкольных групп
3	Экскурсии в городской краеведческий музей и историко-культурный центр «Главные символы Независимого Казахстана»	Октябрь, апрель	Методист, педагоги
4	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Республики, Дню Независимости, Дню Государственных символов Республики Казахстан и Дню Конституции Республики Казахстан	По годовому плану	Учителя казахского языка, музыкальные руководители, педагоги
5	Интеллектуальная викторина «Государственные символы — гордость моей страны»	Февраль	Учителя казахского языка, педагоги дошкольных групп
6	Творческая мастерская «Я рисую символы моей Родины»	Июнь	Педагоги
	Участие воспитанников в конкурсах рисунков, выставках, фестивалях, челленджах и патриотических акциях, предусмотренных годовым планом дошкольной организации	По годовому плану	Педагоги, музыкальные руководители, учителя казахского языка

III ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольной организации.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация воспитательно-образовательного процесса: утверждение распределения организованной деятельности, режима дня, расписания, циклограмм и перспективного планирования	Август	Методист Кудинова Л.Н.
2	Пополнение методического кабинета нормативно-правовыми документами, методической литературой, дидактическими пособиями и современными образовательными ресурсами	В течение года	Методист Кудинова Л.Н.
3	Организация работы педагогов по самообразованию (утверждение тем, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, представление результатов)	Август, в течение года	Методист Кудинова Л.Н.
4	Методическое сопровождение педагогов: посещение организованной деятельности, оказание адресной методической помощи, анализ педагогической деятельности	В течение года	Директор, методист, члены МС
5	Организация деятельности методического совета: сопровождение реализации годовых задач, подготовка педагогических советов, тематических контролей, семинаров-практикумов, открытых просмотров и методических мероприятий	По плану методического совета	Методист, члены МС
6	Координация и методическое сопровождение реализации программ «Тілге бойлау», «Адал азамат», семейных просветительских площадок «Школа мам», «Школа пап», «Школа бабушек», вариативных образовательных программ и инновационных проектов дошкольной организации, в том числе мероприятий по формированию культуры законопослушного поведения.	Сентябрь, январь, май	Методист, специалисты
7	Организация деятельности консультативного пункта, методическое сопровождение педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	Методист, специалисты
8	Организация внутреннего мониторинга	Согласно	Директор, методист

	качества дошкольного воспитания и обучения, тематических, оперативных и комплексных контролей	годовому плану	
9	Разработка методических рекомендаций, положений к конкурсам, фестивалям, олимпиадам, выставкам и интеллектуальным мероприятиям	В течение года	Методический совет
10	Методическое сопровождение подготовки воспитанников к интеллектуальным мероприятиям «Зерек бала – 2027» и исследовательскому фестивалю «Интеллектуал – балабақша»	Февраль–апрель	Методист, педагог-психолог, педагоги предшкольных групп
11	Координация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования совместно с КГУ «ОШ №24»	В течение года	Директор, методист
12	Организация методических выставок, презентаций педагогического опыта и экспозиций к педагогическим советам, семинарам и профессиональным конкурсам	В течение года	Методист, творческая группа
13	Организация наставничества и сопровождения молодых педагогов (взаимопосещение, консультирование, анализ профессиональных затруднений)	В течение года	Методист, наставники
14	Подготовка аналитических материалов, справок, презентаций и проектов решений к педагогическим советам и заседаниям методического совета	В течение года	Методист, члены МС
15	Мониторинг реализации годовых задач, анализ эффективности методической работы и профессионального роста педагогов	Сентябрь, январь, май	Директор, методист
16	Подготовка методических рекомендаций по организации летней оздоровительной работы	Май–июнь	Методист, методический совет
17	Анализ результативности методической деятельности, инновационной работы, наставничества и определение перспектив развития дошкольной организации	Июнь	Директор, методист, педагог-психолог
Смотры – конкурсы, выставки, акции:			
18	1. Фестиваль художественного слова «Тілге бойлау: сөйлейміз, оқимыз, ойлаймыз». 2. Челлендж ко Дню семьи «Семья — начало счастливого детства» («Школа мам»). 3. Семейная выставка «Книга нашей семьи». 4. Акция «Я — воспитанный ребёнок. День добрых дел». Оформление уголка «Адал азамат».	Сентябрь	Учителя казахского языка, педагоги, специалисты
19	1. Выставка «Осеннее вдохновение». 2. Турнир национальной игры «Бестемше».	Октябрь	Педагоги, инструкторы по физической культуре,

	3. Вернисаж детского творчества «Мой Казахстан глазами детей». 4. Конкурс чтецов «Казахстан — страна моего будущего», посвящённый Дню Республики Казахстан.		учителя казахского языка
20	1. Конкурс педагогических проектов «Современные образовательные практики дошкольного образования». 2. Конкурс поделок «Ақылмен жасалған — SMART BALA» / «Сделано с умом — Умный ребёнок». 3. Акция «Добрые сердца — добрые дела!» (забота о братьях меньших). 4. Методическая выставка авторских разработок педагогов. 5. Конкурс утренней гимнастики «Мы выбираем здоровье!».	Ноябрь	Методист, творческая группа, педагоги, специалисты
21	1. Конкурс стихов «Моя Родина — Казахстан». 2. Выставка рисунков «Моя страна — моя гордость». 3. Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо своими руками». 4. Выставка рисунков «Зимний пейзаж». 5. Конкурс-дефиле «Волшебный маскарад».	Декабрь	Педагоги, музыкальные руководители, творческая группа
22	1. Фестиваль педагогических идей «Современный педагог дошкольной организации». 2. Театральный фестиваль «Жила-была сказка...». 3. Челлендж «Подари книгу от души». 4. Конкурс «Киелі құрақ көрпе». 5. Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Январь	Методист, педагоги, учителя казахского языка, музыкальные руководители
23	1. Драматизация сказок на казахском языке «Жила-была сказка...» в рамках проекта «Әжемнің ертегісі». 2. Буккроссинг «Путешествие книги». 3. Интеллектуальная мини-олимпиада «Зерек бала – 2027».	Февраль	Педагоги, учителя казахского языка
24	1. Акция благодарности «Благодарность — великая добродетель». 2. Фотовыставка «Мама — источник любви» («Школа мам») 3. Конкурс национального костюма «Традиции — духовное богатство народа».	Март	Методист, педагог-психолог, педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители
25	1. Исследовательский фестиваль «Интеллектум – балабақша». 2. Выставка творческих работ «Космос глазами детей». 3. Экологическая акция «Береги природу». 4. Челлендж «Час Земли — в твоих руках!».	Апрель	Методист, педагоги, специалисты
26	1. Выставка детского творчества «Крепкая	Май	Педагоги, музыкальные

	программы «Тілге бойлау». 2. Деловая игра «Речевая мозаика». 3. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (2-х лет) через игровую деятельность: от первых слов к активному общению». 4. «Игровые технологии как средство развития словаря, фразовой речи и коммуникативной активности детей среднего дошкольного возраста» 5. «Игровые, речевые и театрализованные технологии как средство развития словаря, грамматического строя речи, диалогической и монологической речи детей старшего дошкольного возраста» 6. «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии связной речи дошкольников: современные игровые технологии и эффективные формы работы с родителями». 7. «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в развитии связной речи дошкольников». 8. «Коррекционно-развивающие игры как средство формирования речевой активности детей с особыми образовательными потребностями».	Ноябрь	Воспитатель Ившина Е.Е. Воспитатель Михайлова Н.Л. Воспитатель Карпухина С.С. Воспитатель Кривопалова С.В. Воспитатель Ивахова Л.Ю. Учителя казахского языка Учитель-логопед Дефектолог
3	«Формирование нравственных качеств, патриотизма и поликультурной личности дошкольника через реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат»» 1. «Формирование культуры поведения и нравственных качеств у детей младшего и среднего дошкольного возраста средствами игровых технологий и воспитательных ситуаций». 2. «Итоги промежуточного мониторинга уровня освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения». 3. «Взаимодействие детского сада и семьи в реализации Единой программы воспитания «Адал азамат»: современные формы сотрудничества с родителями». 4. «Системный подход к формированию нравственных качеств, патриотизма и поликультурной личности дошкольников». 5. «Реализация Единой программы воспитания «Адал азамат» в образовательном процессе: эффективные практики воспитателя». 6. «Роль учителя казахского языка в реализации Единой программы воспитания «Адал азамат»: формирование уважения к государственному языку, национальной культуре и духовным ценностям дошкольников». 7. «Развитие эмоционального интеллекта как основы формирования нравственных качеств, культуры	Январь	Гаврикова Ю.Н., Антоник Д.А., Умирзакова З.В. Директор Ткачева М.А. Методист Кудинова Л.Н. Жумаева О.О., Кушикбаева И.А., Петрова Н.В. Методист Кудинова Л.Н. Коростелева С.Ю., Кудайбергенова Г.Б., Бондаренко И.В. Учителя казахского языка Кабдымананова Р.Т., Шулембаева К.К. Педагог-психолог Шиляева Н.А.

	поведения и позитивного общения дошкольников».		
4	«От любознательности к открытию: современные игровые технологии развития логического мышления, познавательной активности и исследовательских способностей дошкольников» 1. Итоги тематического контроля «Развитие логико-математических представлений дошкольников средствами игровых технологий». 2. «Игровые технологии как средство развития логического мышления, познавательной активности и самостоятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста». 3. «Областной проект «Крутая наука для любознательных» как средство формирования исследовательских способностей дошкольников». 4. «Вариативные образовательные программы как ресурс интеллектуально-познавательного развития дошкольников». 5. «Семейная лаборатория открытий: эффективные формы взаимодействия с родителями в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». 6. Педагогический интеллектуальный марафон «Удивительное рядом».	Март	Директор Ткачева М.А. Методист Кудинова Л.Н. Кушикбаева И.А. Березина С.П. Бондаренко И.В. Коростелева С.Ю. Коростелева С.Ю.
5	Итоговый «Итоги деятельности педагогического коллектива за 2026–2027 учебный год и перспективы развития на новый учебный год» 1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Итоги мониторинга качества дошкольного воспитания и обучения. 3. Анализ методической работы, инновационной деятельности, работы творческих групп и наставничества. 4. Итоги реализации программ «Тілге бойлау» и	май	Директор, педагог-психолог, методист, педагоги всех возрастных групп, учителя казахского языка, музыкальные руководители

	«Адал азамат». 5. Творческие отчеты специалистов и воспитателей групп. 6. Определение приоритетных направлений деятельности на 2027–2028 учебный год.		
--	---	--	--

3.2 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов. Овладение современными методическими приемами при проведении организованной деятельности дошкольников.

№	Организованная деятельность	Тема открытого просмотра	Срок	Ответственный
1	Развитие речи	«Первые шаги к общению» (развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами игровых технологий)	Октябрь	Михайлова Н.Л.
2	Развитие речи	«Путешествие в страну слов» (игровые технологии развития словаря и коммуникативной активности детей среднего дошкольного возраста)	Октябрь	Умирзакова З.В.
3	Развитие речи	«Учимся рассказывать» (использование мнемотехники в развитии связной речи старших дошкольников)	Ноябрь	Жумаева О.О.
4	Художественная литература / Развитие речи	«Сказка оживает» (театрализованная деятельность как средство развития диалогической и монологической речи)	Ноябрь	Березина С.П.
5	Развитие речи	«Играем — речь развиваем» (игровые технологии развития связной речи дошкольников)	Ноябрь	Коростелева С.Ю.
6	Казахский язык	«Тілге бойлау: үйреніп сөйлеміз»,	Ноябрь	Учителя

		играя» (совместная деятельность учителя казахского языка и воспитателя)		казахского языка,
7	Основы безопасного поведения / Социально-эмоциональное развитие	«Азбука добрых поступков» (формирование культуры поведения у детей среднего дошкольного возраста)	Январь	Гаврикова Ю.Н.
8	Ознакомление с окружающим миром	«Мы разные — мы вместе» (формирование нравственных качеств через игровые воспитательные ситуации)	Январь	Дефектолог
9	Социально-эмоциональное развитие	«Доброта начинается с меня» (реализация программы «Адал азамат»)	Январь	Кушикбаева И.А.
10	Казахский язык	«Тілге бойлау: играем, общаемся, исследуем»	Январь	Шулембаева К.К.
11	Казахский язык	«Алғашқы ұстаз – ата-ана» (совместная деятельность с родителями)	Январь	Кабдымананова Р.Т.
12	Основы математики	«Путешествие в страну логики» (развитие логического мышления средствами игровых технологий)	Март	Ившина Е.Е.
13	Основы математики	«Удивительные математические открытия» (проблемно-поисковые ситуации в математическом развитии дошкольников)	Март	Кудайбергенова Г.Б.
14	Ознакомление с окружающим миром	«Юные исследователи» (организация опытно-экспериментальной деятельности детей)	Март	Петрова Н.В.
15	Вариативная программа «Интеллектум-балабақша»	«Играем, думаем, открываем»	Март	Кривопалова С.В.
16	Вариативная программа «Весёлая мозаика»	«Развиваем интеллект через игру»	Март	Карпухина С.С.
17	Вариативная программа (обучение игре в шашки)	«Шашки — гимнастика для ума»	Март	Бондаренко И.В.
18	Физическая культура	«Двигаемся, думаем, побеждаем» (развитие познавательной активности через подвижные игры)	Апрель	Шолақова Ж. Е.
19	Физическая культура	«Спортивные исследования» (игровые технологии в физическом развитии дошкольников)	Апрель	Валеева В.Э.
20	Музыка	«Музыка открытий» (развитие творческой инициативы и познавательной активности средствами музыкальной	Апрель	Музыкальный руководитель Бржезицкая Т.Л.

		деятельности)		
21	Интегрированная организованная деятельность	«Территория открытий» (интеграция познавательной, речевой и исследовательской деятельности)	Апрель	Ивахова Л.Ю.

3.3. Семинар практикум

Тема: «От слова к открытию: интеграция речевого развития, познавательной активности и нравственного воспитания дошкольников»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством проектирования интегрированных образовательных практик, объединяющих речевое развитие, познавательно-исследовательскую деятельность, нравственное воспитание и использование современных игровых технологий в условиях реализации программ «Тілге бойлау» и «Адал азамат».

№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
1	«Один ребёнок — одно образовательное пространство» (почему нельзя развивать речь, мышление и воспитание отдельно)	Методический диалог	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н.
2	«Тілге бойлау: когда язык становится инструментом познания»	Методическая лаборатория	Кабдымананова Р.Т., Шулембаева К.К.
3	«Адал азамат начинается с маленьких поступков» (воспитательные ситуации в игре и исследовании)	Педагогический кейс	Коростелева С.Ю., Кушикбаева И.А.
4	«Почему? Давай проверим!» (как превратить обычный вопрос ребёнка в исследовательскую деятельность)	Практическая лаборатория	Гаврикова Ю.Н., Березина С.П., Ивахова Л.Ю.
5	«Сказка, которая учит думать»	Творческая	Бондаренко И.В.,

	(интеграция художественной литературы, нравственного воспитания и исследования)	мастерская	Кривопапова С.В., Карпухина С.С.
6	«Учимся говорить, рассуждать и договариваться» (развитие речи через игровые коммуникативные ситуации)	Педагогическая мастерская	Учитель –логопед Овсянникова Е.В., дефектолог Быкова Н.И., педагог-психолог Шиляева Н.А.
7	«Конструктор интегрированной образовательной деятельности»	Командная практическая работа	Все участники семинара
8	Подведение итогов. Презентация авторских образовательных практик	Методическая рефлексия	Методист Кудинова Л.Н.

3.4 Семинар – практикум – февраль

Тема: «От исследования к открытию: преемственность детского сада и школы в развитии познавательной активности дошкольников»

Цель: Создание единого образовательного пространства детского сада и начальной школы посредством обмена эффективными педагогическими практиками по развитию познавательной активности, исследовательских способностей, логического мышления и самостоятельности детей в рамках реализации областного проекта **«Крутая наука для любознательных»**.

№	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1	Открытие семинара «От детского вопроса — к большому открытию»	Приветственное слово	Директор Ткачева М.А.
2	«Исследователь сегодня — успешный ученик завтра» (результаты реализации проекта «Крутая наука для любознательных»)	Аналитическая презентация	Методист Кудинова Л.Н.
3	«Чему удивляются дети?» (видеоролик с детскими исследованиями, экспериментами и детскими вопросами)	Видео-презентация	Ивахова Л.Ю.
4	«От любознательности к функциональной грамотности» (как учитель начальной школы продолжает исследовательскую деятельность выпускников детского сада)	Выступление учителя начальных классов	Учитель начальных классов
5	«Как сохранить у ребёнка желание	Практикум	Шиляева Н.А.

	исследовать?»	педагога-психолога	
6	Методическая лаборатория «Конструктор исследовательских задач» (смешанные команды педагогов детского сада и школы разрабатывают исследовательские задания для детей 5–7 лет)	Практическая работа	Бондаренко И.В.
7	Мастер-класс «Научная мастерская без сложного оборудования» (простые исследования из доступных материалов)	Мастер-класс	Жумаева О.О.
8	Педагогический конструктор «От детского вопроса — к исследовательскому проекту»	Практический мастер-класс	Петрова Н.В.
9	Подведение итогов. Принятие методических рекомендаций по обеспечению преемственности в развитии исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников	Рефлексия	Методист Кудинова Л.Н.

3.5 КОНСУЛЬТАЦИИ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов и методическое сопровождение реализации годовых задач дошкольной организации.

Сроки	Тема	Категория слушателей	Ответственный
Сентябрь	«Приоритетные направления деятельности педагога дошкольной организации в 2026–2027 учебном году: реализация программ „Тілге бойлау“ и „Адал азамат“»	Педагоги	Методист Кудинова Л.Н.
Октябрь	«Создание речевой развивающей среды как условие формирования связной речи и коммуникативной компетентности дошкольников»	Педагоги	Коростелева С. Ю.
Ноябрь	«Игровые и театрализованные технологии в развитии связной речи дошкольников»	Педагоги	Учитель-логопед
Декабрь	«Проблемно-поисковые ситуации и детское исследование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Педагоги	Кривопалова С.В.
Январь	Воспитательные ситуации как средство формирования нравственных качеств, ответственности и культуры поведения	Педагоги	Карпухина С.С.

	дошкольников в рамках программы «Адал азамат» и ценности «Закон и порядок»		
Февраль	«Развивающая предметно-пространственная среда как ресурс развития логического мышления, самостоятельности и исследовательской деятельности детей»	Педагоги	Ившина Е.Е.
Март	«Современные формы взаимодействия с семьёй в развитии речи, познавательной активности и воспитании дошкольников»	Педагоги	Гаврикова Ю.Н.
Апрель	«Мониторинг развития воспитанников: анализ результатов и планирование индивидуальной образовательной работы»	Педагоги	Методист Кудинова Л.Н.
Май	«Самоанализ профессиональной деятельности педагога как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Педагоги	Директор Ткачева М.А.

IV КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Цель: обеспечение системного внутреннего контроля качества воспитательно-образовательного процесса, реализации годовых задач и эффективности методической работы дошкольной организации.

Направление контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Форма контроля	Где заслушивается	Форма отражения
СЕНТЯБРЬ						
Организация воспитательно-образовательного процесса	Готовность дошкольной организации к новому 2026–2027 учебному году (организация развивающей предметно-пространственной среды, готовность документации, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, создание условий для реализации Типовой учебной программы)	Все возрастные группы	Директор, методист	Комплексный	Педагогический совет №1	Аналитическая справка
Уровень развития детей	Проведение стартового мониторинга освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения	Все возрастные группы	Методист	Сравнительный	Педагогический час	Анализ результатов мониторинга, сводная аналитическая таблица
Ведение документации	Проверка перспективных планов, циклограмм,	Все педагоги	Методист	Предупредительный	Индивидуальное	Лист контроля, методические

	индивидуальных карт развития воспитанников				собеседование	рекомендации
Организация воспитательно-образовательного процесса	Организация адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста	Группы раннего и младшего возраста	Методист, педагог-психолог	Оперативный	Совещание при руководителе	Аналитическая справка
Октябрь						
Организация воспитательно-образовательного процесса	Организация адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста, создание благоприятного психологического климата	Группы раннего и младшего возраста	Методист, педагог-психолог	Оперативный	Совещание при руководителе	Аналитическая справка
Организация воспитательно-образовательного процесса	Соблюдение режима дня, организация игровой деятельности и самостоятельной активности детей	Все возрастные группы	Методист	Выборочный	Педагогический час	Карта анализа
Методическая работа	Организация работы педагогов по самообразованию, выполнение индивидуальных планов профессионального развития	Все педагоги	Методист	Предупредительный	Методический совет	Информационно-аналитическая справка
Ведение документации	Планирование воспитательно-образовательной работы (циклограммы, календарное планирование) в соответствии с требованиями Типовой учебной программы	Все педагоги	Методист	Предупредительный	Индивидуальное собеседование	Лист контроля, методические рекомендации
Ноябрь						
Уровень качества образовательного процесса	Тематический контроль «Состояние работы по развитию связной речи, коммуникативной компетентности и культуры речевого общения дошкольников в старших и дошкольных группах с русским языком обучения в условиях реализации программы «Тілге бойлау»»	Старшие и предшкольные группы с русским языком обучения	Директор, методист, методический совет	Тематический	Педагогический совет №2	Аналитическая справка, методические рекомендации
Организация воспитательно-образовательного процесса	Создание речевой развивающей среды, организация речевых, театрализованных и сюжетно-ролевых игр в различных видах детской деятельности	Все возрастные группы	Методист	Выборочный	Совещание при руководителе	Карта анализа
Организация образовательного процесса	Организация работы по обучению государственному языку в рамках реализации программы «Тілге бойлау»	Учителя казахского языка, воспитатели групп с русским языком обучения	Директор, методист	Выборочный	Методический совет	Информационно-аналитическая справка
Ведение документации	Анализ документации по взаимодействию с семьями воспитанников (планы	Все возрастные	Методист	Предупредительный	Индивидуальное собеседование	Лист контроля, методические рекомендации

	работы, протоколы родительских собраний, материалы консультативной помощи)	группы			ние	
Декабрь						
Методическая работа	Выполнение педагогами рекомендаций тематического контроля по развитию связной речи, коммуникативной компетентности и реализации программы «Тілге бойлау»	Педагог и старших и предшкольных групп	Методист	Персональный	Методический совет	Карта контроля выполнения рекомендаций
Организация воспитательно-образовательного процесса	Организация и качество подготовки новогодних праздников, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников	Все возрастные группы	Директор, методист, музыкальные руководители	Оперативный	Совещание при руководителе	Аналитическая справка
Организация воспитательно-образовательного процесса	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и годовыми задачами	Все возрастные группы	Директор, методист	Комплексный	Педагогический час	Карта анализа развивающей среды
Методическая работа	Организация деятельности методического совета и выполнение плана методической работы	Методический совет	Директор	Выборочный	Совещание при руководителе	Информационно-аналитическая справка
Январь						
Уровень развития детей	Промежуточный мониторинг освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения	Все возрастные группы	Методист	Сравнительный	Педагогический совет №3	Анализ результатов мониторинга, сводная аналитическая таблица
Уровень качества образовательного процесса	Тематический контроль «Состояние работы по формированию нравственных качеств, культуры поведения, патриотизма и поликультурной личности дошкольников через реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат»»	Все возрастные группы	Директор, методист, методический совет	Тематический	Педагогический совет №3	Аналитическая справка, методические рекомендации
Организация воспитательно-образовательного процесса	Организация воспитательной работы по реализации программы «Адал азамат» в режимных моментах, совместной деятельности и работе с семьями воспитанников	Все возрастные группы	Методист	Выборочный	Методический совет	Карта анализа
Организация образовательного процесса	Организация образовательной деятельности по обучению государственному языку, реализация проектов «Тілге бойлау» и «Алғашқы ұстаз – ата-ана»	Учителя казахского языка	Директор, методист	Выборочный	Методический совет	Карта анализа
Февраль						
Методическая деятельность педагогов	Выполнение педагогами рекомендаций тематического контроля по реализации Единой	Все возрастные группы	Методист	Персональный	Методический совет	Карта контроля выполнения рекомендаций

	программы воспитания «Адал азамат»					
Качество образовательного процесса	Реализация вариативных образовательных программ «Интеллектум-балабақша» , «Весёлая мозаика» , обучение игре в шашки	Педагог и, реализующие вариативные программы	Методист	Выборочный	Методический совет	Аналитическая справка
Организация воспитательно-образовательного процесса	Организация образовательной деятельности по обучению государственному языку и реализации областных проектов «Тілге бойлау» , «Алғашқы ұстаз – ата-ана»	Учителя казахского языка	Директор, методист	Выборочный	Совещание при руководителе	Карта анализа
Ведение педагогической документации	Документация семинаров-практикумов, открытых просмотров, работы по самообразованию	Педагог и	Методист	Предупредительный	Индивидуальное собеседование	Лист контроля
Март						
Качество образовательного процесса	Тематический контроль «Состояние работы по развитию логико-математических представлений, познавательной активности и исследовательских способностей дошкольников средствами игровых технологий».	Средние, старшие и предшкольные группы	Директор, методист, методический совет	Тематический	Педагогический совет №4	Аналитическая справка, методические рекомендации
Организация воспитательно-образовательного процесса	Реализация областного проекта «Крутая наука для любознательных» в образовательном процессе	Старшие и предшкольные группы	Методист	Выборочный	Методический совет	Карта анализа
Организация воспитательно-образовательного процесса	Подготовка и проведение праздничных и тематических мероприятий, посвящённых Международному женскому дню, празднику Наурыз и Дню Конституции Республики Казахстан.	Все возрастные группы	Директор, методист	Оперативный	Совещание при руководителе	Информационно-аналитическая справка
Методическая деятельность педагогов	Организация работы педагогов по самообразованию и внедрению современных игровых технологий	Все педагоги	Методист	Предупредительный	Методический совет	Аналитическая справка
Апрель						
Методическая деятельность педагогов	Выполнение педагогами рекомендаций тематического контроля по развитию логического мышления, познавательной активности и исследовательских способностей дошкольников	Педагог и средних, старших и предшкольных групп	Методист	Персональный	Методический совет	Карта контроля выполнения рекомендаций
Внутренний мониторинг качества образования	Итоговая диагностика воспитанников предшкольных групп, участие в	Предшкольные группы	Методист, педагог-психолог	Фронтальный	Совещание при руководителе	Анализ результатов, аналитическая справка

	интеллектуальной мини-олимпиаде «Зерек бала – 2027».					
Организация воспитательно - образовательного процесса	Анализ эффективности взаимодействия с семьями воспитанников	Все возрастные группы	Методист	Выборочный	Методический совет	Карта анализа
Ведение педагогической документации	Анализ документации по работе с родителями и реализации образовательных проектов	Все педагоги	Методист	Предупредительный	Индивидуальное собеседование	Лист контроля
Май						
Внутренний мониторинг качества образования	Итоговый мониторинг освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения	Все возрастные группы	Директор, методист	Фронтальный	Педагогический совет №5	Анализ мониторинга, сводная аналитическая таблица
Организация воспитательно - образовательного процесса	Анализ выполнения годовых задач и эффективности реализации программ «Тілге бойлау», «Адал азамат», образовательных проектов и вариативных программ дошкольной организации.	Педагогический коллектив	Директор, методист	Комплексный	Педагогический совет №5	Итоговая аналитическая справка
Методическая деятельность педагогов	Анализ результативности методической работы, деятельности творческих групп, наставничества и самообразования педагогов	Все педагоги	Директор, методист	Фронтальный	Педагогический совет №5	Аналитический отчет
Ведение педагогической документации	Проверка качества оформления годовой документации и планирования летней оздоровительной работы	Все педагоги, специалисты	Методист	Предупредительный	Совещание при руководителе	Лист контроля, методические рекомендации

V. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования культуры здорового образа жизни, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей и эмоционально благополучной образовательной среды.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Медицинское сопровождение воспитанников			
1	Организация профилактических медицинских осмотров воспитанников	Сентябрь	Медицинский работник, врач
2	Определение групп здоровья и медицинских групп для занятий физической культурой	Сентябрь	Медицинский работник, врач
3	Разработка режима дня, расписания организованной деятельности с учетом санитарно-эпидемиологических требований	Сентябрь	Методист, медицинский работник
4	Организация профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок	Сентябрь–октябрь	Медицинский работник, врач
5	Профилактические осмотры воспитанников врачами-специалистами	Март–апрель	Медицинский работник, врач
6	Консультирование родителей по результатам профилактических осмотров	Март–апрель	Медицинский работник
7	Мониторинг состояния здоровья, физического развития и посещаемости воспитанников	В течение года	Медицинский работник, методист
2. Организация рационального питания			

1	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при организации питания	В течение года	Директор, медицинский работник
2	Организация рационального и сбалансированного питания воспитанников	В течение года	Директор, медицинский работник
3	Контроль качества продуктов, условий хранения и технологии приготовления блюд	В течение года	Директор, медицинский работник
4	Организация витаминизации питания и контроль питьевого режима	В течение года	Медицинский работник
3. Профилактическая работа 3.1. Инструктажи			
1	По охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь, май	Директор
2	По профилактике детского травматизма	Сентябрь, май	Директор
3	По профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций и сезонных заболеваний	Май	Медицинский работник
4	По охране труда и технике безопасности работников	Сентябрь, май	Директор
5	По оказанию первой помощи при неотложных состояниях	Май	Медицинский работник
6	По организации безопасной жизнедеятельности воспитанников в летний оздоровительный период	Май	Медицинский работник
3.2. Работа с педагогами			
1	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с детьми различных групп здоровья	В течение года	Медицинский работник
2	Практикум «Современные подходы к организации закаливающих мероприятий»	Октябрь	Медицинский работник
3	Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи»	Февраль	Медицинский работник
3.3. Информационно-просветительская работа			
1	Оформление информационных материалов «Личная гигиена дошкольника»	В течение года	Медицинский работник
2	Профилактика ОРВИ и гриппа	По сезону	Медицинский работник
3	Профилактика кишечных инфекций	По сезону	Медицинский работник
4	Профилактика детского травматизма	В течение года	Медицинский работник
5	Формирование культуры здорового образа жизни	В течение года	Медицинский работник
6	Рациональное питание и польза витаминов	В течение года	Медицинский работник
3.4 Работа с воспитанниками			
1	Беседы, игровые ситуации, практикумы по формированию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения	В течение года	Педагоги
4. Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Организация двигательной активности воспитанников на свежем воздухе	В течение года	Педагоги, инструкторы по физической культуре
2	Использование спортивного оборудования и выносного инвентаря для развития двигательной активности детей	В течение года	Педагоги

3	Проведение закаливающих мероприятий с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников	В течение года	Медицинский работник, педагоги
4	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных движений	В течение года	Инструкторы по физической культуре, педагоги
5	Проведение физкультурных развлечений, спортивных праздников и мероприятий согласно плану физкультурно-оздоровительной работы	По годовому плану	Инструкторы по физической культуре, педагоги
5. Организация воспитательно-образовательного процесса			
1	Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь	Директор, методист
2	Разработка методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни воспитанников	Сентябрь	Методист, медицинский работник
3	Планирование и интеграция здоровьесберегающих технологий в игровую, познавательную и двигательную деятельность детей	В течение года	Педагоги
4	Организация консультаций, спортивных мероприятий, смотров-конкурсов и акций по формированию здорового образа жизни	В течение года	Методист, инструкторы по физической культуре
5	Внутренний контроль организации физкультурно-оздоровительной работы	По плану контроля	Директор, методист
6	Организация индивидуальной оздоровительной работы с воспитанниками	В течение года	Педагоги, медицинский работник
7	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	В течение года	Педагоги, медицинский работник

5.1. План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития двигательной активности, формирования культуры здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и интереса к национальным, спортивным и подвижным играм.

Времена года	Месяц	Все группы
Осень	Сентябрь	Физкультурное развлечение «Игры народов Казахстана»
	Октябрь	Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Турнир национальной игры «Бестемше» (предшкольные группы)
	Ноябрь	Конкурс утренней гимнастики «Парад зарядок»
Спортивный праздник «Осенний марафон»		
Зима	Декабрь	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»
	Январь	Спортивное развлечение «Снежные приключения»
	Февраль	Физкультурное развлечение «Быстрые, ловкие, смелые»
Спортивный праздник «Весёлые старты»		

Весна	Март	Спортивное развлечение « Наурыз ойындары » (национальные игры)
	Апрель	Спортивно-познавательный праздник « Спорт и наука: движение к открытиям » (в рамках проекта «Крутая наука для любознательных»)
	Май	Спортивный праздник « Папа — моя гордость! » Физкультурное развлечение « Играем вместе! » (для детей средних и дошкольных групп)
Спортивный праздник «Праздник спорта»		
Лето	Июнь	Физкультурное развлечение « Здравствуй, лето! »
	Июль	Спортивное развлечение « Быстрее, выше, сильнее! »
	Август	Фестиваль подвижных игр « Праздник мяча »
Летний спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»		

5.2 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: Создание в ДО условий, оптимально обеспечивающих процесс воспитания и обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Формы работы	Срок	Ответственные
Работа с педагогами		
Изучение нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по формированию культуры безопасного поведения воспитанников	Сентябрь	Методист Кудинова Л.Н.
Практикум «Современные игровые технологии формирования навыков безопасного поведения дошкольников»	Ноябрь	Бондаренко И.В.
Педагогический кейс «Моделирование проблемных дорожных ситуаций в работе с дошкольниками»	Январь	Ивахова Л.Ю.
Методическая мастерская «Интеграция вопросов дорожной безопасности в воспитательно-образовательный процесс»	Апрель	Карпухина С.С.
Совместная деятельность с детьми и семьями воспитанников		
Неделя правил дорожного движения «Внимание — дети!» (в рамках идеологии «Закон и порядок»):	Сентябрь	Коростелева С.Ю.,

игровая образовательная ситуация «Я — грамотный пешеход»; консультация для родителей «Безопасный маршрут «Дом — детский сад»		
Квест-игра «Путешествие в город дорожных знаков». Памятка «Ребёнок — участник дорожного движения»	Октябрь	Кудайбергенова Г.Б.,
Интерактивный практикум «Светофор приглашает друзей». Буклет «Дорожная безопасность начинается с семьи»	Ноябрь	Кривопалова С.В.,
Игровое моделирование «Безопасный перекрёсток». Информационный лист «Безопасность ребёнка на дороге в зимний период»	Декабрь	Жумаева О.О.
Интеллектуальная игра «Знатоки дорожной азбуки». Чек-лист для родителей «Проверьте знания ребёнка по ПДД»	Январь	Кушикбаева И.А., Куандык Н.И.
Семейный проект «Мой безопасный маршрут». Семейная акция «Засветись!» (использование световозвращающих элементов)	Февраль	Гаврикова Ю.Н.
Спортивное развлечение «Дорожная азбука». Консультация «Личный пример взрослых — лучшая школа безопасности»	Март	Инструктор по ФК Шолакова Ж. Е., Михайлова Н.Л.
Практическая игра «Дорожные ловушки». Памятка «Безопасная прогулка с ребёнком»	Апрель	Березина С.П.
Фестиваль безопасности «Юные участники дорожного движения». Буклет «Безопасное лето»	Май	Умирзакова З.В. Петрова Н.В.

5.3. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЧС

Цель: формирование у воспитанников основ безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, развитие навыков правильных действий в потенциально опасных ситуациях, воспитание ответственности за сохранение собственной жизни и здоровья.

Формы работы	Срок	Ответственные
Работа с педагогами		
Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников. Целевые инструктажи перед экскурсиями, прогулками и массовыми мероприятиями	Сентябрь, январь, май; целевые — перед проведением соответствующих мероприятий	Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
Практикум «Алгоритм действий педагогов при чрезвычайных ситуациях»	Ноябрь	Овсянникова Е.В.
Педагогический кейс «Безопасность воспитанников: моделирование чрезвычайных ситуаций»	Январь	Шиляева Н.А.
Методическая мастерская «Современные подходы к формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях»	Апрель	Ившина Е.Е.
Совместная деятельность с детьми и семьями воспитанников		
Игровая образовательная ситуация « Юные спасатели ». Консультация «Безопасность ребёнка	Сентябрь	Коростелева С.Ю., Бондаренко И.В.

дома и на улице»		
Квест-игра « Академия маленьких спасателей ». Памятка «Алгоритм действий при возникновении чрезвычайной ситуации»	Октябрь	Кушикбаева И.А., Кудайбергенова Г.Б.
Интерактивный практикум « Служба спасения 112 ». Буклет «Экстренные службы: важные телефоны для всей семьи»	Ноябрь	Жумаева О.О., Бердимуратова Ж.Ж.
Игровое моделирование « Если случилась беда... ». Информационный лист «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Антоник Д.А., Гаврикова Ю.Н.
Интеллектуальная игра « Азбука безопасности ». Чек-лист для родителей «Знает ли ваш ребёнок правила безопасного поведения?»	Январь	Михайлова Н.Л.,
Семейный проект « Безопасный дом ». Семейная акция «Научим детей действовать правильно»	Февраль	Ивахова Л.Ю.
Республиканская акция «Единый день пожарной безопасности» (в рамках идеологии «Закон и порядок»): практическая игровая ситуация «Действуем правильно при пожаре»; консультация для родителей «Пожарная безопасность начинается с семьи»	03 Марта	Умирзакова З.В., Шиляева Н.А.
Практическая игра « Спасатели спешат на помощь ». Памятка «Опасные ситуации и правила поведения»	Апрель	Березина С.П., Кривопадова С.В.
Фестиваль безопасности « Мы выбираем безопасность ». Буклет «Безопасность начинается с семьи»	Май	Петрова Н.В., Шолакова Ж. Е.

5.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: формирование у воспитанников культуры безопасного поведения в быту, природе, обществе и цифровой среде, развитие навыков безопасной жизнедеятельности, ответственного отношения к своему здоровью и жизни посредством игровой, практической и совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Формы работы	Срок	Ответственные
Работа с педагогами		
Изучение нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды	Сентябрь	Методист Кудинова Л.Н.
Практикум «Современные подходы к формированию культуры безопасного поведения дошкольников»	Ноябрь	Гаврикова Ю.Н.
Педагогический кейс «Моделирование ситуаций безопасного поведения в образовательном процессе»	Январь	Ивахова Л.Ю.
Методическая мастерская «Создание безопасной образовательной среды в дошкольной организации»	Апрель	Кудинова Л.Н.
Совместная деятельность с детьми и семьями воспитанников		
Игровая образовательная ситуация «Я выбираю безопасность». Консультация «Безопасное поведение ребёнка дома и в детском саду»	Сентябрь	Бондаренко И.В., Петрова Н.В.
Квест-игра «Территория безопасности». Памятка «Безопасность начинается дома»	Октябрь	Коростелева С.Ю.,
Интерактивный практикум «Опасно — безопасно»	Ноябрь	Михайлова Н.Л.

(безопасность в быту и природе). Семинар для родителей «Кибербезопасность с малых лет» (в рамках идеологии «Закон и порядок»)		Ившина Е.Е.
Игровое моделирование «Если я потерялся...». Информационный лист «Безопасное поведение зимой»	Декабрь	Кушикбаева И.А., Кудайбергенова Г.Б.
Интеллектуальная игра «Азбука личной безопасности». Чек-лист для родителей «Готов ли ребёнок к самостоятельным безопасным действиям?»	Январь	Жумаева О.О., Бердимуратова Ж.Ж.
Семейный проект «Безопасный мир вокруг нас». Семейная акция «Неделя безопасных привычек»	Февраль	Умирзакова З.В., Шолакова Ж. Е., Валеева В.Э.
Спортивное развлечение «Школа безопасности». Консультация «Личная безопасность ребёнка в общественных местах»	Март	Шиляева Н.А.
Практическая игра «Полезно — вредно» (здоровье, питание, личная гигиена). Памятка «Полезные привычки — безопасное детство»	Апрель	Кривопалова С.В.
Фестиваль безопасности «Я выбираю безопасную жизнь!». Буклет «Безопасное лето»	Май	Березина С.П.

5.5. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у воспитанников основ правовой культуры, уважительного отношения к правам и обязанностям человека, правилам поведения в обществе, воспитание гражданской ответственности, нравственных качеств и культуры законопослушного поведения в соответствии с ценностями Единой программы воспитания «Адал азамат» и идеологии «Закон и порядок».

VI. ОБЩЕСТВЕННОЕ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад – семья», повышение педагогической компетентности родителей, развитие партнерских отношений с семьями воспитанников.

Формы работы		Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» и идеологии «Закон и порядок», формированию правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников		Сентябрь	Методист Кудинова Л.Н.
Практикум «Современные подходы к формированию правовой культуры и культуры поведения у дошкольников»		Ноябрь	Бондаренко И.В.
Педагогический кейс «Воспитание уважения к правилам и нормам поведения через игровые ситуации»		Январь	Ивахова Л.Ю.
Методическая мастерская «Интеграция ценностей "Адал азамат" и идеологии "Закон и порядок" в образовательный процесс»		Апрель	Кудинова Л.Н.
Совместная деятельность с детьми и семьями воспитанников			
Игровая образовательная ситуация «Я живу по правилам». Консультация «Как воспитывать уважение к правилам поведения в семье»		Сентябрь	Коростелева С.Ю., Петрова Н.В.
Квест-игра «Путешествие в страну Прав и обязанностей». Памятка «Права ребёнка начинаются с уважения к другим»		Октябрь	Кушикбаева И.А., Кудайбергенова Г.Б.
Интерактивный практикум «Учимся дружить и договариваться». Буклет «Семья — первая школа правового воспитания»		Ноябрь	Жумаева О.О., Бердимуратова Ж.Ж.
Игровое моделирование «Поступаю правильно». Информационный лист «Формируем ответственное поведение ребёнка»		Декабрь	Гаврикова Ю.Н.
Интеллектуальная игра «Я знаю свои права и обязанности». Чек-лист для родителей «Воспитываем законопослушного ребёнка вместе»		Январь	Михайлова Н.Л.,
Сюжетно-ролевые игры «Адалдық дүкені» («Магазин честности»): учимся быть честными, соблюдать правила и отвечать за свой выбор. Семейная акция «Неделя добрых и честных поступков»		Февраль	Умирзакова З.В., Березина С.П.
Театрализованная игровая программа «Школа вежливости и справедливости». Консультация «Личный пример родителей в воспитании уважительного отношения к окружающим»		Март	Шиляева Н.А., Овсянникова Е.В.
Коллективная игровая работа «Порядок и аккуратность»; игровые ситуации «Играем дружно — соблюдаем правила» (ответственность за свои поступки и последствия нарушения правил). Памятка для родителей «Правила поведения начинаются в семье»		Апрель	Кривопалова С.В.,
Фестиваль «Я — маленький гражданин Казахстана». Буклет «Добрые поступки — основа культуры и законопослушного поведения»		Май	Ившина Е.Е., Шолакова Ж. Е.
№	Содержание	Сроки	Ответственные

1	Дни открытых дверей • «Детский сад и семья: растём вместе» • «Ребёнок, семья и детский сад – единое образовательное пространство» • «Открываем двери – объединяем сердца!»	Ноябрь Январь Май	Директор, методист, педагоги
2	Общие родительские собрания 1. «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в 2026–2027 учебном году. Реализация программ "Адал азамат" и "Тілге бойлау"» 2. «Семья и детский сад: здоровье, безопасность, ответственность. Ценность "Закон и порядок" в воспитании ребёнка» 3. «Итоги учебного года. Наши достижения и перспективы сотрудничества»	Сентябрь Январь Май	Директор, методист
3	Групповые родительские собрания • Адаптация ребёнка к новому учебному году • Развитие речи, игровой и познавательной активности дома • «Семья как пространство нравственного воспитания: личный пример, ответственность и уважение к правилам» • Итоги развития детей и перспективы дальнейшего сотрудничества	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Педагоги групп, специалисты
4	Реализация областных проектов «Крутая наука – для любознательных», «Сиқырлы такта», «Әжемнің ертегісі» («Школа бабушек»), «Алғашқы ұстаз ата-ана» Вариативных программ: «Интеллектуал балабақша», «Веселая мозаика», «Крутая наука»	В течение года	Педагоги, специалисты
5	Организация совместных мероприятий с семьями воспитанников: • семейный челлендж «Семья — начало счастливого детства» («Школа мам»); • семейная выставка «Книга нашей семьи»; • семейная встреча «Қадірлі әке: роль отца в воспитании ответственности, уважения и культуры поведения ребёнка» - («Школа пап»); Фотовыставка «Мой папа — защитник». • совместные спортивные и творческие мероприятия согласно годовому плану	Сентябрь Сентябрь Февраль Май По годовому плану	Педагоги, специалисты
6	Консультационный пункт для родителей: индивидуальные консультации, педагогические гостиные, практикумы, рекомендации, памятки, чек-листы, буклеты по вопросам развития, воспитания, безопасности и подготовки детей к школе. Информационно-просветительские материалы «Закон и порядок: воспитываем ответственностью и личным примером»	Сентябрь–май по плану консультативного пункта; информационные материалы — октябрь, март	Методист, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты
7	Организация семейных просветительских площадок в рамках Единой программы воспитания «Адал азамат»: «Школа мам» — «Мама — хранитель семейных ценностей и традиций»; «Школа пап» — «Әке — отбасының тірегі: отец как пример ответственности и гражданской позиции»;	В течение года	Методист, педагоги, педагог-психолог, учителя казахского языка.

	«Школа бабушек» — «Әже өнегесі: традиции, язык и мудрость поколений»		
8	Изучение образовательных запросов родителей (анкетирование, опросы, обратная связь), мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг	Октябрь Апрель	Методист, педагог-психолог
9	Участие представителей родительской общественности в общественном контроле организации питания, создании безопасной образовательной среды и проведении совместных мероприятий	Октябрь, январь, апрель	Директор, бракеражная комиссия, родительский комитет
10	Информационное сопровождение родителей через официальный сайт, социальные сети, цифровые сервисы и информационные стенды дошкольной организации	Ежемесячно, сентябрь–май	Директор, методист, ответственные за информационную работу
11	Подведение итогов совместной деятельности детского сада и семьи. Отчёт родительского комитета.	Август	Директор, председатель родительского комитета

VII. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Цель: обеспечение преемственности дошкольного и начального образования посредством создания единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи, направленного на успешную адаптацию ребенка к обучению, развитие самостоятельности,

инициативности, коммуникативных и познавательных способностей с сохранением ведущей роли игровой деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка и утверждение совместного плана взаимодействия КГКП «Ясли-сад «Кораблик» и КГУ «ОШ №24» по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	Сентябрь	Директор Ткачева М.А., методист Кудинова Л.Н., администрация КГУ «ОШ №24»
1.2	Круглый стол «Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности будущего первоклассника» (в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат»).	Ноябрь	Методист, педагоги дошкольных групп, учителя начальных классов, учитель-логопед
1.3	Семинар – практикум «От исследования к открытию: преемственность детского сада и школы в развитии познавательной активности дошкольников»	Февраль	Педагоги и специалисты детского сада и школы
1.4	Диалоговая площадка «Современный выпускник детского сада: готовность к школе без утраты детства»	Апрель	Методист, педагог-психолог, учителя начальных классов
2. Работа с детьми			
2.1	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в мир книг» (в рамках проекта «Читающая школа»)	Сентябрь	Библиотекарь школы, педагоги дошкольных групп
2.2	Турнир национальных игр «Бестемше» среди воспитанников дошкольных групп и учащихся 1-х классов	Октябрь	Инструкторы по физической культуре
2.3	Совместная игровая программа «Мы — будущие школьники: учимся дружить, договариваться и соблюдать правила»	Декабрь	Учителя начальных классов, педагоги дошкольных групп
2.4	Спортивный праздник «Спартакиада дружбы»	Январь	Инструкторы по физической культуре, учителя школы
2.5	Исследовательский фестиваль «Маленькие открытия» (совместно с учащимися 1-х классов)	Март	Педагоги дошкольных групп, учителя начальных классов
2.6	Экскурсия «Здравствуй, школа!»	Май	Педагоги дошкольных групп, родители, учителя начальных классов
3. Работа с родителями			
3.1	Информационный цикл «Будущий первоклассник»: «Что важно для успешной адаптации к школе»; «Психологическая готовность ребёнка к школе»; «Самостоятельность, ответственность и правила поведения будущего школьника»; «Читаем вместе: формируем интерес к книге»; «Развиваем речь и мышление в повседневной жизни»	Октябрь – февраль	Педагог-психолог, педагоги дошкольных групп
3.2	Анкетирование родителей «Выбор образовательного маршрута будущего первоклассника»	Октябрь	Методист, педагоги дошкольных групп
3.3	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к школе	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги

			предшкольных групп
3.4	Практикум для родителей «Домашняя мастерская будущего первоклассника» (игры на развитие речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики)	Апрель	Учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед
3.5	Совместное родительское собрание «Шаг в школу: вместе готовим успешного первоклассника»	Май	Методист, педагог-психолог, учителя начальных классов, педагоги предшкольных групп
4. Взаимодействие педагогов детского сада и школы			
4.1	Взаимопосещение организованной деятельности в предшкольных группах и уроков в 1-х классах	Октябрь – ноябрь	Методист, воспитатели предшкольных групп, учителя начальных классов
4.2	Совместный анализ результатов мониторинга, адаптации выпускников и индивидуальных карт развития детей	Январь	Методист, педагог-психолог, учителя начальных классов
4.3	Методическая встреча «Единые подходы к развитию самостоятельности, инициативности, коммуникативных и познавательных способностей детей»	Март	Педагоги ДО, учителя начальных классов
4.4	Подведение итогов реализации плана преемственности и определение перспектив дальнейшего сотрудничества	Май	Администрация детского сада и школы

VIII. ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: создание условий для развития творческих способностей, коммуникативной культуры, познавательной активности и эмоционального благополучия воспитанников посредством

организации праздников, развлечений и досуговых мероприятий, направленных на приобщение к национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, уважения к культурному наследию Казахстана и сохранение детской инициативы.

Сроки	Содержание
Сентябрь	День знаний «Незнайка в гостях у ребят»; День языков народа Казахстана «Тіл – достықтың алтын көпірі»; День семьи «Моя семья – моё счастье»
Октябрь	День пожилых людей и День учителя «Сердцем рядом с вами»; Осеннее развлечение «Осень золотая». День Республики «Менің Қазақстаным»
Ноябрь	Праздник-посвящение «Мы теперь дошколята!»; Театрализованное развлечение «Путешествие в мир сказок»
Декабрь	Новогодние утренники «Новогоднее чудо» День Независимости Республики Казахстан «Моя Родина — Казахстан».
Январь	Музыкально-познавательное развлечение «Мир открытий» (развитие познавательной активности через музыку, игру и творчество)
Февраль	Драматизация сказок на казахском языке «Жила-была сказка...» в рамках проекта «Әжемнің ертегісі».
Март	Международный женский день «Для любимых мам»; Наурыз мейрамы тематическое мероприятие ко Дню Конституции Республики Казахстан «Ата Заңым — айбыным»
Апрель	День единства народа Казахстана «Дружба народов — богатство Казахстана»
Май	День защитника Отечества Республики Казахстан «Будущие защитники Родины»; День Победы «Помним. Гордимся»; Семейный праздник «Папа, мама, я — дружная семья»; Выпускной праздник «Праздник детства»

IX. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Цель: создание безопасных, современных и комфортных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение сохранности материально-

технической базы и развитие предметно-пространственной среды дошкольной организации.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации здания и инженерных систем			
1.	Проверка оснащенности рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и санитарно-эпидемиологических норм	IX	Директор Ткачева М.А.
2.	Ревизия инженерных коммуникаций и подвальных сетей	IX	Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
3.	Подготовка здания и инженерных систем к эксплуатации в осенне-зимний период	VI - IX	Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
4.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности	IV - IX	
5.	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при организации воспитательно-образовательного процесса, питания и режима дня.	в течение года	Медработники
6.	Мониторинг санитарного состояния помещений и соблюдения санитарно-гигиенического режима	в течение года	Медработники
7.	Контроль температурного режима в помещениях дошкольной организации	X- IV	Директор Ткачева М.А. Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
8.	Подготовка помещений и территории к новому учебному году, проведение ремонтных работ	Лето	
2. Мероприятия по обеспечению сохранности и обновлению материально-технической базы			
1.	Мониторинг технического состояния, сохранности и рационального использования оборудования, мебели, игрового и учебного инвентаря	в течение года	Директор Ткачева М.А. Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
2.	Контроль санитарного состояния помещений, качества уборки и своевременного ремонта мебели и оборудования	в течение года	Мед. работники Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
3.	Пополнение и обновление мебели, игрового оборудования, мягкого инвентаря и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями дошкольной организации	в течение года	Директор Ткачева М.А. Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
4.	Пополнение библиотечного фонда современной методической и детской художественной литературой	Сентябрь, май	Директор Ткачева М.А. Методист Кудинова Л.Н.
5.	Проведение текущего ремонта помещений, мебели и оборудования	По мере необходимости.	Директор Ткачева М.А. Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
6.	Подготовка материально-технической базы к проведению годовой инвентаризации	XI – XII	Директор Ткачева М.А. Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т. Медицинский работник
7.	Комплексный осмотр помещений и готовности материально-технической базы к началу нового учебного года	август	
3. Подготовка территории и материально-технической базы к летней оздоровительной работе			
1.	Санитарная обрезка деревьев, благоустройство территории и подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	IV	Заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
2.	Обновление прогулочного оборудования, завоз песка, озеленение территории, обновление разметки по ПДД, проверка и настройка системы полива	V	
3.	Создание цветников, огорода и экологических объектов на территории дошкольной организации	V- VI	Методист Кудинова Л.Н., заместитель директора по

			АХЧ Костюкович Л.Т., педагоги
--	--	--	----------------------------------

**Х. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Цель: формирование культуры добропорядочности, честности, справедливости и ответственности у участников образовательного процесса, предупреждение коррупционных рисков и обеспечение открытости деятельности дошкольной организации.

Задачи: обеспечить соблюдение законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции; совершенствовать меры по предупреждению коррупционных рисков и конфликта интересов; повышать правовую и антикоррупционную грамотность работников; формировать у воспитанников в доступной возрасту форме представления о честности, справедливости, ответственности и уважении к правилам; развивать открытое взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Контроль за соблюдением законодательства в области противодействия коррупции			
1.1	Изучение и актуализация нормативно-правовой базы в сфере противодействия коррупции, в том числе изменений законодательства Республики Казахстан	Сентябрь, далее по мере внесения изменений	Директор Ткачева М.А.
1.2	Издание приказа об организации работы по предупреждению коррупционных правонарушений и утверждение плана мероприятий на 2026–2027 учебный год	Сентябрь	Директор Ткачева М.А.
1.3	Рассмотрение вопросов соблюдения антикоррупционного законодательства, принципов добропорядочности и педагогической этики на производственных совещаниях и заседаниях ШПЗ	Сентябрь, декабрь, март, май	Директор, председатель ШПЗ
1.4	Информирование работников о требованиях законодательства по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	Сентябрь, январь	Директор
1.5	Контроль соблюдения принципов законности, прозрачности и недопущения коррупционных проявлений в деятельности дошкольной организации	Постоянно	Директор
1.6	Обеспечение прозрачности кадровых процедур и ознакомление работников с требованиями профессиональной и педагогической этики	Сентябрь, январь, май	Директор
1.7	Проверка документов и сведений, предоставляемых при приёме работников в соответствии с установленными требованиями	По мере приёма работников	Директор
1.8	Внутренний контроль организации воспитательно-образовательного процесса, питания воспитанников, соблюдения прав участников образовательного процесса	По плану внутреннег о контроля	Директор, методист
1.9	Контроль недопущения неправомерного сбора денежных средств с родителей (законных представителей)	Постоянно	Директор
1.10	Обеспечение доступности информации о порядке приёма детей, государственных услугах, порядке обращений граждан	Постоянно	Директор
2. Меры по совершенствованию функционирования детского сада в целях предупреждения коррупции			
2.1	Актуализация информационного раздела «Антикоррупционная политика. Открытый детский сад»: нормативные документы, контакты для обращений, информация о государственных услугах	Сентябрь, январь, май	Директор, методист
2.2	Организация рассмотрения обращений граждан и сообщений о возможных нарушениях с соблюдением	По мере поступлени	Директор

	установленного порядка	я	
2.3	Проведение инвентаризации имущества и контроль эффективности его использования	Ноябрь–декабрь	Директор, заместитель директора по АХЧ Костюкович Л.Т.
2.4	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольной организации на официальных информационных ресурсах	Сентябрь, январь, май	Директор, ответственные за информационное сопровождение
2.5	Анализ коррупционных рисков в деятельности дошкольной организации и принятие профилактических мер в пределах компетенции	Октябрь, апрель	Директор
3. Работа с педагогами по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности			
3.1	ШПЗ «Антикоррупционное законодательство Республики Казахстан: изменения, ответственность, предупреждение коррупционных рисков»	Сентябрь	Директор, председатель ШПЗ Ивахова Л.Ю.
3.2	Педагогический кейс «Конфликт интересов: как распознать и действовать правильно»	Ноябрь	Директор, методист
3.3	Информационно-правовой час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией: «Добропорядочность как профессиональная ценность»	Декабрь	Председатель ШПЗ Ивахова Л.Ю.
3.4	Практикум «Педагогическая этика, честность и ответственность в профессиональной деятельности»	Февраль	Методист Кудинова Л.Н.
3.5	Обсуждение практических ситуаций «Открытый детский сад: доверие, прозрачность, ответственность»	Апрель	Директор, методист
3.6	Информационное сопровождение педагогов по вопросам антикоррупционного законодательства и изменений нормативно-правовых актов	Сентябрь, январь, май	Директор, председатель ШПЗ
4. Работа с воспитанниками по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности			
4.1	Игровые воспитательные ситуации «Честность начинается с меня»: честный поступок, честная игра, выполнение обещаний	Октябрь	Педагоги старших и предшкольных групп
4.2	Чтение и обсуждение сказок и рассказов «Что значит поступать по совести?»	Ноябрь	Педагоги
4.3	Игровой практикум «Справедливо — несправедливо»: решение доступных детям нравственных ситуаций	Декабрь	Педагоги старших и предшкольных групп
4.4	Выставка детского творчества «Добрые и честные поступки»	Январь	Педагоги
4.5	Игровая ситуация «Честный выбор»: учимся поступать честно, справедливо и отвечать за свой выбор	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
4.6	Игровой практикум «Что значит быть справедливым?»	Март	Педагоги старших и предшкольных групп, учителя казахского языка
4.7	Участие в акции добрых дел «Жақсылық жаса!» — формирование честности, заботы, взаимопомощи и уважения к труду.	Ноябрь	Педагоги
5. Взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников			

5.1	Размещение и актуализация информации о государственных услугах, порядке приёма детей, обращениях граждан и принципах открытости деятельности дошкольной организации	Сентябрь, январь, май	Директор, методист
5.2	Информационный лист для родителей «Открытый детский сад: права родителей, порядок обращений и получение государственных услуг»	Сентябрь	Директор, методист
5.3	Консультация «Честность начинается в семье: как воспитывать ребёнка собственным примером»	Ноябрь	Педагог-психолог, педагоги
5.4	Памятка «Добропорядочность и ответственность: чему ребёнок учится в семье»	Январь	Педагоги
5.5	Родительская гостиная «Семья и детский сад: доверие, открытость, ответственность»	Март	Директор, методист, педагог-психолог
5.6	Анкетирование родителей «Открытость и качество работы дошкольной организации»	Апрель	Директор, методист
5.7	Рассмотрение обращений родителей, содержащих сведения о возможных нарушениях, в установленном законодательством порядке	По мере поступления	Директор
5.8	Информирование родителей о недопустимости неофициальных денежных сборов и иных неправомерных форм материального взаимодействия	Сентябрь, январь	Директор

XI. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ

**КГКП «ЯСЛИ - САД «КОРАБЛИК» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель: обеспечение соблюдения педагогами норм педагогической этики, профилактика и предупреждение этических нарушений, формирование культуры профессионального поведения, основанной на принципах законности, добросовестности, ответственности, уважения чести и достоинства участников образовательного процесса.

№	Деятельность/действия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление плана деятельности Совета по этике на 2026-2027 учебный год.	сентябрь	Председатель Шиляева Н.А., члены Совета по этике
2.	Организация и проведение заседаний Совета по педэтике.	1 раз в квартал	председатель, члены Совета по этике
3.	Рассмотрение обращений граждан по фактам нарушений работниками правил педагогической этики, правил внутреннего распорядка, устава предприятия.	по мере поступления обращений	председатель Совета по этике, члены Совета по педагогической этике
4.	Проведение разъяснительной работы с сотрудниками по вопросам соблюдения педагогической этики.	по мере необходимости индивидуально	председатель Совета по этике, члены Совета по педагогической этике
	Размещение памяток, буклетов, информации по вопросу соблюдения педагогической этики на информационном стенде	в течение года	Гаврикова Ю.Н.
5.	Координирование вновь прибывших сотрудников и молодых специалистов, в области применения правил Педагогической этики РК.	в течение года	Шиляева Н.А.
	Лекторий «Этика общения с ребенком: слово как инструмент поддержки и травмы»	октябрь 2026г.	Кушикбаева И .А.
7.	Круглый стол «Права ребенка и профессиональная ответственность педагога»	ноябрь 2026г.	Гаврикова Ю.Н.
8.	Консультация «Кодекс педагогической этики: что важно помнить педагогу ежедневно»	декабрь 2026г.	Хамитова Б.М.
	Анализ журнала выхода на работу работников, исполнение правил трудового распорядка	декабрь 2026г. май 2027г.	Кушикбаева И.А.
9.	Онлайн-анкетирование родителей воспитанников на предмет соблюдения работниками правил педэтики.	январь 2027г.	Бикмухаметова М.В.
10	Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе с детьми и родителями: сложные ситуации и пути решения»	февраль 2027	Шиляева Н.А.
11	Лекторий «Этика внешнего вида и поведения педагога»	март 2027г.	Гаврикова Ю.Н.
12	Диалоговая площадка «Конфиденциальность в работе педагога»	апрель 2027г.	Кушикбаева И.А.
13	Консультация «Педагогический такт и уважительное общение как средство профилактики конфликтов»	май 2027г.	Шиляева Н.А.
14	Анализ работы Совета по педэтике	май 2027г.	Шиляева Н.А.

ХII. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Цель: повышение правовой компетентности педагогов, формирование правовой культуры, обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в сфере образования, защиты прав ребенка и трудовых отношений, реализация ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат» и идеологии «Закон и порядок».

№	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	1. Основные направления работы Школы правовых знаний на 2026–2027 учебный год. 2. Послание Президента Республики Казахстан: приоритеты государственной политики в сфере образования. 3. «Закон и порядок» как ценностный ориентир воспитательной работы дошкольной организации в рамках программы «Адал азамат».	Сентябрь	Председатель Ивахова Л.Ю. Кудинова Л.Н. Кабдымананова Р.Т.
2	1. Конституция Республики Казахстан — основа правового государства. 2. Закон Республики Казахстан «О языках»: государственная языковая политика и применение государственного языка в дошкольной организации.	Октябрь	Шолақова Ж. Е. Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
3	1. Актуальные изменения законодательства Республики Казахстан в сфере образования. 2. Закон Республики Казахстан «О языках»: практические аспекты реализации государственной языковой политики в деятельности дошкольной организации. 3. Информационный час «Педагог и закон: права, обязанности и профессиональная ответственность».	Ноябрь	Березина С.П. Гаврикова Ю.Н. Гусева Т.П. Валеева В.Э. Коростелева С.Ю. Петрова Н.В.
4	1. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции»: формирование антикоррупционной культуры педагога. 2. Конвенция ООН о правах ребенка и Закон Республики Казахстан «О правах ребенка»: защита прав и законных интересов воспитанников.	Декабрь	Ивахова Л.Ю. Шиляева Н.А.
5	1. Трудовой кодекс Республики Казахстан: права, обязанности и гарантии работников дошкольной организации. 2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	Январь	Михайлова Н.Л. Бондаренко И.В.
6	1. Трудовое законодательство Республики Казахстан: изменения и практика применения в деятельности дошкольной организации. 2. Государственный язык в профессиональной деятельности педагога: нормативные требования и практика применения.	Февраль	Карпuxина С.С. Жумаева О.О. Кушикбаева И.А.
7	1. Практический кейс «Права и ответственность педагога: действуем в рамках закона». 2. Создание безопасной и благоприятной образовательной среды: профилактика буллинга, насилия и дискриминации.	Март	Кудайбергенова Г.Б. Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
8	1. Правовой брейн-ринг «Я — гражданин Республики Казахстан: закон, права, ответственность» 2. Антикоррупционный стандарт и Кодекс педагогической этики: профессиональная ответственность педагога.	Апрель	Кабдымананова Р.Т. Шулембаева К.К.
9	1. Международные правовые акты в области защиты прав ребенка и прав человека. 2. Подведение итогов работы Школы правовых знаний за 2026–2027 учебный год.	Май	Ившина Е.Е. Кривопалова С.В.